

校訓

愛郷・立志

愛郷

立志



ふるさとを愛し、
地域に貢献する心



なりたい自分を描き、
未来を切り拓く心

人とともに、 自分を高める

～Well-beingな学校づくり～



学校教育目標

ふるさと勝浦を愛し、
未来を切り拓く
生徒の育成



ふるさとを愛する心



自己実現



豊富な体験活動

スローガン (学校運営)

Well-beingな学校づくり
「人とともに、自分を高める」



安全・安心に
過ごせる学校



つながり、支え合う
学校



挑戦し、成長を
実感できる学校

スローガン (生徒会活動)

「歩」あゆむ

1 一人ひとりが勇気を出して一歩踏み出し、
様々なことに挑戦していける勝浦中学校



勇気を出して
一歩踏み出す



様々なことに
挑戦する



成長を実感
する

2 お互いに歩み寄りながら、
目標に向かって進歩していける勝浦中学校



お互いを認め合い、
歩み寄る



協力し合って
目標に向かう



ともに 歩み、
よりよい未来へ

ふるさとを愛し、仲間とともに、自分の未来を切り拓いていく勝浦中生



愛郷

地域や人とのつながりの中で、互いに学び合い、支え合いながら、自分の可能性を広げ、持続可能な社会づくりを考える。

地域を知り、学ぶ



地引網漁体験などを通して、地域の自然や産業を学ぶ。

豊富な体験活動



様々な体験活動に挑戦し、自分の可能性を広げる。

つながり、支え合う



地域の行事やボランティア活動に参加し、人とつながり、支え合う心を育む。

大切にすること

- ふるさとを愛する心
- 豊かな体験を重ねること
- 人とつながり、支え合う心
- 社会づくりを学ぶこと

立志

なりたい自分像を描き、目標に向かって挑戦し続けることで、成長を実感し、未来を切り拓く。

なりたい自分を描く



自分の夢や目標を見つけ、将来の自分を思い描く。

目標に向かって挑戦する



目標を立て、失敗を恐れずに挑戦し続ける。

自分の力を高める



努力を積み重ね、成長を実感する。

大切にすること

- 自分の目標を持つこと
- 挑戦し続けること
- あきらめない強い心
- 自分の力を信じること

Well-being

心身ともに健康で、安心して自分が出せる学び・働き、やりがいを感じながら、自分の未来を実現していく。

心と体を大切にする



生活リズムを整え、心身の健康を保つ。

安心して自分が出せる



いじめがない風土、主体的な学び、成長が実感できる。

自己実現感



挑戦や取組の過程が認められ、努力が積み重ねられる。

大切にすること

- 自分を大切にすること
- 主体的に取り組むこと
- やりがいを見つけること
- 自分の将来をイメージする

人とともに

多様な人と関わり、認め合い、支え合う中で、互いに影響し合い、新しい価値を生み出し、ともに成長していく。

多様な人と関わる



いろいろな考えや価値観にふれ、理解を深める。

認め合い、支え合う



相手のよさを認め合い、互いに支え合う。

新しい価値を生み出す



協力してアイデアを出し合い、よりよい答えをつくる。

大切にすること

- 相手を尊重すること
- 協力し合うこと
- 新しい価値を生み出すこと
- とともに成長すること

めざす生徒像（3つの柱）

人とともに学び、自らを高め、
未来を切り拓く生徒の育成を図ります。

1 自ら考え、判断し、行動する生徒 （＝自分を高める力）



自己を見つめる
→ 考える
→ 判断する
→ 行動する

なりたい自分像に向かい、主体的に考え、
判断し、行動できる態度を育てます。

2 他者を尊重し、ともに高め合う生徒 （＝人とともに生きる力）



他者の個性などを理解・尊重し、互いに高め合い、
支え合いながら、ともに高め合います。

3 自分を表現し、粘り強くやり抜く生徒 （＝成長を実現する力）



自分の考えや思いを表現し、目標に向かって
粘り強く挑戦し続け、成長を実現します。



めざす学校像（3つの視点）

人と人がつながり、
ともに高まり合う学校をつくります。

1 信頼でつながる学校 （安全・安心で開かれた学校づくり）



- 保護者、関係者と連携して安全な教育環境を整えます。
- 安心して学べ、地域の力を活用した教育実践を進めます。

2 学び合い、高め合う学校 （授業・部活動・生徒会活動、学校行事など）



- 授業や部活動、生徒会活動、学校行事などを通して、
学び合い、高め合う力を育てます。

3 地域とともに歩む学校 （愛郷・社会に開かれた教育課程）



- 地域の人材・資源を活用し、ふるさとを愛する心を育てます。
- 社会に開かれた教育課程で、未来を担う力を育てます。



めざす教職員像（4つの柱）

生徒とともに学び、
自らを高め続ける教職員をめざします。

1 生徒理解を基盤に、 生徒の自己実現を支援する教職員



- 一人ひとりを理解する
- 生徒の良さを伸ばす
- 自己実現を支援する

2 授業力を高め続ける教職員



- 授業改善に取り組む
- ICTなどを活用した
分かる授業
- 研修と修養、実践の
積み重ね

3 使命感と責任を持って行動する教職員



- 高い倫理観と使命感
- チームとして協働する
- 誠実で責任ある行動

4 変化に対応し、学び続ける教職員



- 社会の変化を捉える
- 新しい知識・技能を学ぶ
- 自らをアップデート
し続ける



運営の重点（実践の柱）

和親一致のもと、挑戦を大切にした
学校運営を推進します。

1 地域とともに育つ学校づくり



- 保護者・PTA・
地域との連携・協働
- コミュニティ・スクール
（学校運営協議会）
- 郷育プロジェクト
（地域学校協働活動）

2 学び合い、高め合う学校づくり



- 学力向上に向けた
授業改善
- 評価の3期制と
シラバスの整備
- 主体的・対話的で
深い学びの充実

3 持続可能な学校づくり



- 部活動サポーター制度
（地域連携）
- 教職員の協働体制の
強化
- 働き方と教育の質の
両立



人とともに学び、自らを高め、未来を切り拓く生徒の育成

～ふるさとを愛し、夢や目標の実現に向けて、挑戦し続ける学校づくり～

令和8年度 勝浦中学校グランドデザイン

千葉県教育振興基本計画 基本理念
人生をしなやかに切り拓き、
千葉の未来を創る「人」の育成
一人一人が可能性を最大限に伸ばし、
自分らしく活躍するために

校訓 『 愛郷・立志 』
学校教育目標 〰勝愛 未来 切拓〰
『 ふるさと勝浦を愛し、未来を切り拓く生徒の育成 』

勝浦市教育大綱 基本理念
『 学び・絆 あふれる勝浦 』

◎スローガン ・学校運営 Well-beingな学校づくり。「人とともに、自分を高める」



・生徒会活動 「歩」あゆむ ① 一人ひとりが勇気を出して一歩踏み出し、様々なことに挑戦していける勝浦中学校
② お互いに歩み寄りながら、目標に向かって進歩していける勝浦中学校

めざす生徒像 (3つの柱)

人とともに学び、自らを高め、未来を切り拓く生徒の育成を図ります

- ① 自ら考え、判断し、行動する生徒
(=自分を高める力)
- ② 他者を尊重し、ともに高め合う生徒
(=人とともに生きる力)
- ③ 自分を表現し、粘り強くやり抜く生徒
(=成長を実現する力)

めざす学校像 (3つの視点)

人と人がつながり、ともに高め合う学校をつくります

- ① 信頼でつながる学校
(安全・安心で開かれた関係づくり)
- ② 学び合い、高め合う学校
(授業・部活動・学校行事など)
- ③ 地域とともに歩む学校
(愛郷・社会に開かれた教育課程)

めざす教職員像 (4つの柱)

生徒とともに学び、自らを高め続ける教職員をめざします

- ① 生徒理解を基盤に、生徒の自己実現を支援する教職員
- ② 授業力を高め続ける教職員
- ③ 使命感と責任を持って行動する教職員
- ④ 変化に対応し、学び続ける教職員



◎運営の重点(実践の柱) 「和親一致のもと、挑戦を大切にした学校づくりを推進します」

①地域とともに育つ学校

- ・保護者、PTA、地域との連携・協働
- ・コミュニティスクール(学校運営協議会)
- ・郷育プロジェクト(地域学校協働活動)

②学び合い、高め合う学校づくり

- ・学力向上に向けた授業改善
- ・評価の3期制とシラバスの整備
- ・主体的・対話的で深い学びの実現

③持続可能な学校づくり

- ・部活動サポーター制度(地域連携)
- ・教職員の協働体制の強化
- ・働き方と教育の質の両立