

保護者様

勝浦市立勝浦小学校長 軽込 貫一

アンケート調査の集計結果（第1回）について

秋涼の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃から本校の教育活動にご理解とご協力をいただいていることに感謝申し上げます。

さて、7月に実施しました保護者の皆様・児童へのアンケート、教職員の自己評価を集計した結果についてお知らせします。客観性・透明性を高めるために、地域住民の代表を中心とした学校関係者評価委員会を8月29日（火）に開催し、ご意見をいただきましたので、併せてお知らせします。

なお、項目は保護者・児童・教職員の評価結果から、学校の重点課題に関連するものを選んで比較したものです。数値は「とてもそう思う」「すこしそう思う」を合わせた肯定的な回答となっています。

【保護者・児童・教職員の3者の比較から】

1 進んで学ぶ、かしこい子の育成のために

※「教職員」→取組に対する自己評価を含む

重 点 項 目	保護者	児 童	教職員
子供たちは、授業に意欲的に臨んでいる。	89%	98%	100%
子供たちは、自分の考えを持ち、それを書いたり説明したりしている。	75%	88%	70%
子供たちは、「読み・書き・計算」などの学習内容を理解している。	83%	89%	79%
子供たちは、進んで宿題や家庭学習に取り組んでいる。	71%	91%	100%
子供たちは、よく読書をしている。	44%	74%	89%

（保護者） ○学習への意欲、内容への理解についての数値は比較的高い。

▲自分の考えを書いたり、表現したりする学習の数値が低い。

▲読書への取組については昨年度に続き評価が低い。

（児童） ○読書への評価はやや低い、その他の項目は概ね90%程度の肯定的評価をしている。

（教職員） ○授業への意欲及び宿題や家庭学習等への取組についての数値は高い。

▲学習内容の理解及び考えを書いたり表現したりする学習に課題を感じている。



【今後の改善点】

☆基礎的な学習内容の定着も含め、考えをまとめたり表現したりする力の向上に向け、児童・保護者・教職員で連携して取り組んでいきます。

☆学校での読書に取り組む様子について、家庭へ発信する場を設けていきます。

☆家庭学習への意欲的な取組ができるよう、タブレット等の効果的な活用に取り組みます。

2 「思いやりのある、やさしい子」の育成のために

※「教職員」→取組に対する自己評価を含む

重 点 項 目	保護者	児 童	教職員
子供たちは、日々の生活の中で、自分からあいさつをしている。	75%	91%	100%
子供たちは、ありがとう、じょうずだね等のほかほか言葉を使っている。	79%	94%	100%
子供たちは、勝浦の伝統や文化、自然に愛着をもっている。	72%	89%	82%
子供たちは、学校でのできごとや友達のことをよく話してくれる。	90%	81%	100%
子供たちは、悩みを家族や先生等の大人に相談している。	86%	90%	100%

（保護者） ○家庭での親子の会話は多く、良好な関係であることがわかる。

▲あいさつや言葉遣いについては、若干低い数値となっている。

（児童） ○日頃のあいさつや、感謝の言葉等の項目で、高い評価となっている。

（教職員） ○子どもとのコミュニケーション、相談への対応についての評価は高い。

▲地域に関連する取組については、十分に行えていないと課題を感じている。



【今後の改善点】

☆子供たちが努力した点を拾い上げ、児童の自己肯定感を高めるとともに、悩みの相談の仕方について学年に応じた話をして、悩みを抱える児童がいないように全職員で対応していきます。

☆郷土を愛し、その発展に寄与する心情を育てていけるよう、地域の歴史や地域を支えてきた人々などに関する学習や、地域での校外学習を増やしていきます。

3 「健康でたくましい子」の育成のために

※「教職員」→取組に対する自己評価を含む

重 点 項 目	保護者	児 童	教職員
子供たちは、睡眠、朝食、洗顔、歯磨き等、健康に気を付けて生活している。	95%	92%	100%
子供たちは、運動に親しみ、体力の向上を目指して取り組んでいる。	88%	83%	80%
子供たちは、係の仕事等やるべきことに頑張っている。	98%	94%	100%

(保護者) ○どの項目も90%程度の高い肯定的評価を得ている。

(児 童) ○健康管理、活動への取組では90%以上の肯定的評価をしている。

(教職員) ○児童の評価と同じ傾向であるがより高い肯定的評価をしている。



【今後の改善点】

☆感染症対策については、換気や手洗いを中心に引き続き行うとともに、熱中症の予防については十分に注意を払っていきます。

☆体力向上に関しては、毎日の教育活動の中に運動の機会を取り入れる（体育、カッキーン活動、昼休み等）などして、体力の向上を図っていきます。

4 「地域とともに歩む学校づくり」のために

※「教職員」→取組に対する自己評価を含む

評 価 項 目	保護者	教職員
学校は、教育活動の様子を学校だより、ホームページ、学校公開等を通して積極的に伝えている。	96%	85%
学校は、家庭・地域と連携し、児童に交通指導や避難訓練、防犯教室等で安全意識を高めている。	98%	90%
学校は、学校評価や保護者、地域の意見・要望を教育活動に生かしている。	94%	100%

(保護者) ○どの項目も90%以上の肯定的評価をしている。

(教職員) ○防犯、安全に対する家庭、地域との連携・協力体制が取れている。

▲学校生活の様子について、発信が不十分と感じている職員もいる。



【今後の改善点】

☆児童の様子や学校での取り組みについて、より分かりやすく発信し、家庭・地域の理解を得ながら連携を深めていきます。

☆児童の安全面については、防犯教育の指定を活かしながら、登下校の見守り等、保護者や地域の方とさらに連携を図りながら取り組みを進めていきます。

【学校関係者評価委員の方々からの主なご意見】（8月29日の学校関係者評価会議より）

○新型コロナウイルスの扱いも変わり、学校の活動がいろいろできるようになったことはうれしいことだ。感染に気をつけてやってほしい。

○夏の暑さが大変な事になっている。活動の方法も考えながら熱中症に十分気を付けて学習や行事に取り組んでほしい。

○アンケート1-6の「読書」の項目では、保護者の評価が低い。家に帰ってから子供たちが本を読むようになるにはどうすればよいだろうか。以前よりは学校では読んでいる感じがするが、図書室の本が充実してきたからだろうか。

○学校での読書の様子や取組を家庭に紹介することで、保護者に知ってもらってはどうか。例えば、学校で読んだ本を家の人に紹介する取組はどうだろう。

○アンケート1-9の「eライブラリの活用」の項目も評価が低い、これはなぜか。

家にタブレットを持ち帰る機会がなかったのであれば、アンケートの質問の内容を実態に合わせたものに変えた方がよいのではないかな。

○自由記述では、名前の呼び捨てについての意見があるが、原則としては学校の回答でよいのではないかなと思う。

○先生方へのプラスの記述も多いので、全体で、また個別で伝えて、子供たちのために頑張るように励ましてほしい。

○様々な意見をいただくと思うが、私的な意見を言ったものが得をする姿は、その子のためにも周りの子のためにも良くない。PTAとも連携して良いものは良いとするのが大切。

【意見・要望】（保護者の皆様からの意見・要望と学校の今後の取り組み等について）

保護者からの意見・要望	学校の今後の取り組み等について
紙の配付物が多すぎる気がします。	学校の手紙ではない、外部からの配付物が非常に多くなっており、お知らせしたいことが伝わっているか心配です。教育委員会に現状を伝え、減らすことができないか相談をします。
授業参観の際に子どもたちを呼びすてで呼んでいたのが気になりました。	授業での指導をはじめ、日常から呼びすてをしないように気を付けていきます。また、子ども同士でも呼び捨てにならないように指導していきます。
香害の周知対策にもっと学校の問題として、取り組んで頂きたい。子供たちの学習環境にしっかり向き合ってください。	洗剤や石鹸を無香料のものに変えたり、ポスターを掲示したりしていますが、これからも教育委員会と連携して、学校としてできることに取り組んでいきます。
運動会後の写真撮影の際に愛育会役員の方の放送の言葉が不快でした。ご存じですか？	運動会の後片付けや児童の指導にあたっており、運動会後に事実を確認しました。愛育会とも話し、行事等においても言葉遣いに注意していきます。
漢字の習得に不安があります。	学年によって学習の進め方が多少違うと思いますが、定期的な復習や定期的な小テストなどで定着を図ります。
子供からは授業中とともうるさいときいています。嫌がらせもあるようですが改善されるのでしょうか。	授業を中心とした学校生活でお子さんが困らないように、きまりを再確認して職員全体で見ていきたいと思っています。
面談で相談したいこともあるのですが、外に声が聞こえてしまいなかなか込み入った話はしづらいです。	面談に限らず、ご相談があるときは担任や関係職員にご連絡ください。日程を調整してお話を伺います。
翌月の予定（出欠席のあるもの）については、前月初旬までにお知らせして頂きたいです。	学校だよりとホームページで予定をお知らせしていますが、遅くなってしまうものもありご迷惑をおかけします。早くお知らせできるよう努力します。
先生方が笑顔で子供達と接してくれて、一日の大半を過ごす学校での愛情、声かけ、明るい雰囲気これから宜しくお願い致します。	ご指摘の通り職員が笑顔で過ごすことで学校の雰囲気も、子供たちの気持ちも明るくなると思います。今後とも笑顔を心がけていきます。
授業で理解出来ない所は宿題や自学と一緒に理解を補う様にしています。色々な友達と仲良く遊んでいる様です。	ご家庭でのご協力ありがとうございます。授業で学習した内容が宿題等で困らないようにしていきます。ご家庭でお気づきの点がありましたらお知らせください。
人数が多くても子供の頑張りを評価して、ドリル等にコメントを下さり本人のやる気につながっています。	日々の学習の状況をチェックすることが次の授業につながります。今後とも学習の様子を捉え授業をしていきます。
新しい生活、新しい人間関係など中々慣れるのに時間がかかっていますが、細やかな言葉掛けや対応のお陰で頑張れています。	学校生活では新しい経験もたくさんあると思います。一人一人の様子を見ながら、いろいろなことに挑戦できるよう指導・支援していきます。
小さな悩み事は多少ある様ですが、学校は楽しいと言っています。	ありがとうございます。悩み事があれば担任だけでなく話しやすい職員が聞きますので、声をかけてください。

保護者からの意見・要望	学校の今後の取り組み等について
字などを直してくれ、ありがとうございます。私が注意しても直さなかったりなので、先生が直してくれると助かります。	ノート指導を中心に、誤字・脱字だけでなく、形も含め正しい文字の習得が図れるように指導していきます。ご家庭でも変化に気づきましたら、ぜひ褒めていただけたらと思います。
先生がとても話しやすいようで喜んでいきます。毎日楽しく学校に通っている姿が見られてうれしいです。子供達の意見を尊重して下さりありがとうございます。	ありがとうございます。一人一人の話を聞きながら、今後とも気持ちに寄り添い不安なく学校生活が送れるようにしていきます。
担任の先生の事が大好きなようでうれしいです。いつも全力で子供達と向き合っていて下さりありがとうございます。	ありがとうございます。今後とも一人一人の様子をよく見て、楽しく学校生活が送れるようにしていきます。
子どもに寄り添った言葉掛けで安心しています。きめ細かいご指導ありがとうございます。	ありがとうございます。一人一人の気持ちに寄り添うことで、不安なく学校生活が送れるようにしていきます。
子どもたちのために工夫や配慮をしてくださりありがとうございます。子どもたちが安心して通える環境に感謝しております。	ありがとうございます。一人一人に合わせて学習や生活に取り組めるように、今後ともよく見ていきます。
担任の先生がいつも熱心で子供たちの事を良く見て下さりとても感謝しています。	ありがとうございます。今後とも一人一人の様子に目を配り、学習や生活に取り組めるようにしていきます。
子どもにも保護者にも分かりやすい説明を丁寧にありますありがとうございます。	手紙と連絡メールを使い分けながら、簡潔で分かりやすい情報提供ができるように努力します。
感染対策、個々に合わせた指導をしていただきありがとうございます。	今後とも感染症対策へのご協力をよろしくお願いいたします。
感染対策、個々に寄りそい、それぞれに合った指導をしていただきありがとうございます。	今後とも感染症対策へのご協力をよろしくお願いいたします。
ソフトボールのご協力、いつもありがとうございます。	社会体育等での学校の使用で、何か破損箇所等何かあればお知らせください。
いつもありがとうございます。これからも子どもたちのため、よろしくお願いいたします。	ありがとうございます。子供たちが楽しく学校生活を送れるよう今後ともご協力よろしくお願いいたします。
いつも大変お世話になっております。ありがとうございます。	ありがとうございます。 今後ともよろしくお願いいたします。
いつもありがとうございます。	ありがとうございます。 今後ともよろしくお願いいたします。