

第1回 学校評価の結果について—児童—

(評価について)

・数値については、回答の「とてもあてはまる」「ややあてはまる」を含めた数値です。4点が満点とし、肯定的な評価は3.4(85%)を基準にしています。(小数点第2位四捨五入)

1 自分に関する内容

項 目	児 童
毎日、学校に来ることが楽しいです。	3.7
何でも話せる友だちがいます。	3.6
いま、なやみや不安がありません。	3.5
他の人に対して、思いやりのある行動がとれています。	3.6
つらいことや苦しいことでも最後までやりとげようとしています。	3.6
家で学校の話をしてします。	3.2
先生は、まちがった行動をきびしくしどうしてくれます。	3.9
なやみや不安があったときに、そうだんできる先生がいます。	3.8
先生は、よい点をみとめ、ほめてくれます。	3.9

(考察)

・どの項目もおおむね肯定的評価でした。学校生活への不安が少なく、教職員との関係も良好であることがうかがえます。今後も、児童の様子をきめ細かく見守り、児童の気持ちに寄り添い、丁寧な対応を心がけることで、児童が安心して登校できる学校を築いていくよう努めます。また、学校の出来事を家庭で話題にする機会に繋がるよう、地域に関連した教材等を積極的に学習に活用するよう努めていきます。

2 学習に関する内容

項 目	児 童
まいにちの授業は楽しく、わかりやすいです。	3.7
自分から進んで学習し、よく考えるようになっていきます。	3.5
授業でわからないときは、先生に聞いてます。	3.8
忘れずに宿題をしています。	3.6

(考察)

・どの項目も肯定的評価でした。全体として、児童が意欲的に学習に取り組んでいる様子が伺えます。今後も、児童個々の状況に応じ、きめ細かく丁寧な指導、教材教具の工夫を重ね、児童の学習をより充実させていくよう努めます。

3 学校生活に関する内容

項 目	児 童
元気なあいさつをしています。	3.6
連絡ちょうを見て、わすれものをしないように気をつけています。	3.6
時間をまもって生活しています。	3.6
そうじの時間は、きちんとそうじをしています。	3.9

(考察)

・どの項目も肯定的評価でした。特に、掃除については、自分たちの学校を自分たちの手できれいにしようという児童の気持ちの表れだと考えます。これは、一生懸命に清掃活動に取り組む日常の児童の様子からも伺えます。

今後も、このような何事にも誠実に取り組もうとする興津の児童のよさを、さらに伸ばしていけるよう、努めてまいります。

4 健康・安全に関する内容

項 目	児 童
毎日、朝ごはんを食べてきます。	3.8
自分の健康に気をつけて、すすんで運動にとりくんでいます。	3.6
登下校中や遊びに行くときは、交通ルールをきちんと守っています。	3.9

(考察)

・どの項目も肯定的評価でした。ご家庭のご協力で、児童に規則正しい生活習慣、ルールや約束を守ろうとする規範意識が身に付いていることが伺えます。また、学校での交通安全教室等の実施も効果的だったのではないかと考えます。

今後も、健康・安全に関し、機会を捉え指導していくことで、さらに児童の意識を高めていけるよう努めます。