

心の発達 学習カード

組

番氏名

◎今日の学習課題

1 心の発達と大脳

○心 → _____ 機能, _____ 機能, _____ などの働きが関わり合う

↳ _____ で営まれている。

・思春期…大脳が急速に _____ する時期。特に _____, _____, _____, _____, _____ など、より良く生きていくために重要な部分(_____)の発達が急速に進み完成に向かう時期。

・さまざまな経験や学習→大脳に _____ を与え、心が生き生きと豊かに発達していく。

2 知的機能の発達

○知的機能 → _____, _____, _____, _____, _____ などの働き。

・さまざまな _____ や _____ の積み重ね→ _____ を立てて考える力や、
自分で _____ する力が発達。

3 情意機能の発達

情意機能には _____ や _____ などがある。

○ _____ → _____, _____, _____, _____ などの気持ちのこと

・さまざまな _____ →知的機能の発達とともに複雑で豊かなものになる。

・ _____ の深まり→相手の感情を _____, _____。

場に応じた適切な感情の表し方になる。

○ _____ → 何かをしようとするときの気持ち

・さまざまなことに取り組む, _____ や _____, _____ など
→ _____ の発達

心の発達（２） 学習カード

組

番氏名

◎今日の学習課題

1 社会性の発達

○社会性 → _____, _____, _____ など

- _____ とともに _____, _____, _____ が広がり,
さまざまな経験で発達。

2 親や周囲の大人からの自立

- 思春期 → 大人に _____ され _____ していた状態から _____ した大人
へと歩み始める
- 自立することは _____。
_____ という気持ち ⇔ _____ という気持ち
- 大人への口答え、無視など → _____ が育っている表れ。

3 友達とのつきあい

○思春期には _____ が欲しくなる。

↳ _____ や _____, _____ などを話することができる。

⇒ • 心強く感じる。 • 自分と違う _____ を知る。

- 友達とのつきあいでは, _____ もたくさんあるが, ときには _____,
_____ する苦い経験もする。

○さまざまな経験を積み重ねることで, 人との _____ を学んでいく。