

保護者様

いすみ市立夷隅小学校長 石橋 由江

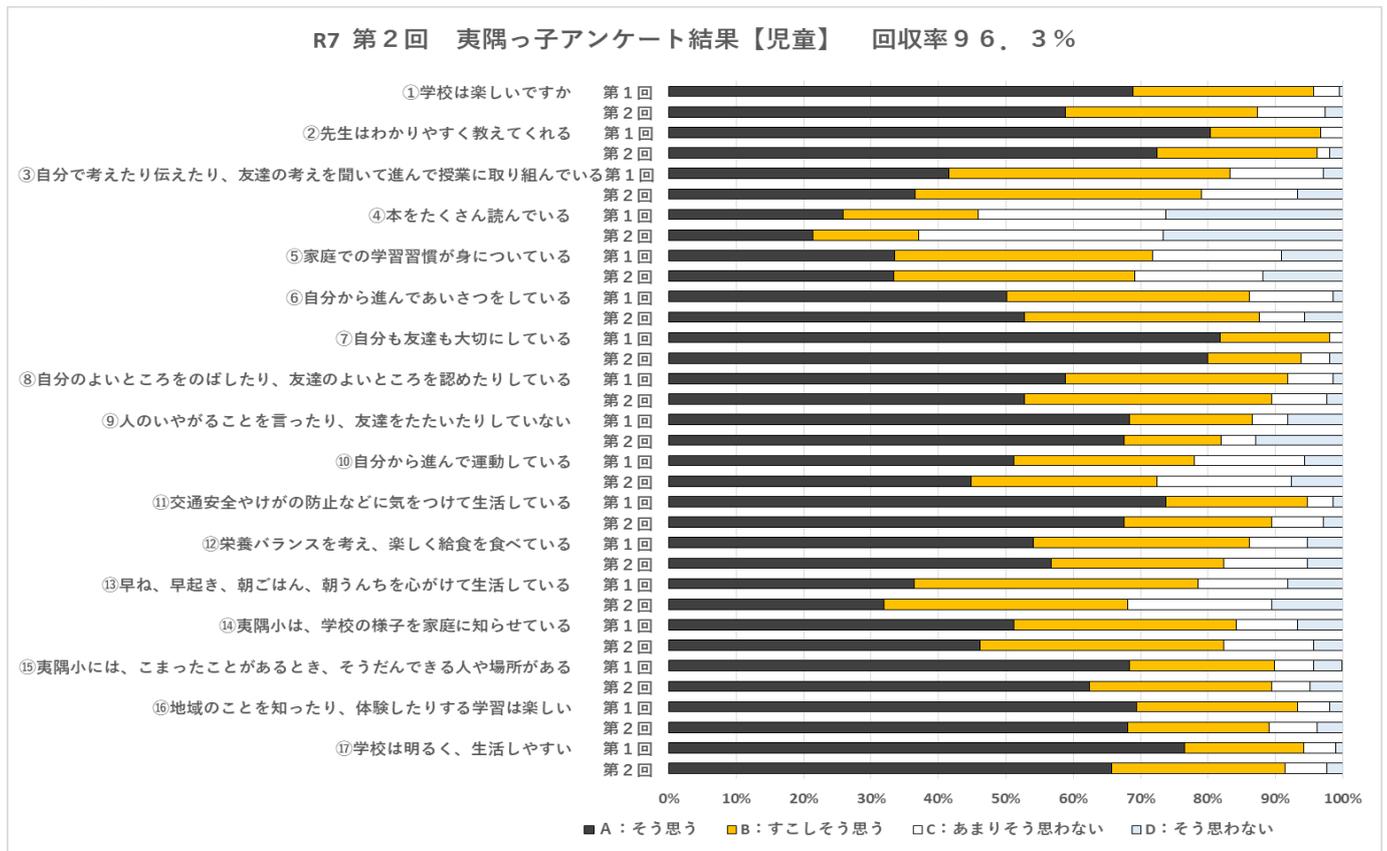
学校評価アンケート（第2回）の集計結果について

立春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校教育活動にご支援・ご協力いただき誠にありがとうございます。

さて、保護者の皆様にご協力いただきました学校評価アンケート（第2回）の集計及び考察についてご報告いたします。

学校評価アンケートをもとに、児童の成長のために、今後もよりよい学校づくりをしてまいります。ご協力をよろしくお願いいたします。

1 児童アンケート結果および考察



[肯定的回答が高かった項目]

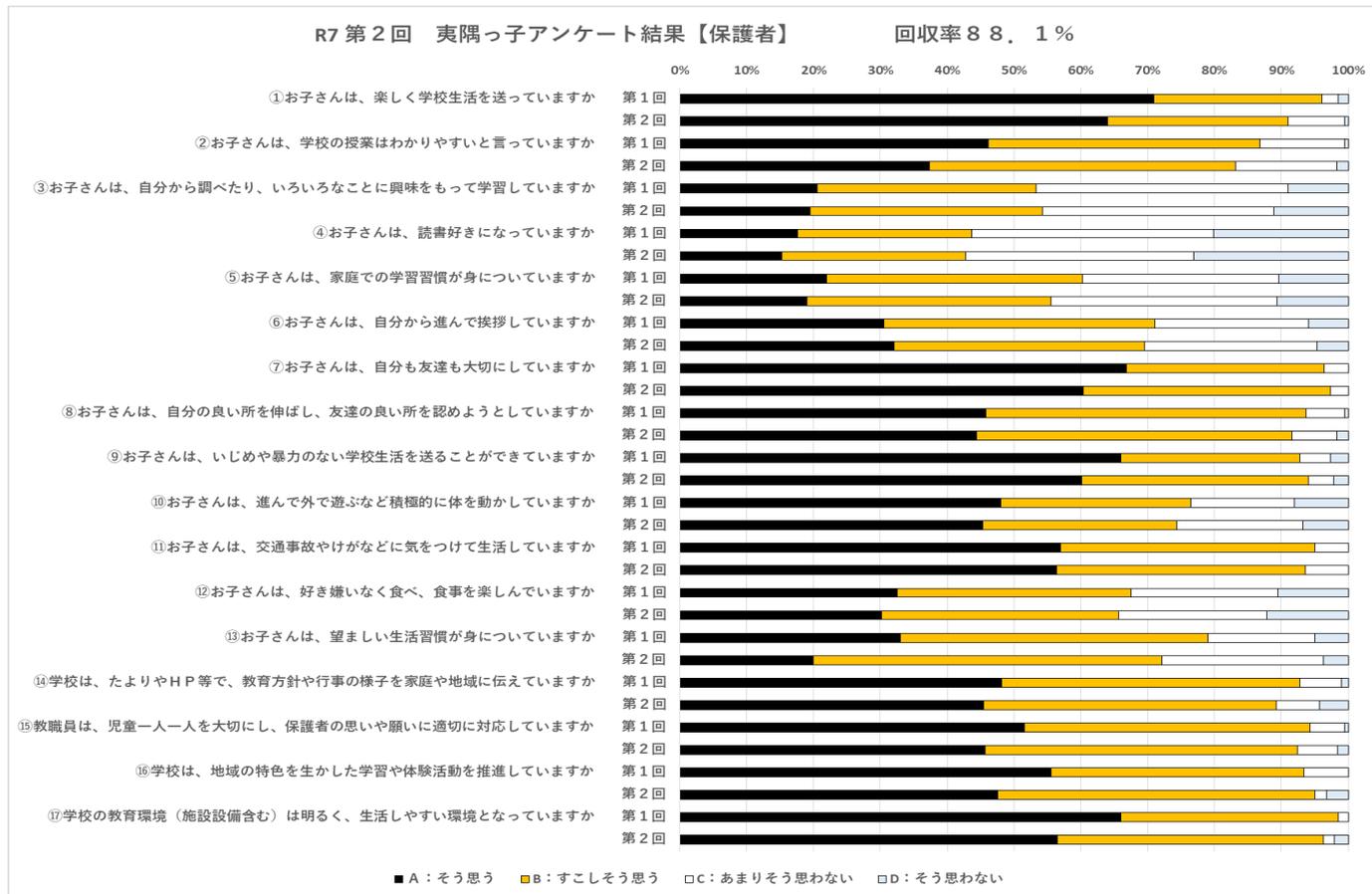
- ・②先生はわかりやすく教えてくれる（96.2%）
- ・⑦自分も友達も大切にしている（93.8%）
- ・⑰学校は明るく、生活しやすい（91.4%）

[肯定的回答が低かった項目]

- ・④本をたくさん読んでいる（37.1%）
- ・⑬早ね、早起き、朝ごはん、朝うんちを心がけて生活している（68.1%）
- ・⑤家庭での学習の習慣が身についている（69.1%）

児童のアンケート結果から、学習の理解や学校生活の中で友達とのかかわり方を考え、自他を尊重しながら生活していることがうかがえます。自他とのかかわりについては、「⑧自分のよいところをのぼそうしたり、友達のよいところを認めたりしている」の肯定的回答が9割近くあることから言えます。また、「⑥自分からあいさつしている」については、第1回より+1.5となりました。第1回の結果を受け、挨拶の推進の取組として、委員会活動を中心とした挨拶運動及び各学級での呼びかけを行いました。今後も学校・家庭・地域で進んで挨拶ができる児童の育成を目指していきます。

2 保護者アンケート結果および考察



【肯定的回答が高かった項目】

- ・⑦お子さんは、自分も友達も大切にしていますか（97.3%）
- ・⑰学校の教育環境（施設設備含む）は明るく、生活しやすい環境となっていますか（96.3%）
- ・⑯学校は、地域の特色を生かした学習や体験活動を推進していますか（96.3%）

【肯定的回答が低かった項目】

- ・④お子さんは、読書好きになっていますか（42.7%）
- ・③お子さんは、自分から調べるなど、いろいろなことに興味をもって取り組んでいますか（54.2%）
- ・⑤お子さんは、家庭での学習習慣が身についていますか（55.5%）

保護者のアンケート結果では、第1回アンケートより数値の向上が見られた項目が5項目でした（⑨⑭⑮⑯⑰）。中でも、「⑨お子さんは、いじめや暴力のない学校生活を送ることができていますか」【保護者A・B評価：94.0%（+7.4）】、「⑭学校は、たよりやHP等で、教育方針や行事の様子を家庭や地域に伝えていますか」【保護者A・B評価：89.2%（+5.0）】、「⑮教職員は、児童一人一人を大切に、保護者の思いや願いに適切に対応していますか」【保護者A・B評価：92.4%（+2.5）】となっています。今年度は児童の自主的な活動を重視し、縦割り班活動など他学年との交流やペア学年での取組を行ってきました。その過程で自分も友達も大切にするという思いがもてていること、また学校からの情報発信や日頃の教職員の対応にご理解をいただいている結果であると考えます。引き続き、開かれた学校づくりを目指してまいります。

児童、保護者ともに最も課題として感じているのは、第1回と同じく「④読書」についてです。【児童A・B評価：37.1%】、【保護者A・B評価：42.7%】と低くなっています。今年度は図書委員会を中心に校内の読書環境の充実を図ったり、後期は図書祭りとして読書貯金の取り組みを振り返ったりする取組を行いましたが、数値の向上はなかなか見られませんでした。今後は、読み聞かせボランティア

による朝の読み聞かせの学年の幅を広げたり、読書に親しんだりする教育活動を展開するなど読書の楽しさやよさを味わわせられるよう計画していきます。

そして、「⑤家庭学習」「⑩運動」「⑬生活習慣」も第1回同様低くなっています。今年度、家庭学習週間を設け取り組んできました。内容・時期等再度見直し、児童自身が学習課題を考え、取り組めるように進めていきます。「⑩運動」については、外遊びの推奨や縦割り班活動を活用し、いろいろな運動に親しませたり、寒い時期でも縄跳び活動に取り組んだりするなど体を動かすことの楽しさを実感できるように取り組んでいきます。

また、「③授業への興味関心意欲」については、【児童A・B評価：79.0%、保護者A・B評価：54.2%】と児童と保護者で開きが多い結果となっています。より学習をわかりやすく理解させるため、教材や教具、発問の工夫などを精選し、児童が学習を楽しいと感じ、意欲をもって主体的な学びへとつながるような授業づくりに努めてまいります。

一方で、「⑯地域連携」の項目は第1回同様高い数値にあります。今年度、各学年で地域にある教育資源や地域の方々のご協力をいただきながら学習を進めてまいりました。来年度も継続して地域とのかかわりを深めていくとともに、今後も、ご家庭のご協力を得ながら保護者の皆様とも連携を図ってまいります。ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

3 自由記述について

ライフスタイルチェックリストを平日に記入するのは負担が大きいです。その割に、記入することのメリットも感じられません。

→第1回も同様のご意見をいただきました。来年度へ向け、チェック項目や実施時等につきまして検討していきます。

部活動が週2日は少ないように感じます。大会や金管部の音楽発表会などある場合は日数を増やすなど工夫していただければと思います。先生方も忙しい中ではあると思うのですがご検討頂ければ幸いです。

→ご意見ありがとうございます。大会や発表会前は、業間休みや昼休みを活用し、練習時間を増やして対応しているところですので、ご理解いただければと思います。

学校で特定の生命保険会社の名前が入ったものを教材や配布物として使用するのはどうなのかなと思います。今年度から急にそういうことがあったので気になりました。

→子供たちのキャリア教育や総合学習において、企業の方を講師として招聘し授業を展開することは通常行われます。今回も学習の一環として使用したものであることをご理解いただければと思います。

行事の時、校門の前で保護者がタバコを吸われるのはちょっと辞めてほしいです。

→改正健康増進法により、学校敷地内は禁煙であることを理解していただいての対応であったかと思われませんが、教育現場の周辺という場所、また周辺の方への受動喫煙等をご配慮いただければと思います。

帰りのバスに先生が乗っていただくとトラブルになったとき安心です。

→交通指導週間時には、職員が各方面のバスに同乗しています。また、生徒指導上必要な時は同乗し対応しています。バスの運転手とも情報共有は図っていますので、ご心配事等ありましたら担任までご連絡ください。

教員が言ってることを子供が理解してるかをしっかり確認して欲しい。

→学習や連絡事項等に関しても、児童にわかりやすい説明を心掛けていきます。

□抹茶プリンなど、低学年の子にはださないでほしいです。

→給食は管理栄養士の指導のもと、栄養バランスを考え市内小中学校全校に共通して提供されています。アレルギー等も踏まえ、ご心配事等ありましたら、学校までご連絡ください。

□算数セットはプレゼントしてくれていますが、毎年買うのはもったいないので今後は譲り受けたセットを学校で貸し出ししてくれたら毎年予算を使わなくて良いと思います。

→貴重なご意見として、いすみ市教育委員会にも共有していきたいと思えます。

□水泳の授業のスペンが長すぎるとおもいます。授業自体を無くして、他の教科を進めてほしいです。

→水泳は文部科学省作成の学習指導要領に定められている学習です。また、めやすの授業時数も年間指導計画で設定しています。外部機関に委託しており、実施の日程につきましては、いすみ市教育委員会も調整してくれているものですので、ご理解いただければと思います。

□多数決で決めるのではなく話し合いで決められる本当の民主主義での成功体験を小学生のうちにさせてほしいです。男女に分かれない性教育の場が欲しいです。

→話し合いの場での合意形成は、子供たちが成長する過程において大事な経験だと言えますので、学級活動の時間などを利用して取り組んでいけるよう努めていきます。また、保健の学習を通して、性教育についても適宜指導していきます。

□登下校時に児童に挨拶しても返ってこない事が多い。全体的に皆暗く元気がない印象を受ける。

→まず、登下校時に多くの保護者・地域の方々に見守りいただいていることに感謝申し上げます。学校では挨拶運動の取組をしているところですが、挨拶の大切さについて、ご家庭でもお子様との話題にしていいただければと思います。

□宿題や手紙を持って帰ってくる事が多いので帰りの会等で全体に向けてでいいので発信してもらえると助かります。こちらからも注意はしているのですが忘れ物が多いのでちょっと困っています。

→忘れ物がないよう声を掛けるとともに、保護者の皆様のご協力を得ながら取り組んでまいります。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

□いつも、大変お世話になっております。引き続き、指導、教育宜しく申し上げます。

□毎日楽しく帰ってきます。これも先生方のおかげです。感謝しかありません。ありがとうございます。

□いつもありがとうございます 学校での変化や体調面等細かく伝えていただき助かっています 今後もよろしく申し上げます。

□いつもありがとうございます。家庭学習は、計画を立てることで自分から取り組むことができるようになってきたと感じております。

□夷隅小は地域の方とふれあう機会を多くもっていただいている印象があります。とてもありがたいです。いつもありがとうございます。

→引き続き、児童一人一人の安心・安全を守り、児童が楽しいと感じることができる学校づくりを目指してまいります。

本年度の学校アンケートにご回答いただきありがとうございました。皆様よりいただきました、たくさんのご意見は、貴重な指摘として全体に関わる内容のみそのまま載せさせていただきます。

いただきましたご意見を真摯に受け止め、改善を図るよう努めるとともに、児童のよりよい成長のため、全教職員が情熱をもって教育活動にあたっていく所存でございますので、今後ともご支援ご協力をよろしくお願いいたします。