

## 6月 全校集会

2022.5.6



## 今日の話題は2つ

新型コロナウイルス感染症  
熱中症予防・マスクの着用

### 部活動

2つに共通していること

「今から準備を始める」ということ



# マスクどうする？

## 新型コロナウィルス感染症対策 屋外・屋内でのマスク着用について

○マスク着用は従来通り、基本的な疾患的リスクとして重要です。  
一人ひとりの判断が、大切な人と私たちの日常生活に影響を与えることです。  
○屋外では、人との距離（2m以上を確保）が確保できる場合は、  
距離が確保できない場合でも、会話をほとんど行わない場合は、  
マスク着用推奨（必要な場合は必ず）  
○室内では、人との距離（2m以上を確保）が確保できて、かつ  
会話をほとんど行わない場合は、マスク着用する必要はありません。



### 【屋外】 距離が確保できる 距離が確保できない



### 【屋内】 距離が確保できる 距離が確保できない



## 新型コロナウィルス感染症対策 子どものマスク着用について

人との距離（2m以上を確保）が確保できる場合においては、マスクを着用する必要はありません。  
また、就学前のお子さんについては、マスク着用を一律に目求めていません。



### 就学児について (小学校から高校段階)

#### マスク着用の必要がない場面

##### 屋外

- ・人との距離が確保できる場合
- ・人との距離が確保できなくても、会話をほとんど行わないような場合  
<例>鞋で行う運動や遊び  
「鬼ごっこ」などにならない遊び  
<例>屋外で行う教育活動（自然観察・空活動等）



##### 屋内

- ・人との距離が確保でき、会話をほとんど行わないような場合  
<例>個人で行う読書や調べたり考えたりする学習

### 学校生活

屋外の運動場に限らず、  
プールや屋内の体育館等を含め、体育の授業や運動部活動、登下校の際  
の運動活動ごとに、会話をせざるを得ない場合には、原則として必ずマスク（マスク型）を着用して下さい。  
ただし、マスクの着用が困難な場合は、必ずマスクを外すことをおこなって下さい。

### 保育所・認定こども園・幼稚園等の 就学前児について

#### 2歳未満

マスクの着用は推奨しません。

#### 2歳以上の就学前の子ども

他者との距離にかかわらず、マスク着用を一律には求めていません。マスクを着用する場合は、保護者や周りの大人が子どもの体温に十分注意した上で着用しましょう。

▶ 運動は、熱中症防止の観点から、マスクが必要ない場面では、マスクを外すことを推奨します。

▶ マスクを着用しない場合であっても引き続き、手洗い、

「壁」の消毒等の基本的な手指対策を徹底しましょう。

また、他の施設に行く際には、清潔にしてお手洗いや消毒は、必ず監視下で実施しましょう。





気温の高い日などは、暑さで息苦しさを感じることもあります。

## 熱中症の危険

屋外では、周りの人との距離が確保できる場合や、距離がどれくとも会話がほとんどない場合は着用の必要はないなどとする政府の考え方が示されました。

●「マスク着用だけで熱中症リスクが著しく上がるとは考えにくい」

名古屋工業大学の平田晃正教授

WHO=世界保健機関で熱中症などのリスクについての検討にも関わっている名古屋工業大学の平田晃正教授によりますと、これまでの研究ではマスクを着用した状態と着用していない状態で体温を比べるとマスク周辺以外ではほとんど変化がなく、体の深部温度についても0.06度から0.08度の上昇にとどまり、熱中症リスクの目安とされる1度の上昇までは至っていないかったということです。

平田教授は「マスクを着用しただけで熱中症のリスクが著しく上がるとは考えにくいが、マスクを着用して強めの運動をした場合などには熱中症のリスクにつながるかもしない」と指摘しました。

●これからの時期“普段から注意が必要”

平田教授は気温や湿度が高くなるこれからの時期は普段から熱中症への注意が必要だとしたうえで「マスクを着用することでのどの渇きに気がつきにくくなり、水分補給の回数が減ってしまう」おそれがある。熱中症は体温の上昇と脱水で起こるとされるので水分補給が減って脱水症状に近い状態になると熱中症のリスクは高まる。意識的に水分をとってほしいと話していました。

### ●今後の考え方

「外すかどうか場面に応じて判断することが重要」

今後のマスク着用の考え方については「熱中症対策に限らず人との距離が離れていればマスクを外してもいいし、感染リスクが高い場面ではマスクはしっかり着用したほうがいい。

マスクを外すかどうか、場面に応じて判断することが重要だと話しました。

市教育委員会からもマスク着用の緩和措置が示されました



勝浦中では、次のように  
しようと考へています。

### 教育活動の場面

・屋外及び十分に換気ができている屋内においては、身体的距離(2m以上を目安)が確保できる場合は、生徒の判断でマスクを外してもよいこととします。

・校外学習においては、見学施設等のガイドラインに沿ってマスクを着用します。

### 部活動の場面

・部活動においても、身体的距離(2m以上を目安)が確保できる場合は、生徒の判断でマスクを外してもよいこととします。

※近距離や対面、接触等を伴う活動は、各競技団体が作成するガイドラインに沿って対応します。

### 登下校時

・徒歩での登下校時は、熱中症予防の観点からマスクを外すことを推奨します。

ただし、身体的な距離が確保できない場合等で会話をする時は、マスクを着用します。

・公共交通機関等 (JR、路線バス、スクールバス) の利用時は、マスクを着用します。

先生たちも  
マスクを外していい場面  
着用する場面など  
伝えていきます。  
わからないときは聞いて  
ください。

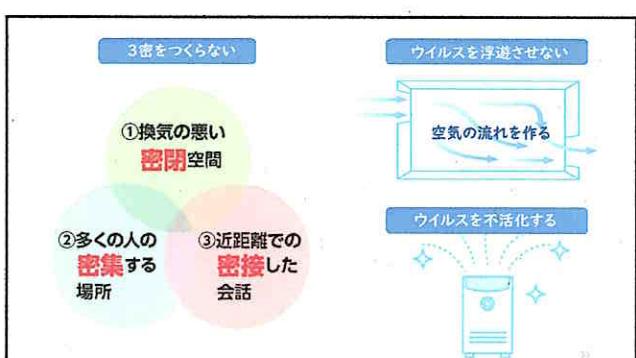
著作権



自分で考えて、自分で判断できるようになるんだ



ただし、学校はクラスターが起きやすい場所だということを忘れるな





植木鉢に「 」という種を植え  
毎日、「練習」という水を与える  
「努力」という最高の肥料をやり  
「仲間」という友情の太陽を浴び  
先生に「試練」という手間をかけてもらう  
そのように育てることによって  
「 」という花を見につける  
その花を見て、何よりも嬉しい思えるのである。  
(作者不詳)



植木鉢に「 」という種を植え



「 」の中には、  
自分の部活動が  
入るのかな

毎日、「練習」という水を与える



「努力」という最高の肥料をやり



「仲間」という友情の太陽を浴び



先生に「試練」という手間をかけてもらう



そのように育てるこことによって  
「          」という花をつける

「          」の中には、自分自身の成長、  
自己実現、目指した結果だったり  
が入るのかな



では、もう一度

自分だけの「詩」を完成させ  
てください。



植木鉢に「          」という種を植え  
毎日、「練習」という水を与え  
「努力」という最高の肥料をやり  
「仲間」という友情の太陽を浴び  
先生に「試練」という手間をかけてもらう  
そのように育てるこことによって  
「          」という花をつける  
その花を見て、何よりも嬉しく思えるので  
ある。  
(作者不詳)

さあ あなたは、部活動で  
どんな花を咲かせますか

夏の大会、コンクールまであと何日ですか。  
途中、中間テストもあります。  
自分で考える。自分で考えて結論を出す。  
自分自身はどのように取り組んでいくのか。  
仲間とともに、どんな部活を創っていくのか。

おわり