



スマイル

学校教育目標

郷土を愛し、健康で確かな学力と豊かな心を身につけた、たくましい児童の育成

No.2 令和2年5月7日



～ 6月の再開を目指して ～



4月6日の始業式、8日の入学式をもって9日から休校措置となり、約1ヶ月ぶりの学校再開となる予定でしたが、更に1ヶ月の休校延長となりました。1年生は未だに始まらない学校生活、2年生以上の子どもたちにとっては約3か月の休校となり、さぞ不安が大きいのではないのでしょうか。また、保護者の皆様におかれましても、不安や心配なことが多々あるかと思いますが、今は、子どもたちやご家族の皆様の安全を第一に考え、もうしばらくの猶予をいただきたいと思います。引き続き、ご家庭で子どもたちを温かく見守っていただきたいと思います。

さて、学校としては、6月の学校再開を目指し、大幅に行事や授業内容を見直しをしていきます。6・7月につきましては、子どもたちの安全を最優先に考え、行事や校外学習を控え、2ヶ月の遅れを取り戻すべく、授業に専念してまいりたいと考えております。

例年とは全く違った異例づくめのスタートとなりますが、保護者の皆様方のご理解とご協力をお願いいたします。



緊張ぎみの入学式



8日（水）の入学式は、39名の新入生とその保護者、関係職員のみの参加とし、普段とは違った縮小した形での実施としました。参加者は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から新入生も含めて全員マスクを着用しました。



入場した新入生たちは、慣れない雰囲気に対し緊張気味でしたが、名前を呼ばれたときは、元気に返事をすることができました。式辞では、「よく考えること」「友だちと仲良くすること」「元気に過ごすこと」を話しました。特に、3点目の「元気」に関連させて、基本的な生活習慣の確立と、手洗い・うがいの励行、そしてマスクの着用をお願いしました。



この39名の新入生たちが、6年間の学校生活を通して、心身ともに大きく成長することを願っています。保護者の皆様、地域の皆様には、温かく見守っていただければと思います。

学校教育目標について！



本来ならば、愛育会の総会で説明させていただく予定でしたが、中止となりましたので、紙面にて失礼します。

今年度は、新学習指導要領が2年間の移行期間を経て、完全実施の年となります。

小学校教育で大きな変更点は、外国語活動です。

3・4年生は、外国語活動が週1時間導入されます。

5・6年生は、外国語活動から外国語科となり週2時間となります。

3年生以上は、年間の指導時数が、それぞれ35時間増えます。

また、本校では、道徳教育にも力を入れていきます。

秋には、公開研究会も予定されています。保護者の皆様にご協力をいただくことがあるかと思いますが、その時はよろしくお願いします。

なお、詳しい内容につきましては、裏面に掲載しましたのでご確認ください。

1年間、どうぞよろしくお願いします。

令和2年度 学校経営方針

1 学校教育目標

郷土を愛し、健康で確かな学力と豊かな心を身につけた、たくましい児童の育成

2 経営方針

- (1) 人権尊重を基盤に、児童一人一人のよさや可能性の伸長を図るとともに、豊かな人間性と確かな学力、健康・体力を併せ持った「生きる力」を育てる。
- (2) 地域の特性を生かし、地域に開かれた特色ある教育の推進を図り、郷土を愛する児童を育成する。
- (3) 児童一人一人のニーズに対応したきめ細かな特別支援教育を推進する。
- (4) 保護者や地域の人々、関係機関との連携を密にし相互理解と協力のもとで、安全・安心で地域から信頼される学校づくりに努める。
- (5) 学校教育目標の具現化に向け、全教職員が参画する創造的な学校運営を推進する。
- (6) 研修を充実し、授業改善、指導力の向上を図るとともに、自己研鑽を積み重ね、資質・能力の向上に努める。
- (7) 若手教員研修を実施し、若手教員や講師の指導力の育成を図る。
- (8) 業務改善の視点から学校行事等の見直しを図り、職員の負担軽減に努める。

3 めざす児童像

- ①進んで学ぶ、かしこい子
- ②思いやりのある、やさしい子
- ③健康で、たくましい子

4 めざす学校像

- ①よりよいものを求めて、磨き合う学校
- ②みんなが仲良く、個性が光る学校
- ③互いに助け合い、和を大切に作る学校
- ④きれいで安全な学校
- ⑤地域と歩み、保護者・地域に信頼される学校

5 めざす教師像

- ①子どもの命と健康を守る教職員
- ②子どもの目線でふれあう教職員
- ③自己研鑽に努め、わかる授業づくりを進める教師、やる気と使命感のある教師
- ④人間性豊かで、保護者や地域から信頼される教師
- ⑤学校の一員としての自覚を持ち、積極的に教育実践に取り組む教師

6 学校経営の重点

- (1) 「進んで学ぶ、かしこい子」の育成のために
 - 基礎的・基本的な学力の定着を図る授業実践
 - 主体的・対話的で深い学びの実現
 - 読書教育の推進
 - 外国語教育の充実
 - 家庭学習の習慣化促進
 - 学校体制で取り組む特別支援教育
 - 資質・能力の向上を目指した、教職員研修の充実
- (2) 「思いやりのある、やさしい子」の育成のために
 - 豊かな人間性や社会性を育む道德教育の充実
 - 生徒指導体制の確立と教育相談の充実（全職員で全校児童を支援する。）
 - 郷土への愛着を深める学習や体験活動の充実
- (3) 「健康で、たくましい子」の育成のために
 - 自身の健康管理と衛生管理の徹底（新型コロナウイルス対策）
 - 家庭と連携し、健康・安全で活力のある生活を営む基本的な生活習慣の育成
 - 積極的に運動に親しむ態度の育成と体力の向上
 - 「継続すること」の大切さに迫る指導の充実（根気強くあきらめない心を育てる。）
- (4) 「地域と歩む学校づくり」の推進のために
 - 家庭・地域と連携した安全・安心で開かれた学校づくりの推進