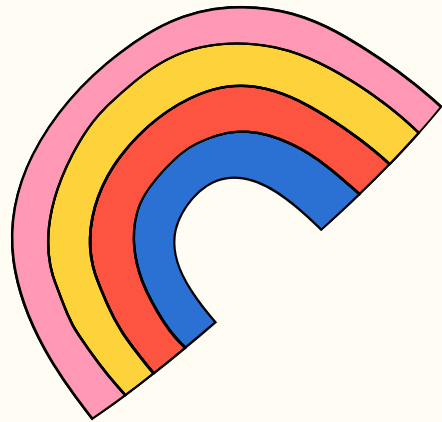


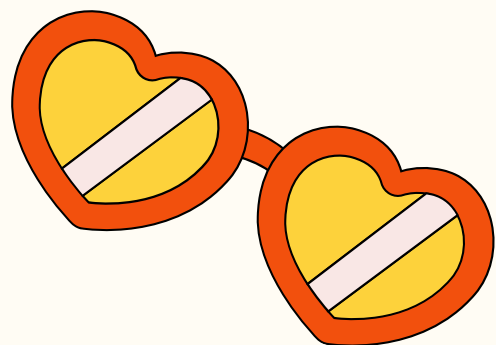


2025

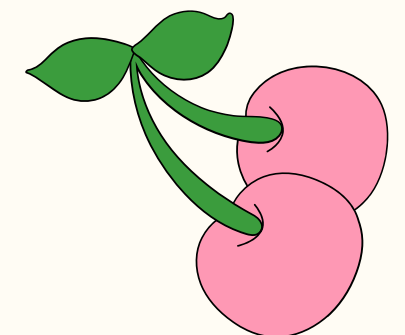
令和7年度



評価の3期制の導入. 変更点



2025.4.18



STUDY

学習面

シラバスを整備
(学習の指針)

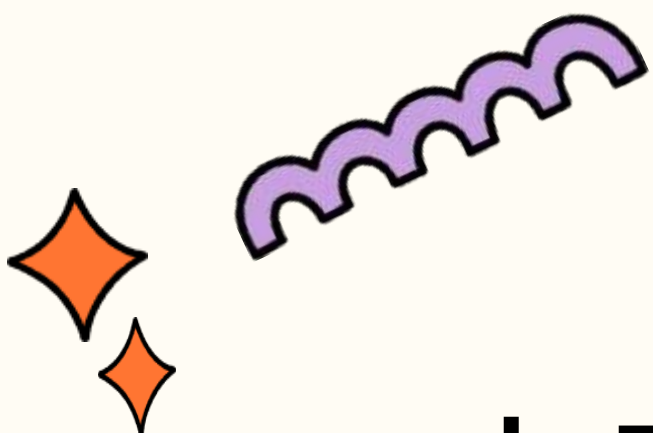
単元・小テスト
(計画実施・増加)

評価の3期制
(毎学期・通知表)

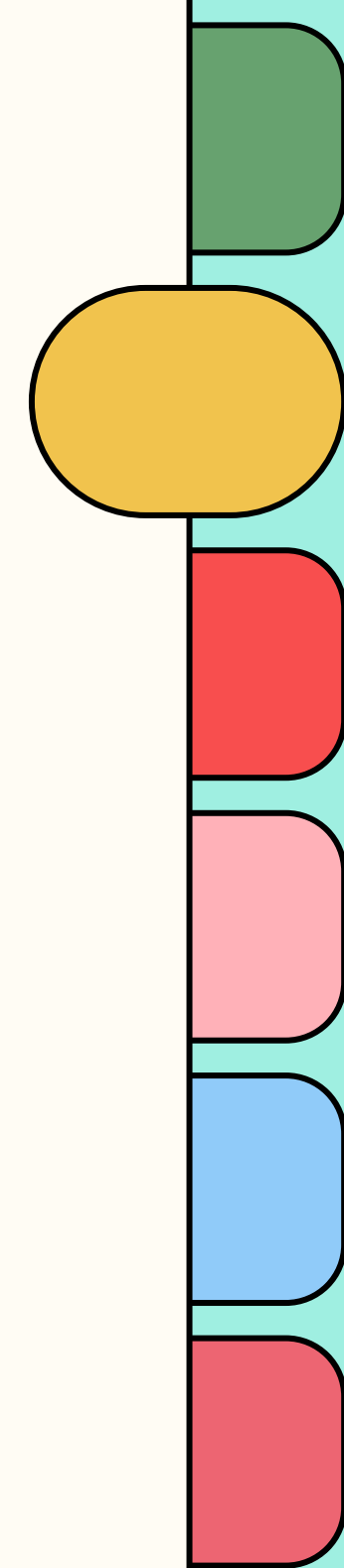
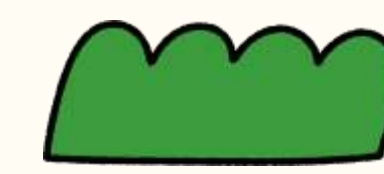
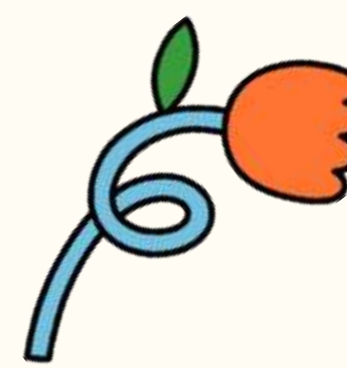
家庭学習の充実
(学習委員会)

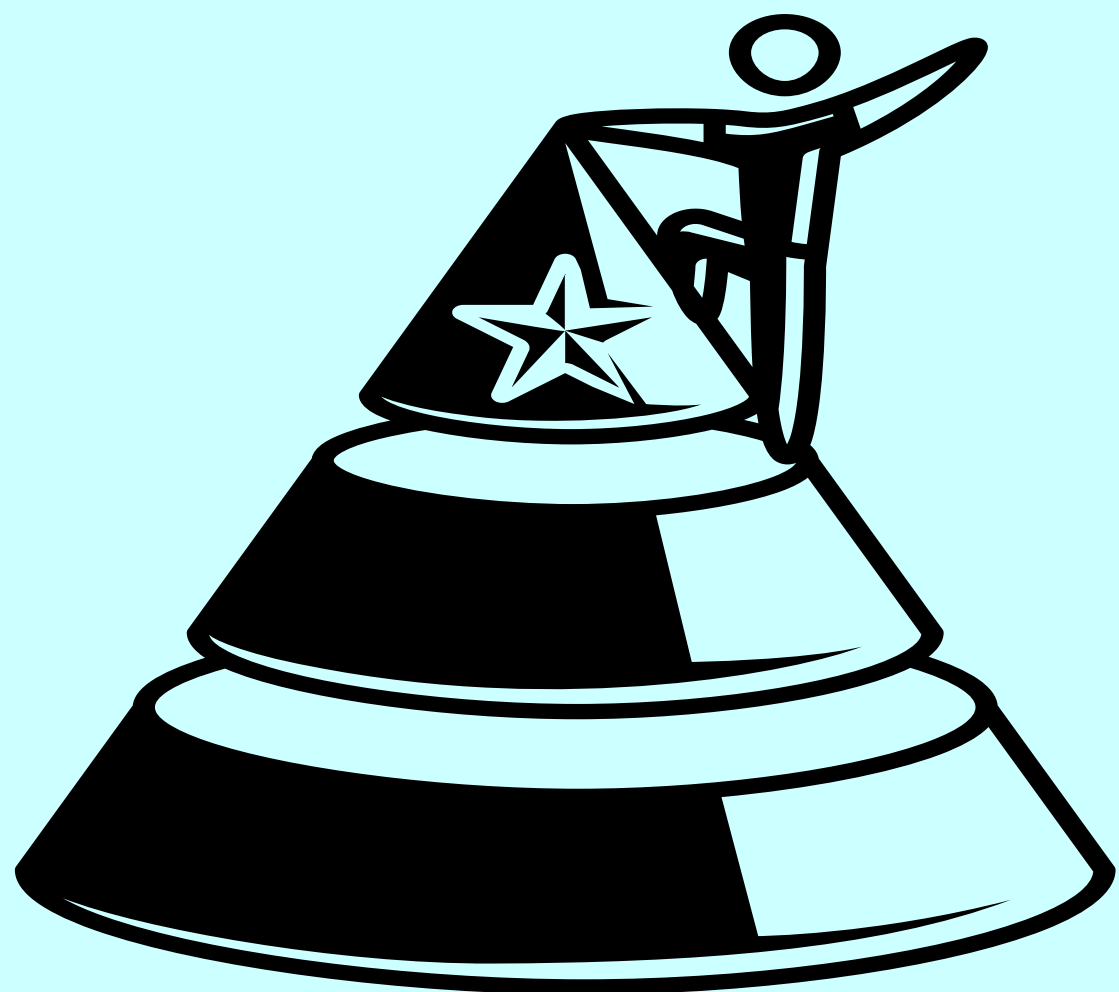
定期テストを整理
(毎学期に1回)

通知表＋三者面談
(1・2学期末)



変更する
理由など





自己実現

みんなの

を支援したい



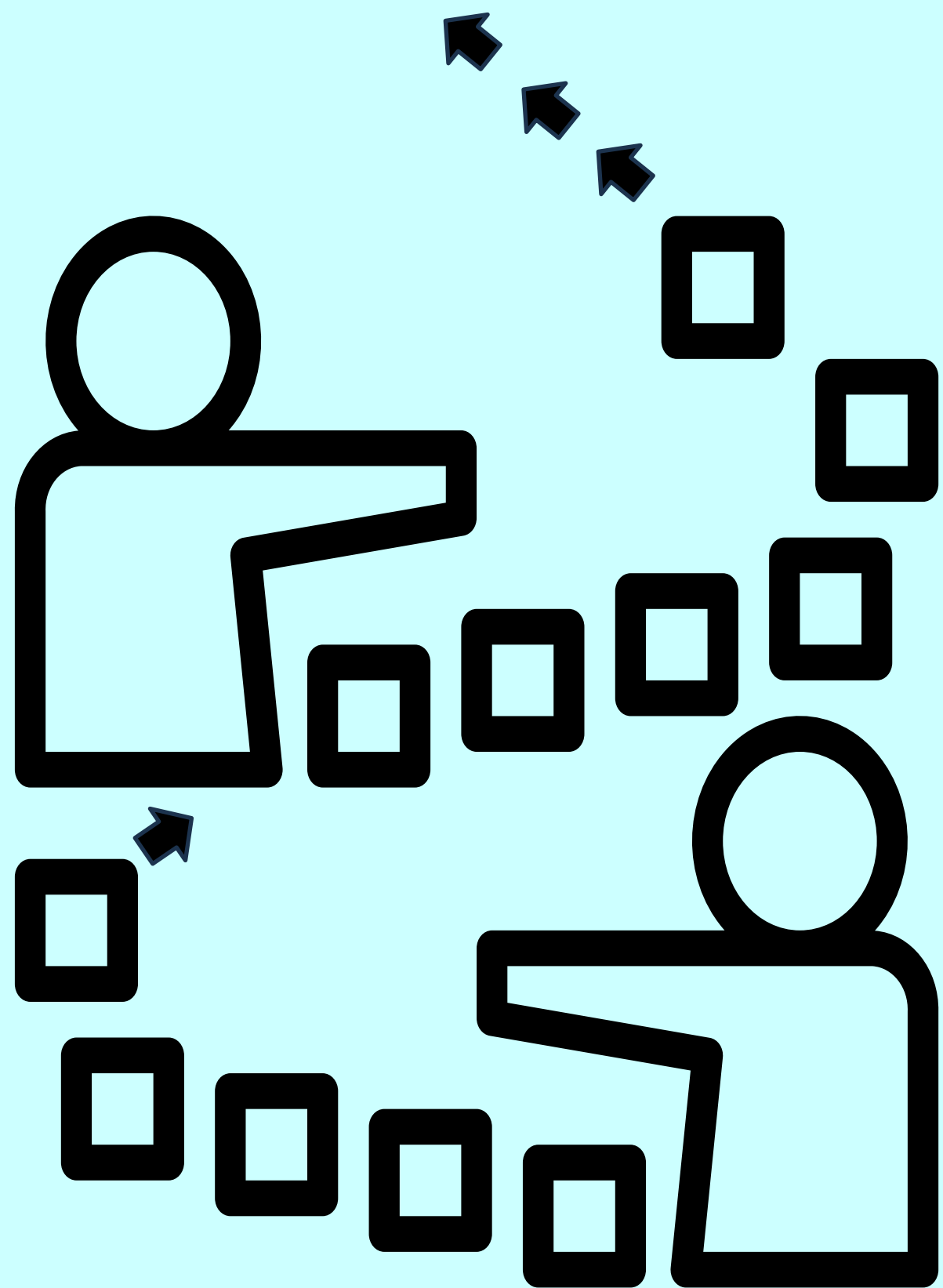


何かを変えるということは、良い点(メリット)もあればマイナスな点(デメリット)もあります

今回の変更には、次のような点を考慮しました

- ・学期と評価(通知表)の時期を合わせて、学習意欲を高めたい
- ・学校生活や学習に見通しや目当てを持たせて、主体的な生活態度を育成したい
- ・長期休業中の計画的な生活を支援したい
- ・部活動の大会、地域行事と定期テストを整理して家庭学習の充実を図りたい





- ・現状
- ・課題
- ・変更する内容
- ・期待する点

などについて説明します

●令和6年度までの本校の生活(学期)と評価(成績・通知表)

生活は「3学期」 評価(通知表)は2期制(前・後期)

○カレンダー

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月

○ 生活・学期

春休み	1 学 期	夏休み	2 学 期	冬休み	3 学 期	春休み
-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

○ 評価(成績・通知表)

前 期	後 期
-----	-----

●令和6年度までの本校の行事・評価(テスト・通知表)

○カレンダー

[illegible]

○生活·学期

春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
	入学式・新入生歓迎会 郡市春季大会 郷育田植え 生徒総会 避難訓練 体育祭 修学旅行 春季県大会 郷育地引綱 オープンスクール 高校説明会 郡市総合体育大会 終業式	全国大会 関東大会 教育キャンプ 三者面談・県総体 終業式	始業式 郷育稲刈り 郡市新人大会 郡市音楽発表会 郡市駅伝大会 文化発表会 3年進路面談開始 入学説明会 県新人・コンクール 郷育職業人講話 郷育漁業体験 生徒会役員選挙 郷育正月飾作り 終業式		始業式 私立高校入試 公立高校入試 コンクール 三者面談 元気プロ・ひな祭りボラ 3年生を送る会 卒業式 県標準学力テスト 修了式	

○ 評価(成績・通知表)

前 期										後 期																											
	実力テスト①						前期中間テスト		実力テスト②							前期期末テスト 実力テスト③		実力テスト④	通知表			後期中間テスト 実力テスト⑤				実力テスト⑥	調査書（入試用）			実力テスト⑦				後期期末テスト			通知表

▼課題の1つが、「前期期末テスト」の設定

2025

令和7年 9月 カレンダー

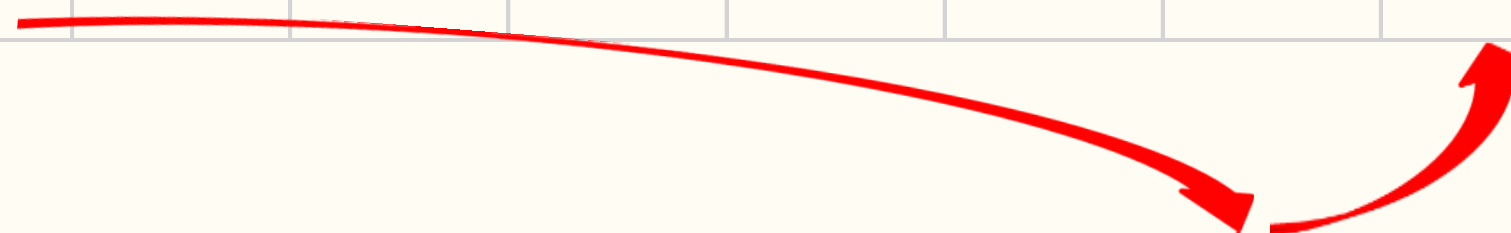
日	月	火	水	木	金	土
	1 始業式	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12 勝浦地区 祭 礼	13 新人・陸上
14	15 敬老の日	16	17	18 前期	19 期末テスト	20
21	22	23 秋分の日	24	25	26	27 新人大会 野球
28 新人大会 野球・柔道	29	30	1	2	3	4 新人大会 テニス・剣道

- ・2学期始まって3週目にテスト
- ・学習面に意識が切り替わらない
- ・地区の祭礼をはさむため計画的な学習には支障がある
- ・テストを遅らせたいが新人大会がある
- ・体調面で不調になる生徒がいる
夏休みの宿題が終わらない・・・
定期テストが負担・・・ など

▼こんな実態が・・・ 家庭学習の充実を図る必要がある

令和7年度 家庭学習状況調査

区 分		1 年			2 年			3 年		
		7月	12月	比較	7月	12月	比較	7月	12月	比較
平日	2時間以上	6.5	7.0	0.5	6.8	5.5	-1.3	1.0	14.1	13.1
	1～2時間未満	44.2	42.3	-1.9	37.5	28.6	-8.9	26.5	47.8	21.3
	1時間未満	46.8	47.9	1.1	38.6	44.0	5.4	40.8	29.3	-11.5
	全くしない	1.3	2.8	1.5	17.0	22.0	5.0	31.6	7.6	-24.0
休日	3時間以上	5.2	4.2	-1.0	5.7	6.6	0.9	2.0	21.7	19.7
	1～3時間未満	59.7	40.8	-18.9	51.1	37.4	-13.7	29.6	48.9	19.3
	1時間未満	29.9	46.5	16.6	21.6	29.7	8.1	37.8	21.7	-16.1
	全くしない	5.2	8.5	3.3	20.5	26.4	5.9	30.6	7.6	-23.0



●令和7年度から 本校の生活(学期)と評価(成績・通知表)を合わせる

○カレンダー

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月

○生活・学期

春休み	1 学 期			夏休み	2 学 期				冬休み	3 学 期		春休み
-----	-------	--	--	-----	-------	--	--	--	-----	-------	--	-----

○評価(成績・通知表)

春休み	1 学 期			夏休み	2 学 期				冬休み	3 学 期		春休み
-----	-------	--	--	-----	-------	--	--	--	-----	-------	--	-----

●定期テストは、学期に1回。単元テスト、小テストの回数を増やす。三者面談は、生活面、学習面(通知表)

○カレンダー																															
4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月									
○生活・学期																															
春休み		1学期								夏休み		2学期								冬休み		3学期						春休み			
		入学式・新入生歓迎会 郡市春季大会 郷育田植え 生徒総会 避難訓練 体育祭 修学旅行 春季県大会 郷育地引綱 オープンスクール 高校説明会 郡市総合体育大会 三者面談 終業式										始業式 郷育稲刈り 郡市新人大会 郡市音楽発表会 郡市駅伝大会 文化発表会 3年進路面談開始 入学説明会 県新人・コンクール 郷育職業人講話 郷育漁業体験 生徒会役員選挙 郷育正月飾作り・三者面談 終業式										始業式 私立高校入試 コンクール 公立高校入試 三者面談 元氣プロ・ひな祭りボラ 3年生を送る会 卒業式								修了式	
○評価(成績・通知表)																															
春休み		1学期								夏休み		2学期								冬休み		3学期						春休み			
		実力テスト① 学期テスト 前期中間テスト 実力テスト② 通知表										実力テスト③ 前期期末テスト 実力テスト④ 通知表 実力テスト⑤ 後期中間テスト 学期テスト 調査書(入試用) 通知表 実力テスト⑥										実力テスト⑦ 学期テスト 後期期末テスト 通知表								通知表	

次に



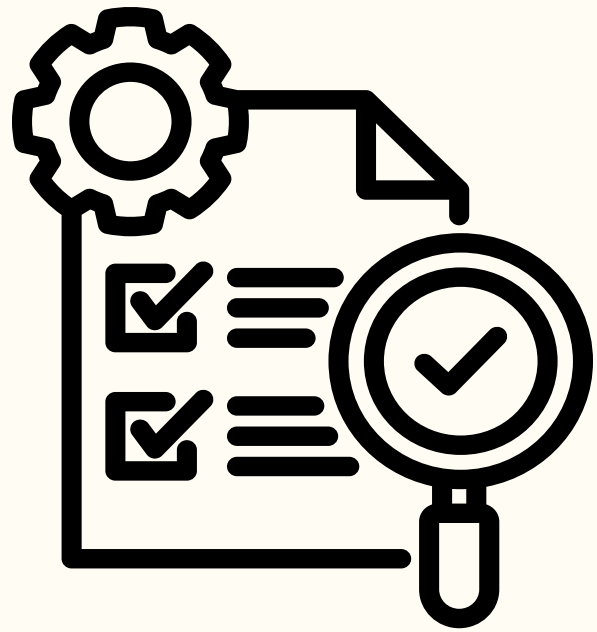
「シラバス」って何？

シラバス(Syllabus)・学びの指針

★ シラバスの目的

- (1) 学習内容・進度を明確化し、生徒が見通しを持って計画的に学べるようにする
- (2) 教師が指導計画を整理することで、指導の質を向上させることができる
- (3) 教員間で共通の指針を持つことで、授業の均質化が図れる
- (4) 保護者にも学習の流れを示し、家庭学習のサポートを受けやすくなる

➡ 「何を、どのように学び、どう評価されるのか」を明確にするための重要なツール
シラバスは「教える側・学ぶ側・支える側」のすべてにとって有益なツール



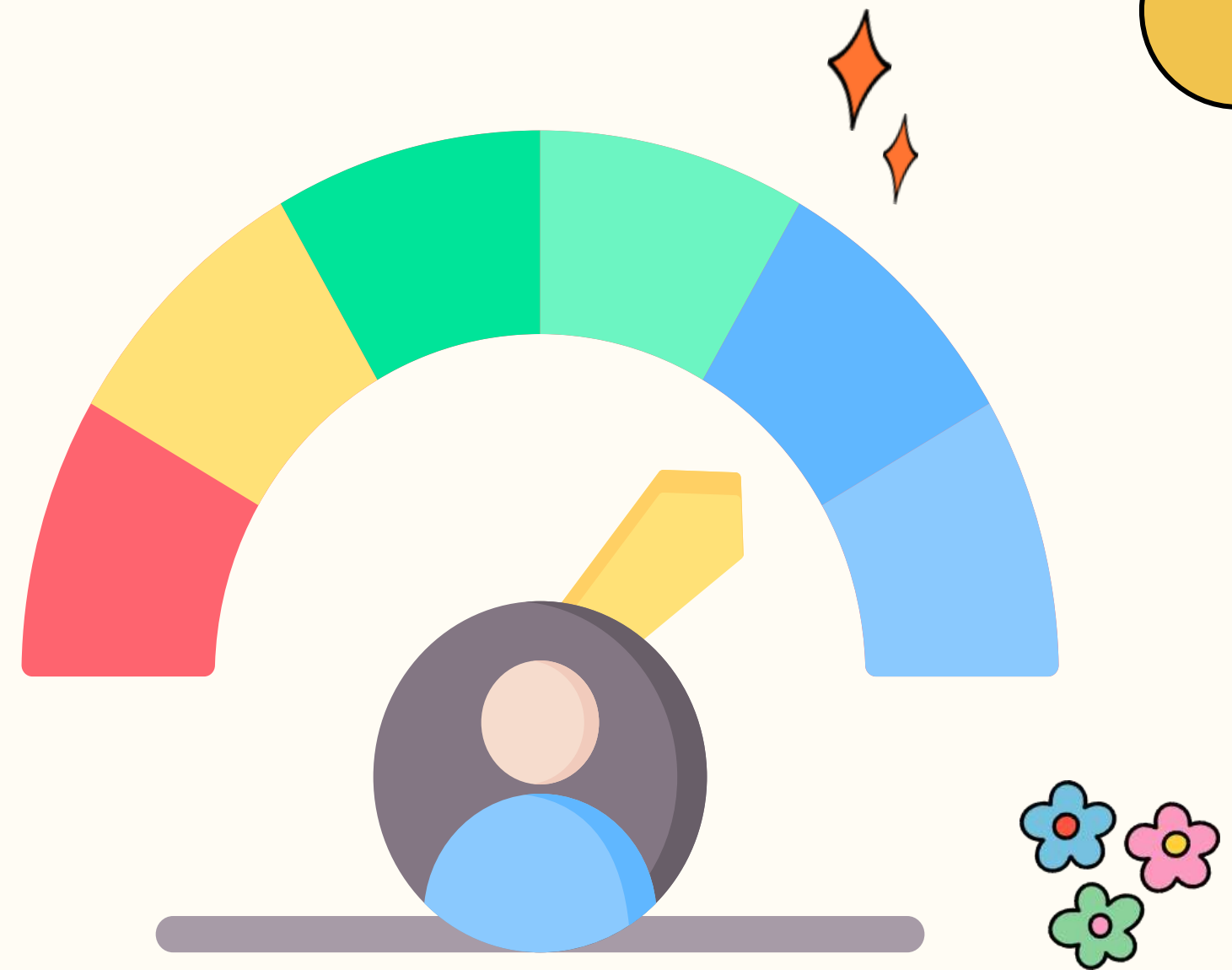
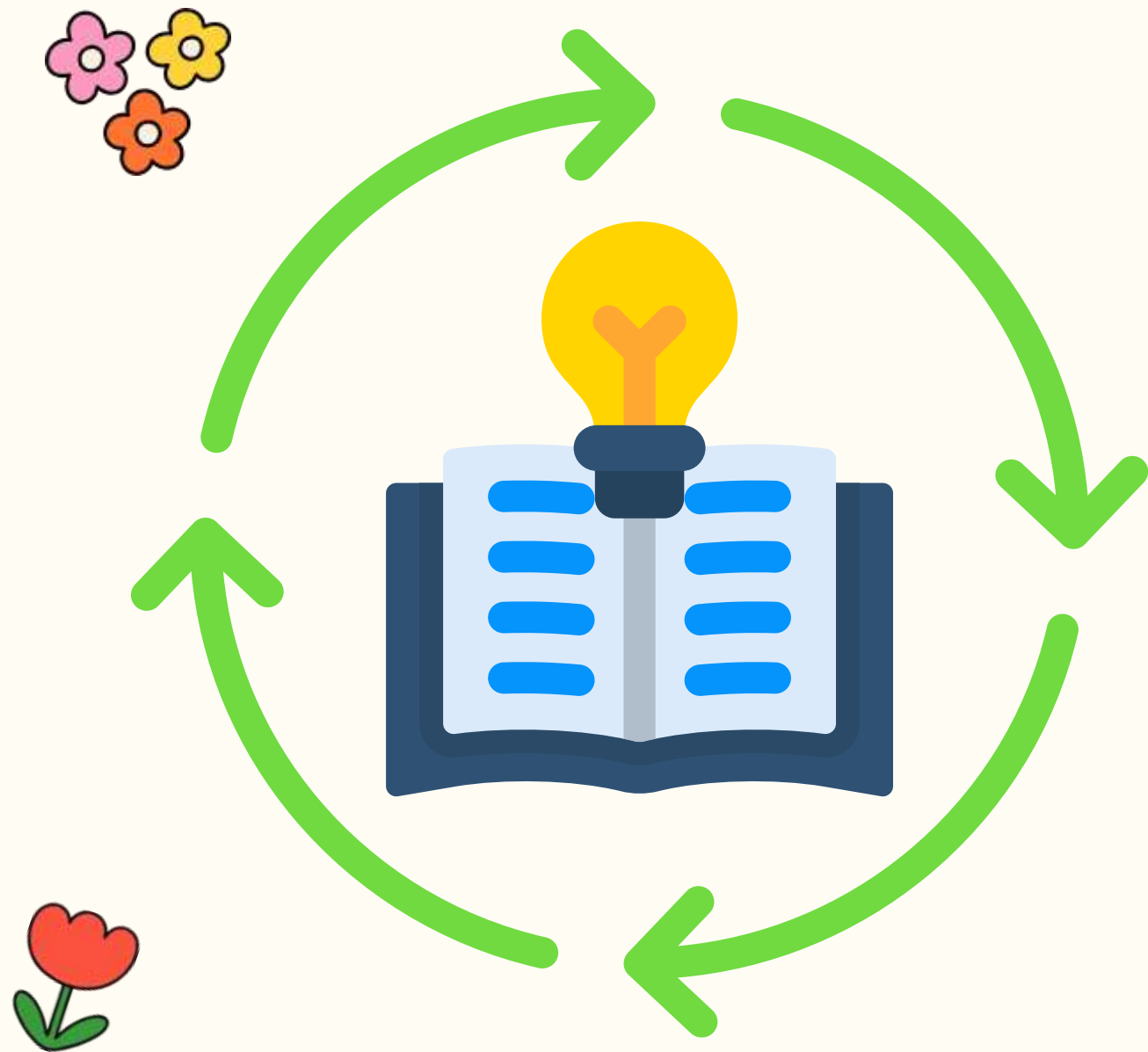
「シラバス」の主な内容

★ シラバスの主な内容

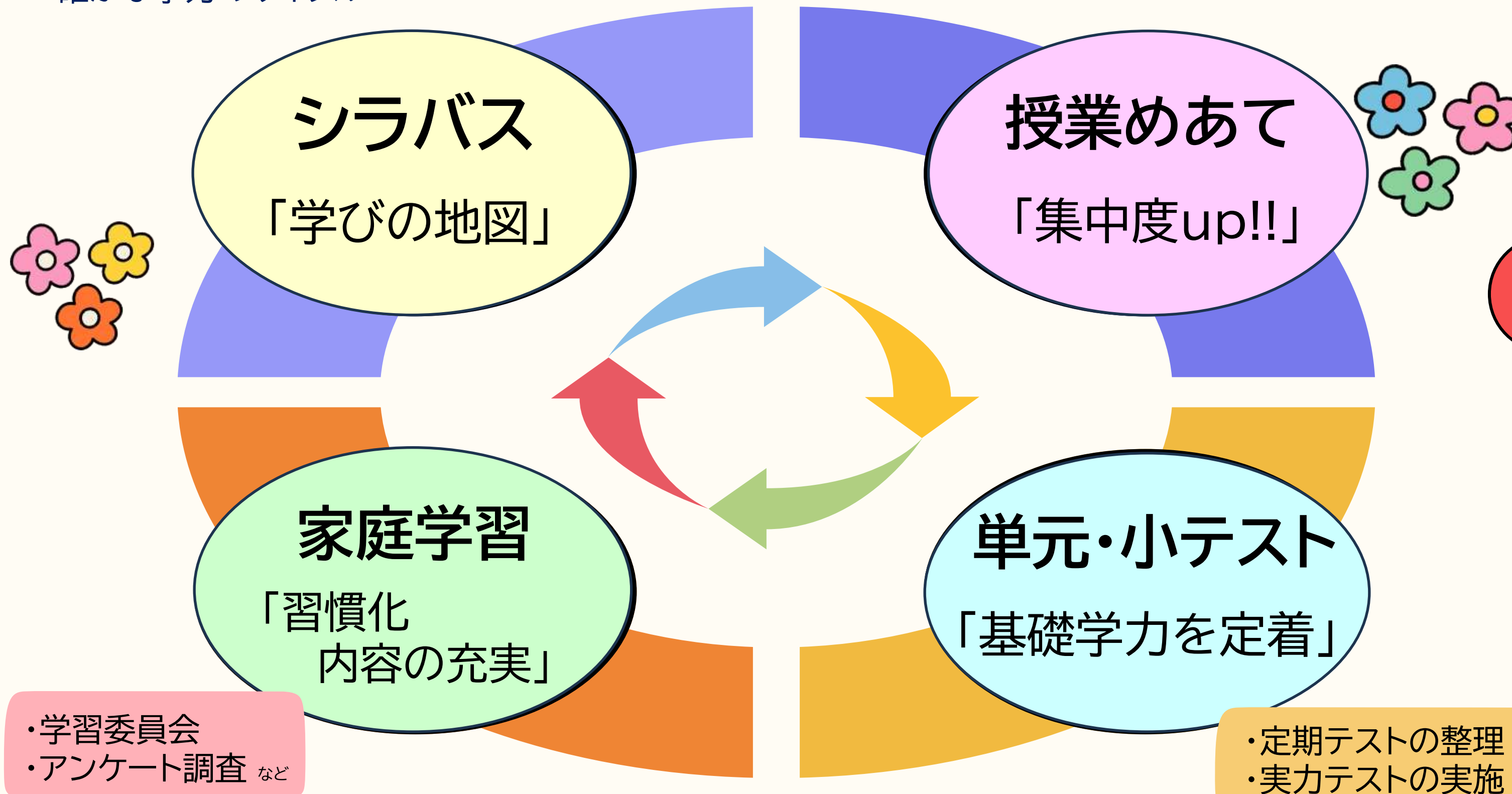
- (1)教科の目標(学年ごとの学習到達目標)
- (2)学習内容と進度(年間の単元ごとの計画)
- (3)評価方法(定期考査・単元テスト・提出物などの割合など)
- (4)学習の進め方(授業の進め方・予習復習のポイント)
- (5)使用教材(教科書・ワーク・補助教材)
- (6)定期考査・単元テストの日程、目安
- (7)宿題・課題の方針

※本校では必要なものを整備します。

目指すは 〓自己実現サイクル〓



*確かな学力のサイクル



勝浦市立勝浦中学校 3学年 英語 学習の指針(シラバス)

1. 学習の目的(教科の目標)

英語を自由に運用する力の素地を養う

- ①生徒が活発に英語を使う
- ②目標を生徒自身が設定し学びに向かう姿勢を養う
- ③国際社会に通用する対話力の向上

2. 学習計画

	学習内容	学習のねらい
1 学 期	・PROGRAM 1 Japanese Bentos Are Interesting! ・PROGRAM 2 Good Night. Sleep Tight. ・PROGRAM 3 Hot Sport Today ・Our Project 7 パラスポーツについて理解を深めよう”	・弁当や食品ロス対策について知る ・睡眠が生活に与える影響について知る の対話や記事を読んで、概要や要点を捉えることができる。 ・バスケットボールの歴史や車いすバスケのルールについて知る パラリンピックについて学び紹介する ・日本の伝統文化の魅力を知る ・守りたい日本・世界の動物たちについて考える ・防災安全への関心を高め、地域の一員としての意識を持つ
2 学 期	・PROGRAM 4 Sign Languages, Not Just Gestures! - PROGRAM 5 The Story of Chocolate - PROGRAM 6 The Great Pacific Garbage Patch - Our Project 8 SDGs の取り組み - PROGRAM 7 - Robots Can Improve Quality of Life	・手話について理解し、伝える ・チョコレートの歴史について理解し、伝える。 - 海のプラスチックごみの問題について理解し、伝える。 ・1学期に学んだ日本の伝統文化の魅力を伝える ・尊敬する人物について紹介する ・SDGsについての記事を読み要点をとらえる ・論題に対し主張と理由を明確にしたディベートを行う
3 学 期	Special Project 中学校の思い出を残そう”	・自分の将来の夢についてスピーチを行う (気持ちを論理的に詳しく伝える) ・社会的な話題について聞き説明の要点をとらえる

3. 評価

観 点	評 価 の 内 容	評 価 の 方 法
知識・理解	言語の知識を身につけるとともに、ほかの場面でも活用できる程度の概念を理解したり、技能を習得したりしているかを評価する	・予習課題や学習内容に関するレポート ・定期テスト(読解、リスニング、語彙、文法問題) ・単元テスト ・小テスト(単語、ワーク、文法テスト等) ・授業内アセスメント(Accuracy) ・従来のリスニングテスト ・文法解説
思考・判断・表現	1の知識・技能を活用した課題解決のために必要な思考力・判断力・表現力を身につけているかを評価する	・プロジェクト課題(ポスター、パンフレット等) ・定期テスト(表現問題) ・単元テスト ・授業内アセスメント(スピーチ、プレゼン等) ・自由記述、要約、感想、意見等のライティング、リスニング
主体的に学習に取り組む態度	自らの学習状況を把握し、学習を調整しながら、より良く学ぼうとする姿勢を身につけているかを評価する	・プロジェクト課題の取り組みと内容 ・A、B ノートの取り組みと内容 ・授業への参加意欲(自己評価、振り返りシートの内容も含) ・提出物の取り組みと内容 ・定期テストの振り返り

*評価に係るテストの配分のめやす:定期テスト50%、単元テスト30%、小テスト20%

※参考資料 松戸市立第五中学校
(一部、追加)

勝浦市立勝浦中学校 3学年 英語 学習の指針(シラバス)

1. 学習の目的(教科の目標)

英語を自由に運用する力の素地を養う

- ①生徒が活発に英語を使う
- ②目標を生徒自身が設定し学びに向かう姿勢を養う
- ③国際社会に通用する対話力の向上

2. 学習計画

	学習内容	学習のねらい
1 学 期	・PROGRAM 1 Japanese Bentos Are Interesting! ・PROGRAM 2 Good Night. Sleep Tight. ・PROGRAM 3 Hot Sport Today ・Our Project 7 パラスポーツについて理解を深めよう”	・弁当や食品ロス対策について知る ・睡眠が生活に与える影響について知る の対話や記事を読んで、概要や要点を捉えることができる。 ・バスケットボールの歴史や車いすバスケのルールについて知る パラリンピックについて学び紹介する ・日本の伝統文化の魅力を知る ・守りたい日本・世界の動物たちについて考える ・防災安全への関心を高め、地域の一員としての意識を持つ

3. 評価

観 点	評 価 の 内 容	評 価 の 方 法
知識・理解	言語の知識を身につけるとともに、ほかの場面でも活用できる程度の概念を理解したり、技能を習得したりしているかを評価する	・予習課題や学習内容に関するレポート ・定期テスト(読解、リスニング、語彙、文法問題) ・単元テスト ・小テスト(単語、ワーク、文法テスト等) ・授業内アセスメント(Accuracy) ・従来のリスニングテスト ・文法解説
思考・判断・表現	1の知識・技能を活用した課題解決のために必要な思考力・判断力・表現力を身につけているかを評価する	・プロジェクト課題(ポスター、パンフレット等) ・定期テスト(表現問題) ・単元テスト ・授業内アセスメント(スピーチ、プレゼン等) ・自由記述、要約、感想、意見等のライティング、リスニング
主体的に学習に取り組む態度	自らの学習状況を把握し、学習を調整しながら、より良く学ぼうとする姿勢を身につけているかを評価する	・プロジェクト課題の取り組みと内容 ・A、B ノートの取り組みと内容 ・授業への参加意欲(自己評価、振り返りシートの内容も含) ・提出物の取り組みと内容 ・定期テストの振り返り

*評価に係るテストの配分のめやす:定期テスト50%、単元テスト30%、小テスト20%

4.「確かな学力」のためのアドバイス

- ・Challenging（間違えることを気にせず、挑戦してみる心を持つ）

英語は母語ではないので、わからないことがあるのは当たり前。間違ってもよいので、これまで学習してきた英語の知識を用いて、初見の英単語や英文を声に出して読んでみよう。推測して書いてみる等挑戦することが大切です。

- ・Guessing（推測する力をつける）

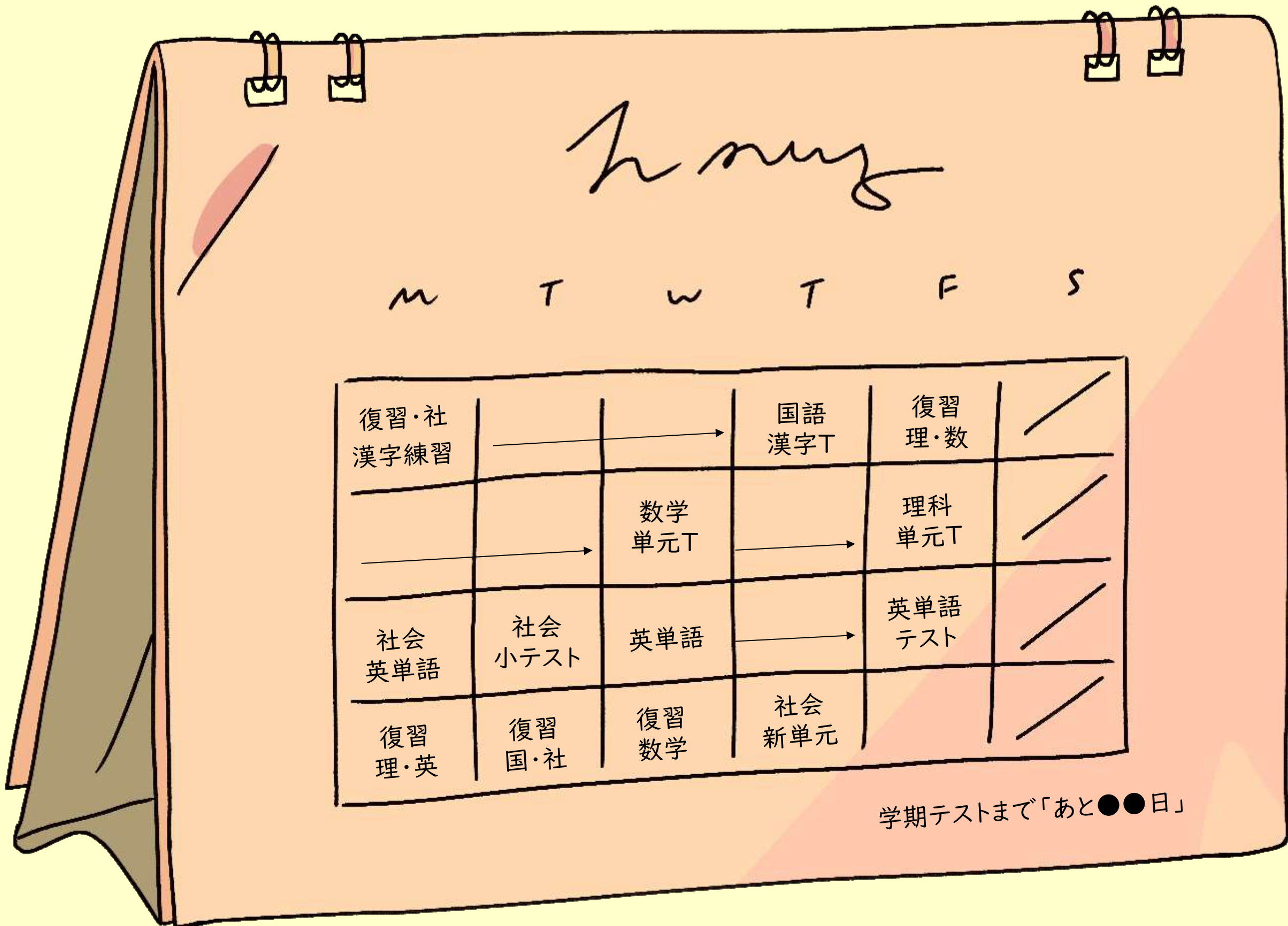
これまで学習してきた英語の知識をもとに、英単語から文章の意味を推測する。受験問題等も初見の英文を読むので、推測力は大切です。

- ・Absorbing（間違いから新たな学びを吸収する力をつける）

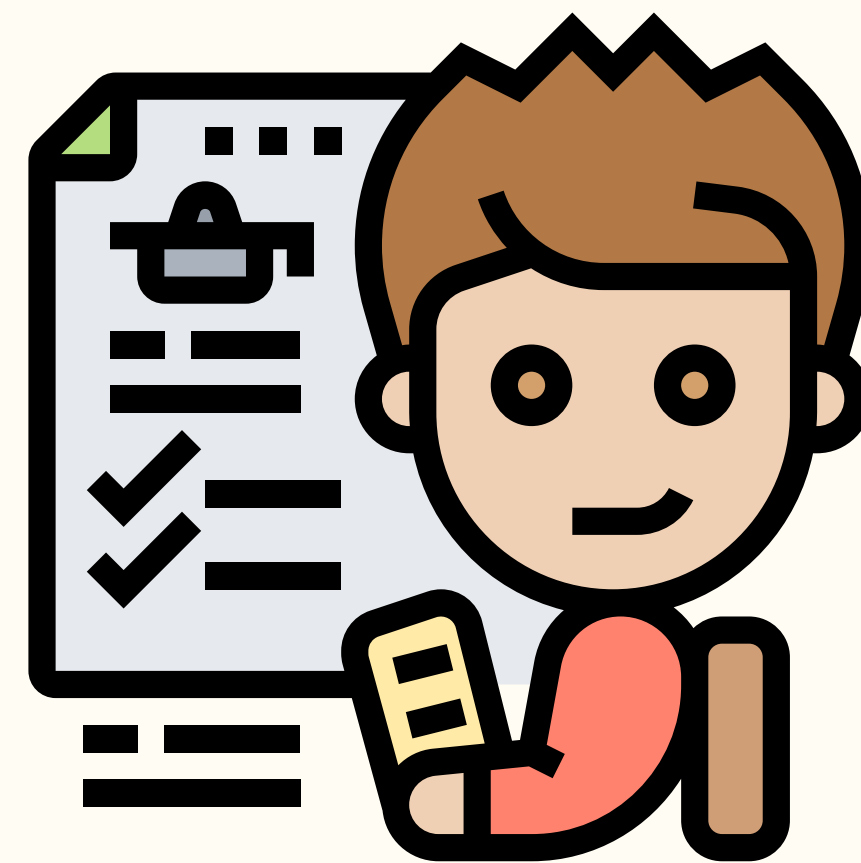
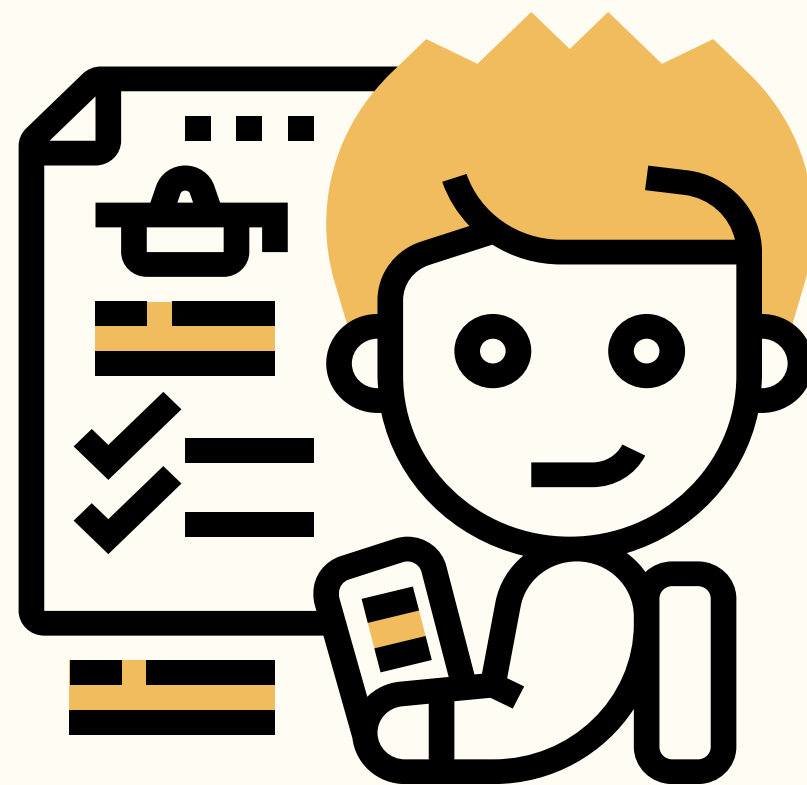
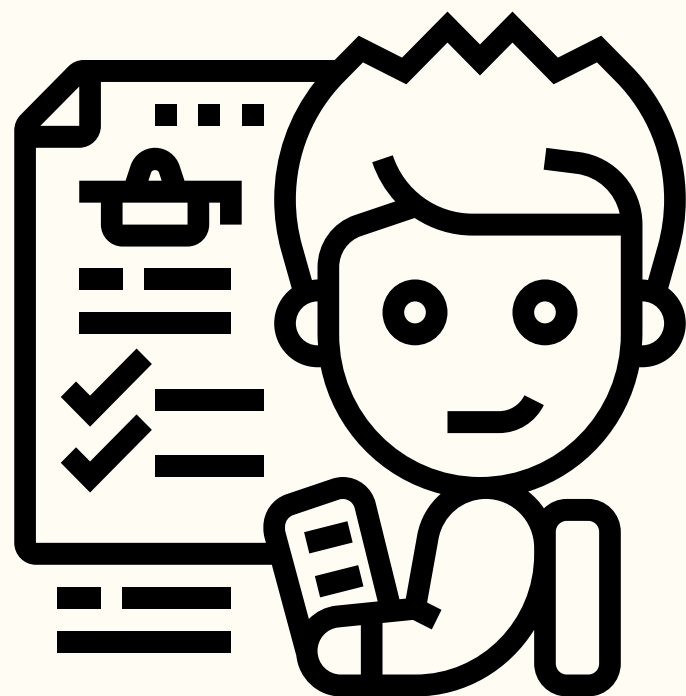
間違えても良いが、間違いをそのままにせず、解説を読み正しい答えを知る。そして、自分がどのような間違いをしたのか振り返ることが大切。そうすれば、新しい知識が備わり、さらにわかる英語が増えていくはずです。

- ・Continuing（学びを継続させ知識の定着をはかる）

継続学習は、知識の定着をはかることにつながる。その日に習ったことを数日以内に復習すると、記憶としての定着率が上がる。復習学習をくり返し行うことで、学習内容は自分の宝となるはずです。



- ・目指す「自分」
- ・なりたい「自分」



主体的な取り組み
⇒ 自己実現

■その他の変更点 など

- (1) 1・2学期末の通知表の配付に合わせて三者面談を行います。学期の振り返りと共に長期休業中の学習面・生活面の目標を明確にします。
- (2) 三者面談の時期は、1学期：7月、2学期：12月、3学期（3月）：希望制とします。
3年生については進路の面談を行うため、2学期を希望制、3学期は実施なしとします。
- (3) 各教科の授業の中で予習や復習のポイントについて指導します。家庭学習の習慣化や充実が期待できます。
- (4) 生徒会・学習委員会の活動をさらに活発化させます。家庭学習を定着させると共に個別の学習形態の確立を目指します。
- (5) 評価の3期制により、定期テストの回数は1減、通知表の回数は1増となります。
教職員の業務量等を考慮して、通知表の記載内容を一部変更します。
＊行動所見は割愛します。総合の記録は通年の1回とします。その他は変更ありません。

