

平成29年度 学校関係者評価結果

・3学期実施

・学校評議員、PTA本部役員、たけのこ塾講師の皆様(20名)

〔質問項目〕

- 1 学校は、保護者・地域の願いを受け止め、開かれた学校をめざしているでしょうか。
- 2 家庭・地域への連絡(たよりを含めて)等を行い、教育方針を積極的に伝えているでしょうか。
- 3 いじめや暴力がないように、子どもの相談に適切に応じようとしているでしょうか。
- 4 学校は子どもや保護者を理解しようと努めているでしょうか。
- 5 教職員は、子どもの学力・体力向上に対し、意欲的に取り組み教える態度もよいでしょうか。
- 6 子どもは毎朝学校へ登校することを楽しみにしているでしょうか。
- 7 学校は地域の特色を生かした学習を行っているでしょうか。
- 8 地域全体で子どもに関心を持ち、成長を見守って指導しているでしょうか。
- 9 家庭では、しつけや基本的な生活習慣に注意を払って指導しているでしょうか。
- 10 子どもは地域の活動に積極的に参加し、地域の人々と接する機会をもっているでしょうか。

番号	項 目	4	3	2	1	計	無回答
1	開かれた学校	5	8	0	0	13	6
2	家庭地域の連絡	9	4	0	0	13	6
3	子供の相談	2	9	2	0	13	6
4	児童保護者理解努力	2	10	1	0	13	6
5	意欲的な指導態度	5	9	1	0	15	4
6	児童の登校意欲	4	8	1	0	13	6
7	地域の特色を生かした学習	4	9	1	0	14	5
8	地域の見守り	2	11	1	0	14	5
9	家庭教育	2	7	6	0	15	4
10	児童の地域活動への参加	3	7	5	0	15	5

自由記述

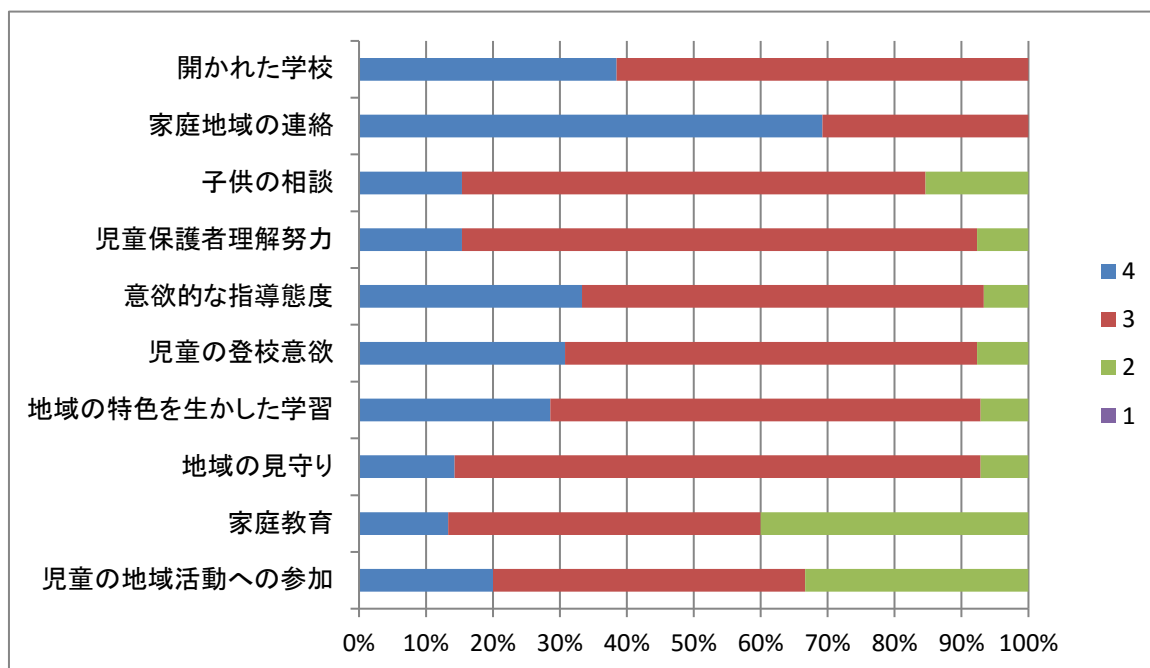
・子どもたちの体力向上のため中川小で実施していた朝マラソンを復活していただきたい。

・たけのこ塾に関して、意欲のある子はほとんどの教材をすぐに処理する能力があるのに対して、できない児童は限られた時間内に理解・習熟することができず、成果があるのか疑問に思う。

・授業を参観させていただきましたが、受ける側の児童の姿勢はもちろんのこと、教える側の先生方の姿勢もやさしく分かり易く教えようとする熱意が伝わってきました。

・国吉小と一緒に子どもが少し増え活気が出てきましたが、それとともに多様な子どもがいることに驚きました。話には聞いておりましたが。日々のご苦勞を考えますと、頭が下がります。2年目に入り、少し落ち着くものと思います。

・今まで中川小の生徒と接していたため国吉小の生徒と一緒にになり、人数が多くなったためか、集中力がないように思います。そこで、100マス計算を時間で計算させては如何でしょうか。周りに迷惑をかけないで自力で頑張してほしいと思います。



【全体考察】

- ・概ねどの項目も良好な評価をいただいているといえる。
- ・特に家庭地域への連絡では、よい評価をいただいている。この数字に今後も応えられるよう、積極的に学校の情報を発信し、本校の目指す学校教育の方針を家庭や地域と共有していきたい。
- ・開かれた学校づくりや意欲的な指導態度についても、比較的に高い評価をいただいている。職員の日々の指導に対する前向きな姿勢がその要因となっていると推察できる。
- ・他の項目に比べ家庭教育、児童の地域活動への参加の数値が若干低めとなっている。学校、学級担任からも家庭教育の重要性を呼びかけているが、各種たより等を通じて更なる具体策を講じていく必要がある。また、地域との連携の大切さなども意識して子どもたちに指導していきたい。