



スマイル

No.2 令和3年4月30日

学校教育目標

郷土を愛し、健康で確かな学力と豊かな心を身につけた、たくましい児童の育成



～ 風薫る5月 ～



山々の木々も若葉へと変わり、新緑が眩しい季節へと移り変わってきました。新年度がスタートしてひと月が経とうとしています。1年生は、だいぶ学校生活に慣れ、毎日楽しそうに生活をしています。もちろん上の学年の子どもたちも、ますます元気いっぱい勉強したり、運動したりしています。更に、高学年は、1年生に気を配りながら登校したり、縦割の班活動をリードしたりするなど頼もしさが増してきました。

明日から5連休となり、家庭や地域で過ごすことが多くなります。交通事故や水の事故とともにコロナ感染症についても学校で十分指導しますが、ご家庭でも注意してください。連休明けには生活面の指導を充実させ、できるだけ早く学校生活の軌道に乗せ、1学期の充実期に向け、勉強や運動に自分らしさを発揮させたいと思います。



立派な態度の入学式



4月8日（木）に新入生44名を迎え、入学式を行いました。今年も昨年と同様に新入生とその保護者のみの入学式となりましたが、新1年生全員、呼名に対して元気に返事をして、立派な態度で臨むことができました。



式辞では、「よく考えること」「友だちと仲良くすること」「元気に過ごすこと」の3点について話しました。

44名の新入生たちが、1年間の学校生活を通して、心身ともに大きく成長することを願っています。

保護者の皆様、地域の皆様のご支援をお願いします。



1年生を迎える会を行いました！



4月23日（金）に、1年生を迎える会を行いました。今年は、密を避けるため、カッキーン班（1～6年の縦割班）ごとに各教室で行いました。

自己紹介の場面では、お互いに緊張気味でしたが、質問コーナーを経て、少しずつ打ち解けてきました。最後の○×クイズの正解発表に一喜一憂するうちに、班全体が和やかな雰囲気となりました。

これから、このカッキーン班で一緒に遊んだり、ドッジボール大会や縄跳び大会などに参加し、班の絆を深めていきます。



学校教育目標について！

学校教育目標

「郷土を愛し、健康で確かな学力と豊かな心を身につけた、たくましい児童の育成」

愛育会の総会がありませんので、紙面にて失礼します。詳しくは、裏面に掲載しましたので、ご覧ください。今年度、タブレットが一人に1台配置になりました。有効な活用方法について、検討していきたいと思います。また本日、「家庭学習のすすめ」を配付しました。是非、参考にいただき、家庭学習にも取り組んでいただけたらと思います。今年も、保護者の皆様と連携しながら、教育活動を充実させていきたいと考えています。1年間、どうぞよろしくお願いします。

令和3年度 学校経営方針

1 学校教育目標

郷土を愛し、健康で確かな学力と豊かな心を身につけた、たくましい児童の育成

2 経営方針

- (1) 人権尊重を基盤に、児童一人一人のよさや可能性の伸長を図るとともに、豊かな人間性と確かな学力、健康・体力を併せ持った「生きる力」を育てる。
- (2) 地域の特性を生かし、地域に開かれた特色ある教育の推進を図り、郷土を愛する児童を育成する。
- (3) 児童一人一人のニーズに対応したきめ細かな特別支援教育を推進する。
- (4) 保護者や地域の人々、関係機関との連携を密にし相互理解と協力のもとで、安全・安心で地域から信頼される学校づくりに努める。
- (5) 学校教育目標の具現化に向け、全教職員が参画する創造的な学校運営を推進する。
- (6) 研修を充実し、授業改善、指導力の向上を図るとともに、自己研鑽を積み重ね、資質・能力の向上に努める。
- (7) 若手教員研修を実施し、若手教員や講師の指導力の育成を図る。
- (8) 業務改善の視点から学校行事等の見直しを図り、職員の負担軽減に努める。

3 めざす児童像

- ①進んで学ぶ、かしこい子
- ②思いやりのある、やさしい子
- ③健康で、たくましい子

4 めざす学校像

- ①よりよいものを求めて、磨き合う学校
- ②みんなが仲良く、個性が光る学校
- ③互いに助け合い、和を大切に作る学校
- ④きれいで安全な学校
- ⑤地域と歩み、保護者・地域に信頼される学校

5 めざす教師像

- ①子どもの命と健康を守る教職員
- ②子どもの目線でふれあう教職員
- ③自己研鑽に努め、わかる授業づくりを進める教師、やる気と使命感のある教師
- ④人間性豊かで、保護者や地域から信頼される教師
- ⑤学校の一員としての自覚を持ち、積極的に教育実践に取り組む教師

6 学校経営の重点

- (1) 「進んで学ぶ、かしこい子」の育成のために
 - 基礎的・基本的な学力の定着を図る授業実践
 - 主体的・対話的で深い学びの実現
 - 読書教育の推進
 - 外国語教育の充実
 - 情報活用能力を育むICT利活用の推進
 - 家庭学習の習慣化促進
 - 学校体制で取り組む特別支援教育
 - 資質・能力の向上を目指した、教職員研修の充実
- (2) 「思いやりのある、やさしい子」の育成のために
 - 豊かな人間性や社会性を育む道德教育の充実
 - 生徒指導体制の確立と教育相談の充実（全職員で全校児童を支援する。）
 - 郷土への愛着を深める学習や体験活動の充実
- (3) 「健康で、たくましい子」の育成のために
 - 自身の健康管理と衛生管理の徹底（新型コロナウイルス対策）
 - 家庭と連携し、健康・安全で活力のある生活を営む基本的な生活習慣の育成
 - 積極的に運動に親しむ態度の育成と体力の向上
 - 「継続すること」の大切さに迫る指導の充実（根気強くあきらめない心を育てる。）
- (4) 「地域と歩む学校づくり」の推進のために
 - 家庭・地域と連携した安全・安心で開かれた学校づくりの推進