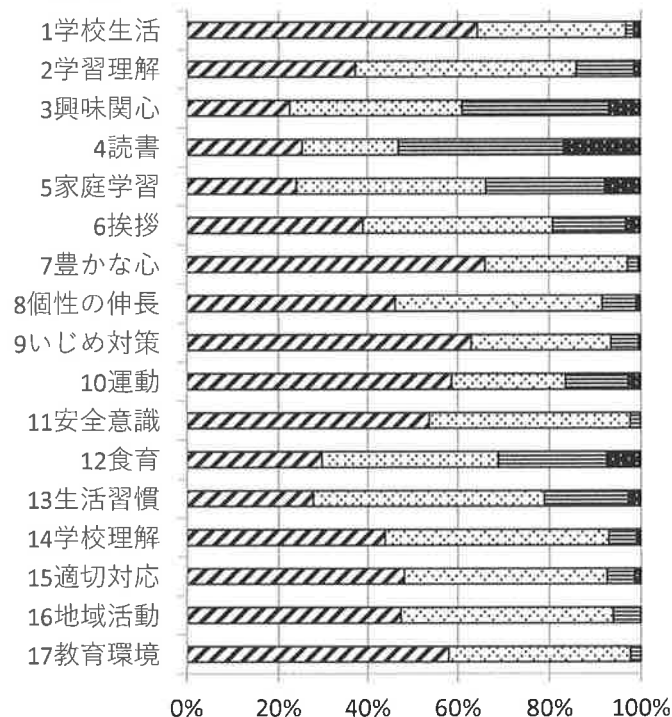
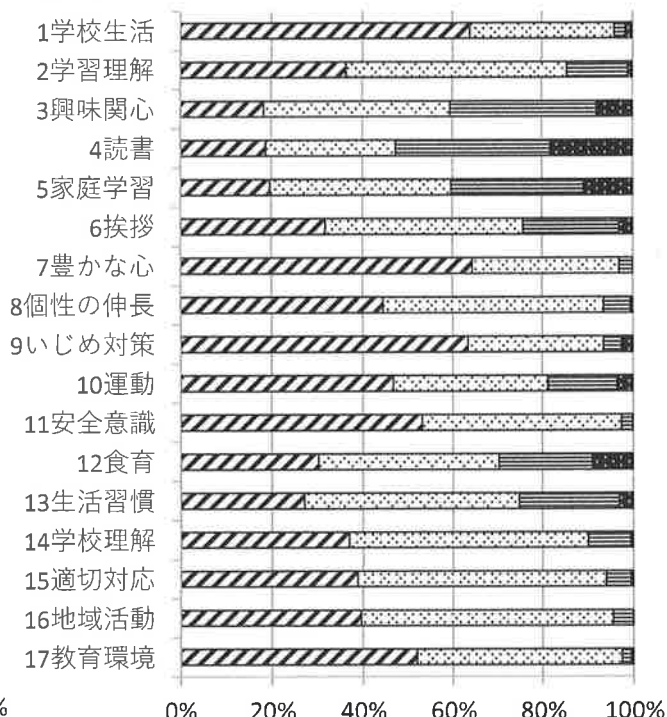


R6 夷隅っ子アンケート 保護者 集計結果

【第1回】



【第2回】



■ A ■ B ■ C ■ D

A→そう思う B→ややそう思う C→あまりそう思わない D→そう思わない

<考察>

多くの項目で、肯定的な回答をいただきました。

「8 個性の伸長 お子さんは、自分のよいところを伸ばし、友達のよいところを認めようとしていますか。」の項目では、児童同様、肯定的な回答が3ポイント高くなりました。本年度は児童の主体的な活動を重視し、高学年が縦割り班活動の計画を立てて遊んだり、6年生を送る会の企画を行ったりするなどしてきました。その過程で自分も友達も大切にする思いや、友達のよさを認めようとする思いが育っていると感じてくださっている結果であると考えます。「16 地域活動 学校は、地域の特性を生かした学習や体験活動を推進していますか。」の項目では、2ポイント高くなりました。地域の皆様のご支援により、豊かな体験活動ができています。引き続き、開かれた学校づくりを目指して参ります。

「3 興味関心 お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味をもって学習に取り組んでいますか。」の項目では、児童とは逆に、第1回目を下回る結果となりました。保護者の皆様の協力をいただきながら、児童の「やってみたい」「がんばってみたい」思いを大切にすると共に、家庭学習の習慣化に向けて取り組んで参ります。「4 読書 お子さんは、読書好きに育っていますか。」は、肯定的な回答が、一番低かった項目です。児童の考察でも記載しましたとおり、朝の時間など本を手にする児童はたくさん見られます。また、本年度は図書館ボランティアの方々に本の修繕を依頼し、新しくよみがえった本を嬉しそうに読む児童の姿や、ボランティアの方々に話しかけお礼を言う姿もありました。児童が「本は楽しい」「本をたくさん読んでいる」と感じられるような手立てを検討して参ります。

【自由記述】お気づきのことや提案・要望があれば、具体的にお書きください。

□帰りのバスの保護者迎えは1年生までにしてもらいたい。

□帰りのバスの時間が15分くらい早い時がある。天候や安全面等の心配もありバス停まで迎えに出るので時間通りに学校出発してほしいです。朝欠席や遅刻の連絡をする際、バスが出発している7時半頃になっても電話が通じない時があるのでせめてバスが出発している時間帯には電話対応できるようにしてほしいです。

□暗くなるのが早くなった頃(11月頃)に、薄暗い中歩いて帰って来ていて、とても心配だった。去年までは、帰りの時間が短縮されて早くなっていたのに今年はなぜずっと同じだったのか。バスから降りて家まで近かったとしても、薄暗い中を歩いて来るのは心配です。

□下の駐車場の縁石が乗り上げそうで本当に怖いです。

→児童の日々の登下校に関してのご家庭の見守りや声かけ、交通指導へのご協力に感謝申し上げます。通学バスの運行規定につきましては、市教育委員会と協議をして参ります。道路脇駐車場の安全配慮につきましては、本年度、看板と誘導標識の設置を致しました。引き続き、児童の安全な登下校につきまして、ご協力をお願いします。

□宿題の内容や量(宿題が多すぎるときがある)を検討していただきたいです。

□いつもお世話になっております。今年度の長期休業中の課題ですが、夏休みはドリルのみ、冬休みはなしでした。普段の日の宿題も少ないと感じています。夏休みのしおりに「自主性を」といった言葉があったかと思いますが、学校としては、課題がないことで子どもの自主性が育ったとお考えなのでしょうか。親としては、学校はみてくれないのかと感じてしまいました。自主性を育てるためにどういふことをするとよいか、子どもたちへの指導はあったのでしょうか。親がいても聞かないことがあります。やはり、「先生が」「学校が」ということが子どもたちもやることであり、やる気になると思います。宿題がないならそれで良いのですが、子どものがんばりを先生に伝え、認めてもらえるような手立てを考えていただきたいと思います。家庭の教育力は低くなっていると感じます。子どもの学力を学校まかせにしてはいけなないと思います。家庭での教育力を高めていけるような手立てをお願いしたいです。

□冬休みの宿題に硬筆の書き初め練習がなく、授業のみ練習したものが掲示されていました。練習を強制でなくても、家庭学習で練習させたかったので、見本を持って帰ってこなくて、がっかりしました。

→ご家庭へのご協力に感謝申し上げます。宿題・家庭学習の在り方については、発達段階に応じて学習習慣を身につけたり、学習内容を定着させたりする機会をとらえ、指導して参ります。長期休業時の課題の持ち方については、県の方針にのっとり、児童の「やってみたい」「がんばってみたい」という興味・関心を大切に自分で目標を立てて実行できるよう計画いたしました。子供たちへの丁寧な指導により、過度な負担とならないよう配慮しながら、自己教育力の向上が図れるよう努めて参ります。

□手紙についてですが、デジタルでお願いしたいです。夷隅こども園さんが使っているアプリがとても便利です。ご検討いただきたいです。よろしくお願いします。

□教材などの購入が学校での取りまとめで注文でなく、インターネットでの注文方法に切り替わった際などの説明が不足していると思う。対応方法がよく分からず、後日説明があるものと思いしばらく放置していたら何日まで用意し学校に持たせてくださいと連絡があり、急いで購入等の対応をした。説明は多いくらいでもいいから、しっかり周知してもらいたい。

→ご家庭への配付物について、ご説明が足りずご迷惑をおかけしました。次年度は、年間の予定を初回の学級懇談会でお伝えしたり、お手紙や連絡帳を通して、期日に余裕を持たせお知らせしたりいたします。

□運動会の写真販売をなくさないでほしい。急に今年無くなったので、残念でした。

□昨年度まで運動会の写真は業者さんの販売があったが、今年度はなかった。行事等で昨年と変更がある場合は事前に教えて欲しい。混んでいたし写真販売があると思い自分であまり撮らなかった事が悔やまれる。

□毎年注文するのを楽しみにしていた運動会の写真が、何のお知らせもなく今年は六年生だけになってしまっていたことがショックでした。たまたま六年生の保護者と話す機会があり知りましたが、その時には注文も終わっていたし、そもそも六年生以外は撮影もしていなかったようで。児童によってはリレーや応援団の集合写真に写っている子もいるかもしれないけど。周りの保護者も誰も知らず注文のお知らせくるの待っていたりして、え?って感じでした。例年通りでないなら、事前に変更する旨の説明やお知らせをしていただきたいかったです。学校アンケートも今ま

では設問ごとにわかりやすく回答も丁寧にまとめられていたのに、今年は見づらいグラフで簡単にまとめられていたのが残念でした。

□可能であれば運動会の種目を増やして、1日できたら良いな、と思います。

□運動会写真の販売が無いことに対する、提案・周知がなかった（観覧できない祖父母に写真を渡せませんでした、周知してくれれば撮影できましたが…ただ、撮影に気がとられてしまうので写真の販売を強く希望します）夏の工作キットや本の販売の中止など、例年と変更する場合は事前に提案又は報告をして欲しいです。（毎年楽しみにしているものもあります。集金のトラブルがあるのであれば、他の支払方法を検討して欲しいです）図書室の蔵書数が少ないような気がします（棚が空いています）。寄贈をすることはできますか？

→多くのご意見をいただきありがとうございました。個人情報に配慮しつつ、運動会の写真販売ができるよう検討して参ります。図書館の蔵書につきましては、昨年度より5ヵ年の計画で、市教育委員会から予算をいただき4,000冊の増冊を進めているところです。集金につきましては、引き続き、引き落としや個人での二次元コードでのお申込み等、安全な方法で実施して参ります。ご協力をお願いいたします。

□給食を改善してもらいたい。お肉が1個でおかずが足りなかったとよく言っているのです。子供が満足出来る内容ならばお金を払ってもいいと思っています。

□給食について。体格を元にして、体の大きい子は量が多く、小さい子は量が少なめなど、量に差をつけることはしないでもらいたいと思います。だいたいでいいので、盛り付けは均等にしてもらえればと思います。その上で、あまり量が食べられない子は少なくする、余った分は希望する子がおかわりをする、などにして欲しいと思います。

→給食につきましては、児童の成長に必要な栄養素を計算して献立が作成されているところです。引き続き、栄養バランスのとれた給食の提供をお願いして参ります。配膳につきましても、栄養教諭の指導を受けながら、全職員で取り組みたいと思います。

□あまり期待してません

□（保健室の）先生の対応が良くないらしく、子供は具合が悪くても我慢して保健室に行かないと言っています。親としては心配です。

→全校児童にとって、学校が安心・安全な場所となることを第一に、全教職員で共通理解をし、職員研修を進め、よりよい指導ができるよう努めて参ります。お気づきの点がありましたら、ご相談いただきますようお願いいたします。

□いつもありがとうございます毎日楽しく生活出来ており安心しています。これからもよろしくお願い致します

□いつも親の相談にものっていただき感謝しております。難しい年頃ではありますがその都度対応していただきありがたく思います

□毎日元気に登校して行く我が子の姿を見ると、楽しく過ごしているのだなと実感します。

□いつも学校生活にご尽力いただきありがとうございます。早いものであと2ヶ月あまりで卒業となります。引き続き家庭でも楽しく学校生活送れるよう子どもと話したりしていきたいと思います。

□いつもありがとうございます！ □毎日楽しそうに通えて、安心しています

□日々子どもたちのためにありがとうございます。子どもが、先生が話を聞いてくれて、授業もとてもわかりやすいと話しています。また、昼休みに6年生が遊んでくれたとうれしそうに話をしてくれます。今後もご指導よろしくお願い致します。

□子どものためにご尽力くださりありがとうございます。先生方のおかげで子どもは学校生活が楽しいようです。学校へのお願いとしては、たくさんの先生方との出会いで、子どもは多くのことを学んでいるので、できれば次の担任の先生は持ち上がりではなく、新しい先生に担任になってほしいです。

→本校の教育活動に日々、ご協力いただき感謝申し上げます。今後も、児童の安心・安全を第一に、学びの充実に向け、全教職員で取り組んでまいります。

ご協力、ありがとうございました。保護者の皆様の率直な意見を真摯に受け止め、全職員が一丸となって指導支援に努めて参ります。ご理解・ご協力をお願いいたします。