

令和5年度 学校関係者評価結果

- ・ 2月1日集約
- ・ 学校評議員、PTA本部役員、（12名）

〔質問項目〕

- 1 学校は、保護者・地域の願いを受け止め、開かれた学校をめざしていますか。
- 2 学校は、家庭・地域への連絡（たより・ホームページを含めて）等を行い、教育方針を積極的に伝えていますか。
- 3 学校は、いじめや暴力がないように、子どもの相談に適切に応じようとしていますか。
- 4 学校は、子どもや保護者を理解しようと努めていますか。
- 5 教職員は、子どもの学力・体力向上に対し意欲的に取り組み、教える態度もよいですか。
- 6 子どもは、毎朝学校へ登校することを楽しみにしていますか。
- 7 学校は、地域の特色を生かした学習を行っていますか。
- 8 地域全体で子どもに関心を持ち、成長を見守って指導していますか。
- 9 家庭では、しつけや基本的な生活習慣に注意を払って指導していますか。
- 10 子どもは、地域の活動に積極的に参加し、地域の人々と接する機会をもっていますか。

番号	項 目	A	B	C	D	計	無回答
1	開かれた学校	7	5	0	0	12	0
2	家庭・地域への連絡	5	7	0	0	12	0
3	子どもの相談	5	6	0	0	11	1
4	子ども・保護者理解	8	4	0	0	12	0
5	意欲的な指導態度	8	3	0	0	11	1
6	児童の登校意欲	9	2	0	0	11	1
7	地域の特色を生かした学習	5	7	0	0	12	0
8	地域の見守り	5	5	2	0	12	0
9	家庭教育	4	5	1	0	10	2
10	児童の地域活動への参加	3	4	3	1	11	1

※ A→そう思う B→ややそう思う C→あまりそう思わない D→そう思わない

【自由記述】

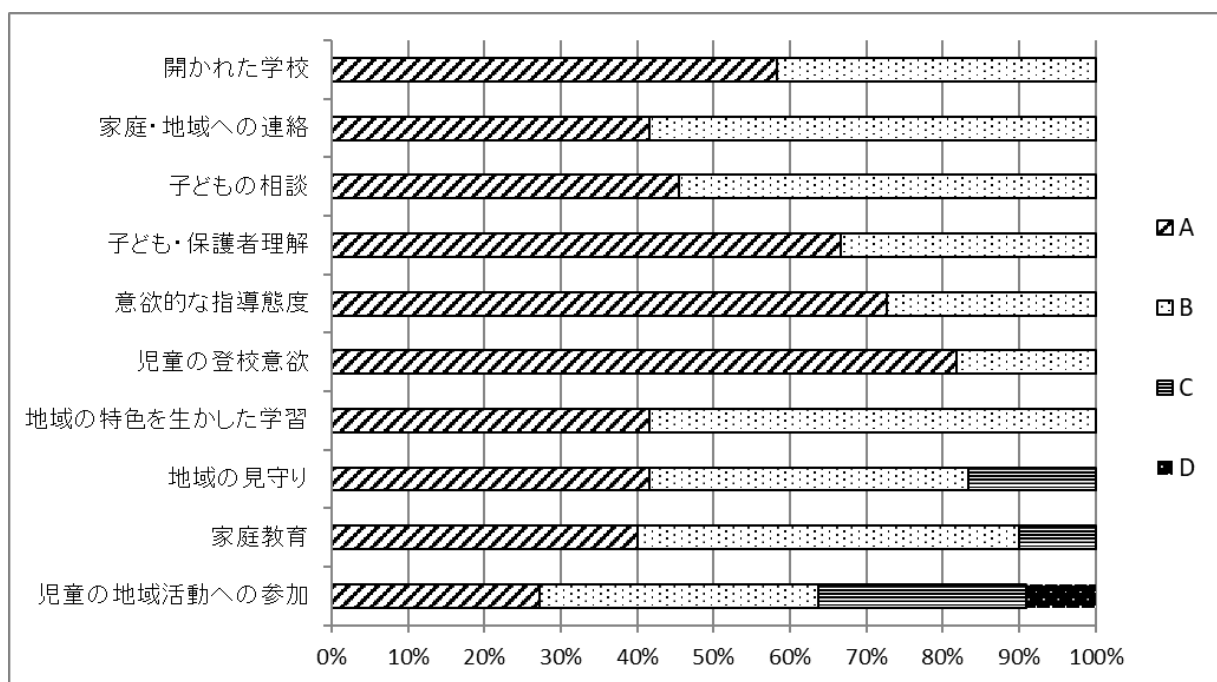
・中川、千町だけでなく、全体的に家庭数は、減少しているので、全体的にそのつもりで今後の活動を検討していく必要は、あるのかなと思います。

・地域には古くから住んでいる人のほかに他の地域からばかりでなく外国籍の人達も移り住んできて様々な人々が集まって暮らすようになってきていますね。学校が個々の教育的ニーズに応えられるようにしていくことは大変なことと思いますが、一歩ずつ進んでいけばいいな、と思っています。

・コロナの5類移行に伴い、体験活動、校外学習等の実施が数多く行われるようになったことがHPからよくわかります。更新等のご苦労はよく分かりますが、HPは開かれた学校づくりの重要なポイントですので益々の充実を期待しています。

・登校時の様子は歩き方、あいさつ等はよくできています。駐在所のおまわりさんが毎日のように出て下さっており、たいへんありがたいことです。私も4月からは、学校まで毎日歩きます。

・家庭・地域への連絡等については、ホームページ掲載されますが、子どもがいない家庭は、なかなか閲覧しないかもしれません。昨年までのように、時々地域回覧ができると、大変助かります。



※ A→そう思う B→ややそう思う C→あまりそう思わない D→そう思わない

【全体考察】

・全体では良好な評価をいただいているが、今後も応えられるよう、積極的に学校の情報を家庭・地域に発信し、本校の目指す学校教育の方針を家庭や地域と共有していきたい。

・児童の登校意欲、意欲的な指導・態度では高評価を得ることができた。引き続き職員全体で安全・安心な学校づくりを行い、児童の健全な育成を図る。

・家庭・地域への連絡、開かれた学校づくりでは、さらなる向上を目指し、ホームページでの学校公開や区長配付等での学校公開を改善・検討していく。コロナ禍を経て、地域とともに行事の再編成を行い、地域の学校として地域に貢献し、地域の協力を仰ぎより良いものとしていきたい。

・児童の地域活動への参加、家庭教育、地域の見守りについては、PTAとともに考え、家庭教育の重要性等を、各種たよりやホームページを通じて呼びかけ、更なる具体策を講じていく必要がある。