

- 校 訓 『 愛郷 ・ 立志 』
- 学校教育目標 「 ふるさと勝浦を愛し、未来を切り拓く生徒の育成 」
- めざす生徒像 変化の激しい社会の中でも、主体的に対応できる力「生きる力」を備えた生徒の育成を図ります。
- ・ 自分やまわりの人を大切にする生徒
  - ・ 根拠に基づいた自分の考えを持つ生徒
  - ・ 自分を表現することができる生徒
  - ・ 自分の決めたことにチャレンジする生徒
  - ・ 郷土を愛する心を持ち、持続可能な社会づくりを考える生徒
- めざす学校像 未来の国づくり・地域づくりを担う人材を育成するために、社会に開かれた教育課程の編成及び学校・保護者・地域が協働する学校を目指します。
- ・ 地域の特色や人材を生かした教育活動の充実
  - ・ 保護者、地域と連携した安全・安心な学校づくりの推進
  - ・ 生徒と教職員の信頼関係を基盤とした一体感のある学校づくりの推進
- めざす教職員像 保護者、地域の信託を受け、生徒の自己実現を支援する教職員を目指します。
- ・ 愛情、情熱、使命感を持って教育活動にあたる教職員
  - ・ 礼節を重んじ、健康で活力のある教職員
  - ・ 生徒理解に努め、生徒の成長を一番に考えた指導・支援を行う教職員
  - ・ 時代を先取り、生徒に有益な教育活動を提供する教職員

## ■ 学校経営の方針 ■

- (1) 組織マネジメントを生かした効率的で機動の力ある学校運営と教職員が気持ちよく働ける職場づくりの推進
- (2) 全教職員の協働による学校運営への参画と学校教育目標の具現化
- (3) 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善と学ぶ意欲の向上を図る教育活動の展開
- (4) 全教職員の危機管理意識の向上と実践力を備えた安全・安心な学校づくりの推進
- (5) 地域社会と連携・協働による地域人材や教育資源等を活用した特色ある教育活動の展開

## ■ 経営の重点 ■

- (1) 組織マネジメントを生かした効率的で機動力ある学校運営
- (2) 生徒指導・教育相談の充実(立腰ノートの運用、いじめ撲滅運動の展開)
- (3) 学習指導の改善と質的向上及び家庭学習の充実(スタディサプリの運用)
- (4) 特別支援教育の推進
- (5) 健康・安全・防災教育の推進
- (6) 道徳教育・特別活動の充実(福祉教育の推進)
- (7) グローバル化、情報化に対応した教育の推進
- (8) 地域人材を活用したキャリア教育「郷育プロジェクト」の系統化
- (9) 教職員の資質向上・能力開発の推進
- (10) 持続可能な社会づくりの視点での委員会活動の検討・実施