令和２年度　いすみ市立夷隅小学校　学校経営基本構想（グランドデザイン）

・日本国憲法　・教育基本法
・学校教育法　・学習指導要領
・次世代へ光り輝く「教育立県ちば」プラン
・いすみ市教育施策

学校教育目標

～夷隅の空にみんなの声をひびかせよう～
心も体もたくましく
ともに高め合う児童の育成

・児童の実態　・保護者、地域の願い
・教師の思い　・地域の特性
・社会の変容と時代の要請

めざす学校像

○みんなの笑顔があふれる学校
○みんなの夢があふれる学校
○みんなの元気があふれる学校
○みんなの思いやりがあふれる学校

めざす児童像

○心豊かで思いやりのある子
・子どもらしい元気なあいさつができる子
○自ら学び、考え、表現できる子
・進んで読書に親しみ本をたくさん読む子
○元気いっぱいにがんばりぬく子
・命や健康を大切にしよく運動する子

めざす教職員像

○自己研鑽に努め、わかる授業づくりに取り組む教職員
○児童愛に満ち、一人一人のよさを伸ばそうとする教職員
○使命感と情熱をもち、ともに高め合う教職員
○子どもの生命と健康を守る教職員

学校経営の方針

（１）組織マネジメントを生かした効率的で機動力のある学校運営（チーム学校）
（２）全教職員の協働による学校経営への参画
（３）「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
（４）家庭や地域社会との連携・協働による地域の教育資源や教育環境等を生かした特色ある教育活動の推進
（５）全教職員の危機管理意識の改善及び安全・安心な学校づくりの推進

★重点目標

学校経営

★組織マネジメントを生かした機動力のある学校運営
・校内各推進委員会の活性化及びPDCAサイクルによる計画的運営を継続的に実施　・若手教員育成のためのＯＪＴ
・「報告、連絡、相談、記録」の明確化と風通しのよい職場つくり　・全職員による学校課題の共通理解と学校経営参画による組織の活性化
・学校評価及び学校評議員制度の活用による学校改善　・家庭・地域の教育力の向上と地域の力を引き出す学校教育活動の推進
★教職員としての資質・能力の向上
・校内研修の活性化と活力ある教育活動の推進　・学力向上、授業力向上に向けた相互授業参観や外部研修等の奨励
・不祥事根絶研修等による教育公務員としての使命感や倫理観の涵養　・危機管理意識、防災意識を高めるための研修
・若手教員育成に向けた管理職やベテラン教員によるOJTの推進

【やさしい子】
心豊かで思いやりのある子

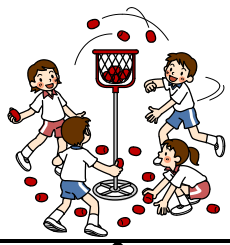
★道徳教育の充実
・「考え議論する道徳」を意識した指導方法や評価の工夫・改善
・多様な体験活動を通した豊かな心と規範意識の育成
・地域の教育力を生かした取組の推進
・道徳授業の改善・充実及び地域への積極的な授業公開
★特別活動の充実
・学級活動や学校行事等での児童の自発的活動の展開
・地域への奉仕活動や体験活動の充実
★生徒指導・教育相談の充実
・アンケートや個別面談によるいじめの早期発見
・教職員の相談スキルの向上と組織的な相談支援体制の構築
・組織的・計画的な生徒指導の推進及び好ましい人間関係づくり
・異年齢集団の一員としてのあり方を学ぶ縦割り班活動の推進
・文化的体験や社会体験、ボランティア活動の充実
★特別支援教育の推進
・一人一人の障害特性や教育的ニーズに応じた合理的配慮の充実
・障害のある幼児児童生徒との交流及び共同学習の充実
・特別支援アドバイザー等、専門性の高い外部人材の活用による専門性の向上

【かしこい子】
自ら学び、考え、表現できる子

★学習指導の改善と質的向上
・「思考し、表現する力」を高める実践プログラムの活用による授業改善
・基礎・基本の確実な定着
・指導目標の明確化と指導方法の工夫改善
・児童相互が関わり合い共に高め合って学ぶ活動の充実
・個に応じたきめ細かな指導の推進
・学び方や学習規律の定着
・学習支援コンテンツ等の活用の推進
・学校図書館の活性化及び読書活動の充実
・地域人材や地域の教育資源の積極的活用
・生徒指導の機能を生かした「わかる授業」の展開
・県標準学力検査等の分析結果の活用と学力向上プランの作成・推進
★グローバル化・情報化に対応した教育の推進
・ＩＣＴ活用と情報モラル教育の推進
・ＡＬＴとの交流活動によるコミュニケーション能力の向上
・地域の伝統や風土についての理解を深め、自己の考え等を主体的に発信する活動の推進
★系統的なキャリア教育の推進
・学年に応じた勤労観・職業観の育成
・全教育活動を通じて、社会的・職業的自立に必要な基盤となる資質・能力を育成
・キャリア・カウンセリングの機会の確保
・キャリア・パスポートを活用した系統性のある指導

【たくましい子】
元気いっぱいにがんばりぬく子

★健康・安全・防災教育の推進
・運動に親しむ資質能力の育成や体力の向上
（教科体育の充実、外遊び、休日の運動や屋外活動の励行）
・生涯を通じて健康な生活を送るために必要な生活習慣や生活態度の育成
・食に関する指導の充実による望ましい食習慣の定着
・心身の発達に応じた安全教育の推進
・顕在的・潜在的危険を察知する能力と自他の命を大切にする心の育成
・防災体制の整備や見直し
・防災教育や防災訓練等による災害発生時の危険についての理解と適切な判断力の育成



地域とともに歩む学校

◇開かれた学校づくり
・学校公開の積極的推進　・家庭教育学級や教育ミニ集会の開催　・ホームページや各種たよりによる情報発信
・学校評価の実施と結果の公表
◇安全安心な学校づくり
・各種避難訓練の実施　・地域安全マップの作成　・緊急連絡メールの活用　・危機管理マニュアルの作成
◇地域との連携協力による活動の推進
・読み聞かせボランティアの活用推進　・スクールガードやＰＴＡ会員による登下校時の交通指導と見守り
・たけのこ塾の活用推進　・野菜づくり、米づくり農業体験講師の活用　・ＰＴＡとの協働による施設・環境整備活動