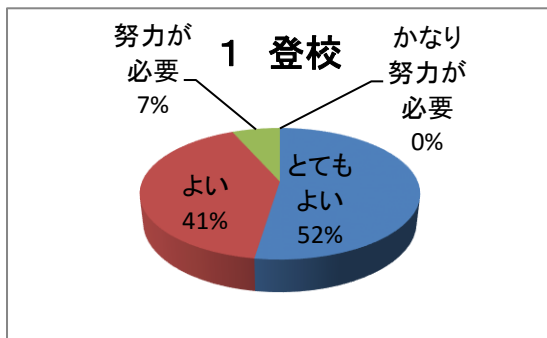
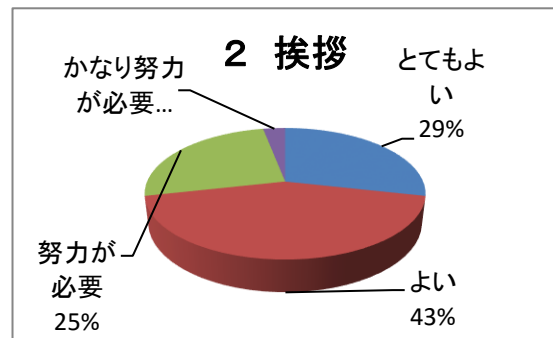


保護者様

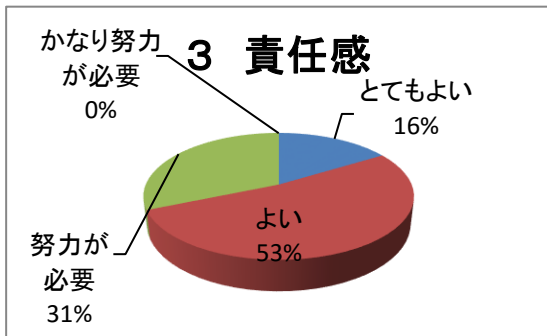
いすみ市立夷隅小学校長 高梨 久幸
H29 1学期夷隅っ子アンケート集計結果のお知らせ



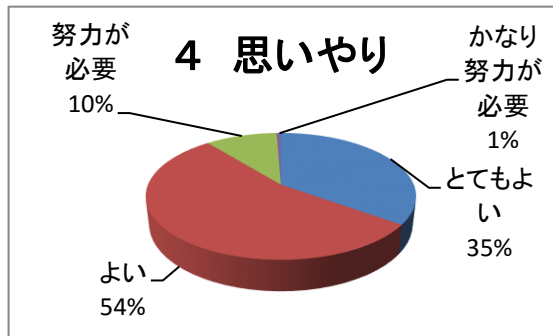
〔考察〕
「とてもよい・よい」が90%を超えており、概ね良好である。しかしながら、「努力が必要」と感じている保護者が7%いる。少数ではあるが普段の様子を観察していく必要がある。



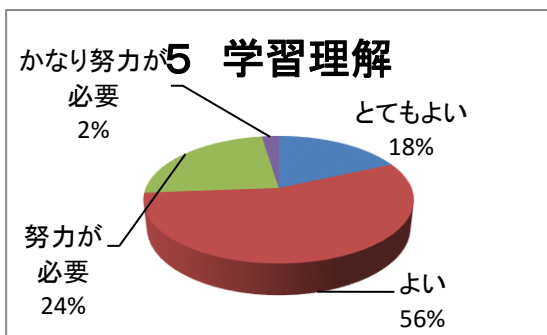
〔考察〕
72%の保護者が挨拶はできていると捉えている。しかし、3割弱が努力が必要と回答しているので、引き続き日々の挨拶励行に努めていきたい。



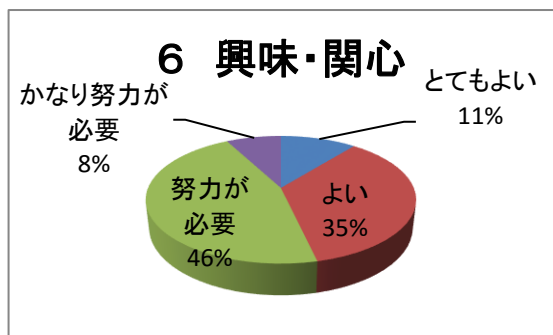
〔考察〕
31%程度の保護者が責任感が足りないと感じている。日々の教育活動を通して、責任をもって行動する場面を設定していくようにする。



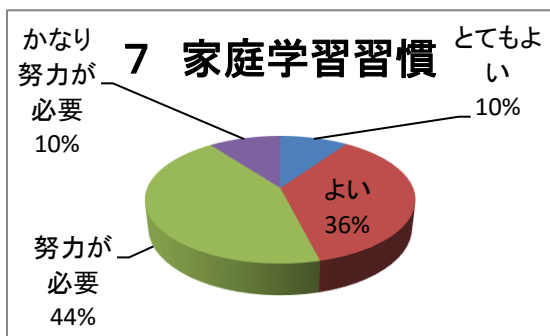
〔考察〕
誰とでもやさしく関わっていると捉えている保護者がほとんどである。今後も、道徳教育の充実や心の教育に力を入れていきたい。



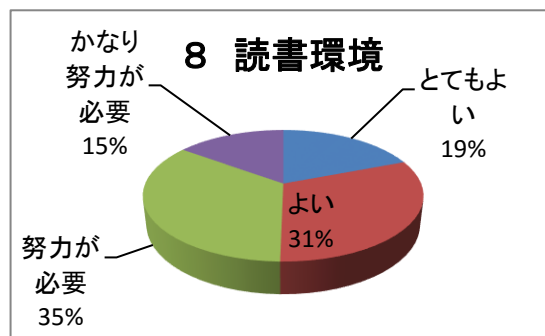
〔考察〕
概ね良好であるが、「とてもよい」の数値は決して高いとはいえない。わかる授業の実現に向けて研修の充実を図っていく必要がある。



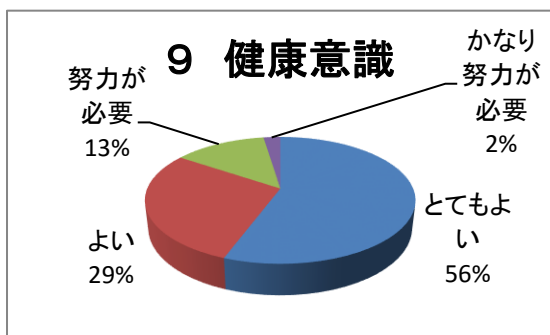
〔考察〕
「努力が必要」と回答した割合が全項目で一番高くなっている。保護者の多くは、興味を持って進んで学習する態度が見られないと捉えており、大きな課題である。



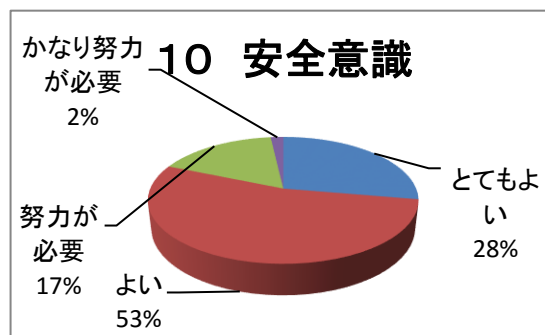
〔考察〕
家庭学習の習慣は55%の家庭でよくないと感じている。宿題や家庭課題への工夫・改善に引き続き努力していきたい。



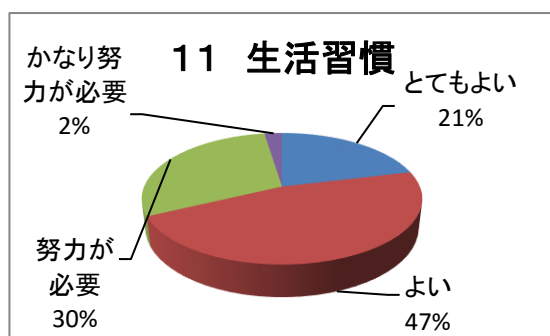
〔考察〕
各学年で読書量を増やす工夫はしていると思うが、子どもたちは読書をするゆとりがなかったように思う。次学期への課題である。



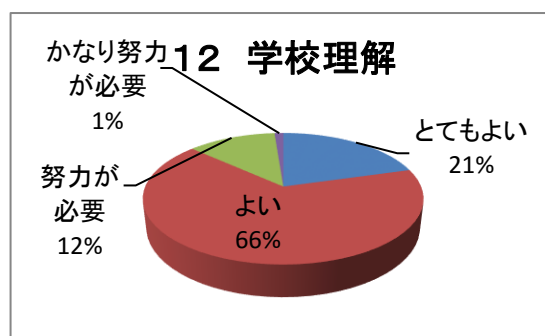
〔考察〕
保護者の85%は「とてもよい」「よい」と回答している。今後も、外遊びの励行や教科体育をととして進んで体を動かすようにさせたい。



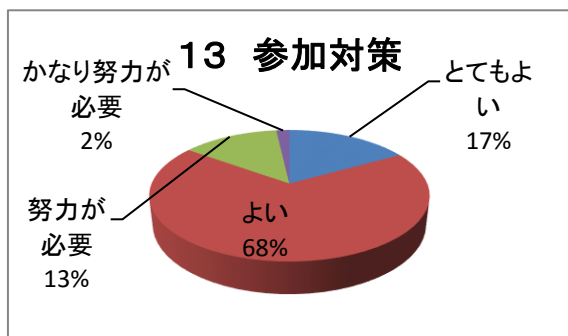
〔考察〕
安全に対する意識が高いと考えている保護者が80%を超えている。今後も全教育活動を通して、安全意識の向上に努めていきたい。



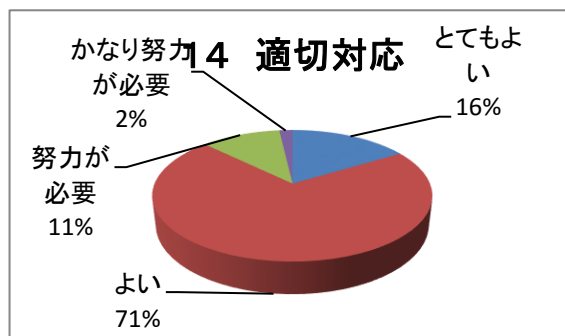
〔考察〕
32%が努力が必要と回答している。家庭と連携して規則正しい生活習慣が身につくように啓発活動に力を入れていきたい。



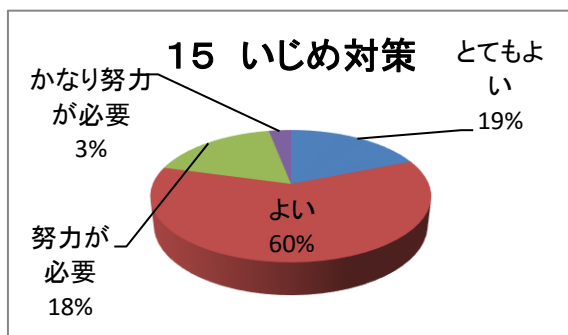
〔考察〕
概ね良好な結果である。各種たよりやホームページ等を引き続き充実させ、開かれた学校づくりに結びつけていきたい。



〔考察〕
「とてもよい・よい」の回答が85%で、概ね良好である。今後も参加しやすい学校行事や教育活動を工夫していきたい。



〔考察〕
概ね良好であるが、13%の保護者は努力が必要であると回答している。今後も、保護者の思いや願いに真摯に耳を傾けていきたい。



〔考察〕
21%の保護者が努力が必要と回答している。児童アンケートや教育相談を充実させ、いじめのない誰もが楽しい学校をめざしていきたい。

〔保護者の皆様からのご意見に対して〕

今回のアンケートでは、自由記述の欄にたくさんのご意見が寄せられました。ありがとうございました。この保護者アンケートは、学校評価の一環として実施しております。一つ一つのご意見を真摯に受け止め、今後の学校教育活動の参考にさせていただきます。

そこで、いくつか学校としての考えをQ&A方式で、お答えさせていただきます。

Q 夷隅小のホームページで使われている写真は個人が特定されないように敢えて荒い画像を載せているのでしょうか？

A 写真は個人情報でもありますので、ホームページの画像画質は敢えて低くしております。ご了承ください。

Q 夷隅小学校の教育方針を達成させるための具体的な教育内容が見えてこない。

A 具体的な教育内容については、日々の教育活動すべてとなります。夷隅小として、どんな点に力を入れていくか、それを具体化したものが各学級の学級目標とお考えください。

Q 学校行事の内容や予定を知らせる時期や行事の内容の説明が不十分。

A 学校行事の主なものについては、PTA総会資料として年間行事計画を配布させていただいております。そちらでご確認ください。学校ホームページにも掲載しております。

Q 教材費が高く、毎月かかるのが不思議でならない。家で準備できるクリアファイル等は各家での準備で良いと思う。

A 教材費は、子どもたちの学習を効果的に進めるために必要なものを厳選して購入させていただいております。クリアファイルは、掲示用として使用しますので、同じものを揃えさせて頂いています。

Q 先生によっては、授業が進まず不安に思っている保護者がいるようです。

A 授業の進み具合については、職員が提出する週案で確認しています。年間計画から大きく遅れることのないように複数の目で確認しています。

Q いろいろな子がいて先生方も授業以外で忙しく、それぞれ見るが大変だと思います。が、その子の個性も大切に、伸ばしてあげて欲しいと思います。

A 教職員の仕事は多岐にわたりますが、目の前の子どもたちの指導が第一だと考えています。子どもたち一人一人に目を向け、個性の伸長を目指していきたいと思えます。

Q 小学校が統合してから、学校行事や学校の様子など、地域の人に向けての手紙や回覧が回らなくなってしまったので、学校の様子がわからないと、近所の人から連絡がありました。廃品回収の時は協力していただいていたので、回収方法など保護者に連絡することは、地域の人にも伝えた方がいいと思います。統合前は学校の様子が良くわかったけど、今は全くわからない、と地域の人もさみしがっています。

A 統合によっての地域の範囲も拡大しましたので、すべてこれまで通りということが難しくなりました。地域との連携は、学校にとっても大切なことですので、夷隅小の完全統合を視野に入れながら検討していきたいと思えます。

Q アンケートに意味があるのでしょうか？何も変わらないのでは。

A 冒頭でも述べましたが、アンケート結果は真摯に受け止め、学校改善に役立てていきますので、今後ともご協力をお願い致します。