

保護者様

勝浦市立勝浦小学校 校長 軽込 貫一

アンケート調査の集計結果（第2回）について

春寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、学校教育活動にご理解とご協力をいただいていることに感謝申し上げます。

さて、昨年12月に実施しました保護者・児童のアンケート、教職員による自己評価の結果と今後の改善点についてお知らせします。学校評価の客観性・透明性を高めるために、地域の代表の方々や愛育会役員からなる学校関係者評価委員より、集計結果について提言をいただきましたので、併せてお知らせします。

なお、項目は保護者・児童・教職員の評価結果から、今年度の重点課題に関連するものを選んで、比較したものです。また、数値については「とてもそう思う」「すこしそう思う」を含めた数値です。

【保護者・児童・教職員の3者の比較から】 ※上段：前回(第1回結果)／下段：今回(第2回結果)

1 「進んで学ぶ、かしこい子」の育成のために

※「教職員」→取組に対する自己評価を含む

重点項目	保護者	児童	教職員
子供たちは、授業に意欲的に望んでいる。	89%	98%	100%
	90%	97%	100%
子供たちは、自分の考えを持ち、それを書いたり説明したりしている。	75%	88%	70%
	75%	86%	94%
子供たちは、「読み・書き・計算」などの学習内容を理解している。	83%	89%	79%
	85%	84%	68%
子供たちは、進んで宿題や家庭学習にきちんと取り組んでいる。	71%	91%	100%
	65%	87%	89%
子供たちは、よく読書をしている。（読書に親しんでいる）	44%	74%	89%
	42%	69%	100%

結果の要点

- (保護者) ○授業に臨む意欲、学習内容の習得について評価は高い。
▲読書については1回目と変わらず低い評価となった。
- (児童) ○授業や学習については80%以上が肯定的な評価をしており高い。
▲基礎学力の定着や考えの記述、家庭学習への取組が低下した。
- (教職員) ○県の取組を意識して授業を充実させる努力をしている様子が伺える。
▲個別指導やノート指導、家庭学習の充実に関して評価が低下した。



【今後の改善点】

- ☆基礎・基本の定着を含め、学力向上に向けた個々の児童への支援の在り方について、児童・家庭・学校で確認しながら、連携してすすめていきます。
- ☆読書習慣の定着や家庭学習の習慣化については、取組の紹介をするなど理解を図りながら、ご家庭と協力しながら取り組んでいきます。

2 「思いやりのある、やさしい子」の育成のために

※「教職員」→取組に対する自己評価を含む

重点項目	保護者	児童	教職員
子供たちは、日々の生活の中で、自分からあいさつをしている。	75%	91%	100%
	82%	89%	95%
子供たちは、ありがとう、じょうずだね等のほかほか言葉を使っている。	79%	94%	100%
	87%	93%	94%
子供たちは、勝浦の伝統や文化、自然に愛着をもっている。	72%	89%	82%
	70%	90%	94%
子供たちは、学校でのできごとや友達のことをよく話してくれる。	90%	81%	100%
	90%	76%	100%
子供たちは、悩みを家族や先生等の大人に相談している。	86%	90%	100%
	90%	92%	100%

[ここに入力]

結果の要点

- (保護者) ○挨拶やぼかぼか言葉について肯定的な評価が高まった。
○悩みごとの相談も約90%が肯定的な評価となった。
- (児童) ○挨拶やポカポカ言葉については、肯定的な評価が9割程度と高い。
▲悩みや困った事の相談ができていない児童もいる。
- (教職員) ○挨拶や言葉、生徒指導・教育相談に関する取組はよく行っている。
▲道徳への取組の評価が低下している。



【今後の改善点】

- ☆挨拶やぼかぼか言葉については、今後も継続して指導し定着できるようにしていきます。また、周囲への思いやりやさしさにつなげていく支援をしていきます。
- ☆全ての児童が、悩み等を何でも相談できる環境づくりを今後とも進めていきます。
- ☆郷土を愛する心情を育てていけるよう、地域を支えて下さる人々や地域の文化、歴史について学ぶ機会を設けていきます。

3 「健康でたくましい子」の育成のために

※「教職員」→取組に対する自己評価を含む

重点項目	保護者	児童	教職員
子供たちは、睡眠、朝食、洗顔、歯磨き等、健康に気を付けて生活している。	95% 97%	92% 93%	100% 94%
子供たちは、運動に親しみ、体力の向上を目指して取り組んでいる。	88% 88%	83% 81%	80% 88%
子供たちは、係の仕事等やるべきことに頑張っている。	98% 99%	94% 93%	100% 94%

結果の要点

- (保護者) ○どの項目も90%程度の高い評価であり、家庭で児童の頑張りを認めている。
- (児童) ○どの項目も80%以上の肯定的評価をしている。
- (教職員) ○どの項目も90%程度の高い肯定的評価をしている。



【今後の改善点】

- ☆健康や生活習慣、食育に関する指導を引き続き継続していくとともに、教科体育の充実や縦割り活動等を通して、運動習慣の意識向上を進めていきます。
- ☆学習面や生活面での個への対応についても、引き続き充実を図っていきます。

【保護者の学校評価と教職員の自己評価について】

4 「地域とともに歩む学校づくり」のために

※「教職員」→取組に対する自己評価を含む

評価項目	保護者	教職員
学校は、教育活動の様子を学校だより、学年だより、ホームページ、学校公開等を通して積極的に伝えている。	96% 94%	85% 100%
学校は、家庭・地域と連携し、児童に交通指導や避難訓練、防犯教室等で安全意識を高めている。	98% 95%	90% 100%
学校は、学校評価や保護者、地域の意見・要望を教育活動に生かしている。	94% 91%	100% 94%

結果の要点

- (保護者) ○どの項目も90%以上の高い肯定的評価をしている。
▲少しずつではあるが、肯定的評価が低下してしまった。
- (教職員) ○学校から家庭への発信について高い肯定的評価をしている。
○防犯教育について高い意識を持って取り組んだことが、肯定的評価につながった。



【今後の改善点】

- ☆児童の様子や学校での取組をわかりやすく発信し、家庭・地域の理解を得て連携を深めながら、さらに協力体制を構築していきます。
- ☆特に地震や津波等は、対応や避難訓練について見直し、皆様の協力を得ながら進めていきます。

【学校関係者評価委員の方々からの主な提言】（1月24日の学校関係者評価会議より）

- 今回の自由記述を見ると温かい言葉が多くなっている。少し前には学校と保護者との関係不足から学校への厳しい意見もあったので、よい対応ができていないのではないかと感じられる。
- 現在の社会では、どこの学校も多様な問題を抱えていると思うが、勝浦小では一人一人とコミュニケーションをよくとってくれているように感じる。
- 勝浦は大人と子供のつながりがあり、育てやすい地域であると思う。近所の人の力は大きい。子供にとっても高齢者にとっても、地域の人々の力は大きいので、こうした輪を広げていくことが必要だ。
- 夕方の子供たちの安全を呼びかける放送で防犯の意識は高まるが、この放送が当たり前になってしまっていることは、ある意味では怖いことでもある。地域で子供たちを育てることの大切さを見直していかなければいけないと思う。
- 保護者の方々から様々な意見をいただいている。中には厳しいものもあるが、引き続き学校の考えや取組を丁寧に説明していくことが大切である。

※学校関係者評価委員の方々からいただいた提言を今後の教育活動の中にしっかりと活かしていき、保護者の方々と連携・協力しながら取り組んでいきます。

【意見・要望】（保護者の皆様からの意見・要望と学校の今後の取り組み等について）

保護者からの意見・要望	学校の今後の取り組み等
新年度新しい教科書を持ち帰り名前を書く宿題はなぜか？	保護者の皆様にも新しい学年の学習内容を確認していただくこともあり持ち帰っています。
夏休み明けに荷物が多いので、夏休み最終日に荷物を持っていくことはできませんか。	新学期開始前に大きな荷物を持ってきていただいても構いません。
運動会の愛育会からの鉛筆はもっとカラフルな色にしたほうが良いと思う。	頂いたご意見を愛育会の役員の方にお伝えします。
インターネットやSNSの危険性について学校でも積極的に指導していただきたい。家庭でも学校でも学ぶ機会が必要だと思います。（何がよくて何がダメなのか）	家庭教育学級でもお話をいただき、学校でも「タブレット活用のルール」をもとに指導する等、学年に応じた指導をしています。ご家庭でもルールを作り守るようご指導ください。
コロナが5類になったのに、班で1度も給食を食べていないのは問題では。コミュニケーション不足が気になります。	コミュニケーションは学校生活全体で図れるように取り組んでいます。また、給食時における会話の制限なども行っておりません。
髪を染めている子がたくさん目立つのはなぜなのか。（最近の保護者のあいだで話題になっています。）	ご家庭での考えもあり、学校では一律に校則等で指導はしておりません。
ぼかぼか言葉を使っていない子供への指導はどうなっていますか。言動を見て苦しんでいる子供もいます。	学校全体の評価としては向上していますが、その場を押しさえながら指導を継続していきます。
柔軟剤についてのお知らせをよく見かけますが何かあるのでしょうか。なぜ強制されなければならないのでしょうか。	化学物質過敏症等について文部科学省、千葉県ともに児童生徒への配慮を求めており、教育委員会とも相談しながらお知らせしています。強制ではありませんのでご理解をお願いします。
授業公開時、非常に騒がしいクラスがあり、心配になりました。	授業時のきまり等を学校全体で確認し授業に集中できる環境づくりに取り組んでいます。
スクールカウンセラーを利用したのですが、あまり寄り添っていただけませんでした。	利用していただいたのに申し訳ありません。関係機関にもお伝えしたいと思います。
昔は砂の芸術やお楽しみ会、バスでの遠足等がありましたが、今はほとんど無くなってしまい楽しい思い出や心の豊かさを学んでもらいたいと思います。	行事等につきましては、安全面や学習との関連を考えながら、勝浦の良さを感じられるもの、思い出に残るものを検討していきたいと思っています。

[ここに入力]

保護者からの意見・要望	学校の今後の取り組み等
保護者によって先生方の言い分を変えるのをやめてほしい。言っていることがバラバラで困ることがある。	不信感を抱かせてしまい申し訳ありません。お困りの事がありましたら学校までご連絡下さい。
学校であった事（物をとられた、けがをしてきたなど）の連絡が無い事が多々あるので、担任の先生まかせにせず学校内での教育面も考えてもらいたい。	連絡が不十分であったこと申し訳ありません。学校全体で共通理解を図り、知らせるべき事がお伝えできるようにします。
細やかな御指導で勉強だけでなく友達との関わりや集団生活など様々な場面で成長しているのを感じます。	ありがとうございます。今後も学校生活を通して、一人一人が成長できるよう努めていきます。
担任の先生がいつも効率よく進めてくれるので助かっています。また、とても熱心に教育して下さい感謝しています。	
合理的配慮やコロナ禍においての様々な対策に大変感謝しています。これからも安心して楽しく通っていただける学校であってほしいと願っております。	ありがとうございます。ご家庭でのご指導もあり学級閉鎖がありませんでした。今後ともご協力お願い致します。
お忙しい中、個々に合った対応をしていただきありがとうございます。	学校の事でご心配なことがありましたいつでもご相談ください。
先生方が電話でていねいで温かいお言葉をかけて下さり、学校に行っても笑顔で子ども達に接して下さいありがとうございます。	ありがとうございます。これからも明るく、温かな雰囲気に対応できるよう、職員一同励んでいきます
丁寧な関わり、優しい言葉掛け、見守り、ご指導ありがとうございます。	正しい文字や形良い文字が身につくよう、指導を継続していきたいと思っております。また家庭学習の励みになるように丸つけ等の評価も工夫していきます。
読めない字やきたない字が多く、いつも直していただけて助かります。今後も引き続きお願いします。	
先生なりの基準があると思いますが、自学で花丸や丸をもらうのがモチベーションにつながっています。	
子供達の意見や気持ちを一番に尊重して下さい、信頼してくれている事が伝わってきます。毎日「先生のクラスでよかった」と聞いています。	ありがとうございます。安心して学校生活を送れるように、これからも子供たちや保護者の皆様の話に耳を傾け、一緒に考えていきたいと思っております。
学級の先生が子どもの話を親身になって聞いてくれるので、子どもも親も相談がしやすいです。	
親しみやすい先生方ばかりで、親子共々とても楽しい学校生活を送らせていただいています。	
授業参観以外でも、普段の生活の様子をオンラインなどで見れるといいなと思っております。	学校行事、授業、学校生活の様子などの配信について検討していきます。
ソフトの練習で校庭をかしてくれてありがとうございます！	使用後のグラウンド整備、挨拶指導等、学校もありがたく思います。
楽しく学校生活ができていますようで安心しています。学校が楽しいと言っています。 (同様の内容5)	ありがとうございます。これからも毎日楽しい学校生活を送れるよう職員一同努めていきます。
ありがとうございます。 これからもよろしくお願ひします。 (同様の内容12)	

☆過分なる温かいお言葉をいただきましてありがとうございます。
今後とも子供たちの成長のために、職員一同、精一杯努力していく所存です。
どうぞよろしくお願ひいたします。



[ここに入力]