

保護者 様

勝浦市立興津小学校  
校長 太田 達之

## 第1回 学校評価の結果について—児童—（お知らせ）

（評価について）

・数値については、回答の「とてもあてはまる」「ややあてはまる」を含めた数値です。4点が満点とし、**肯定的な評価は3.4（85%）を基準にしています。**（小数点第2位四捨五入）

## 1 自分に関する内容

項 目	児 童
毎日、学校に来ることが楽しいです。	3.8
何でも話せる友だちがいます。	3.8
いま、なやみや不安がありません。	3.2
他の人に対して、思いやりのある行動がとれています。	3.7
つらいことや苦しいことでも最後までやりとげようとしています。	3.8
家で学校の話をしてします。	3.2
先生は、まちがった行動をきびしくしどうしてくれます。	3.9
なやみや不安があったときに、そうだんできる先生がいます。	3.7
先生は、よい点のみとめ、ほめてくれます。	3.9

（考察）

どの項目も、おおむね肯定的評価でしたが、「いま、なやみや不安がありません」・「家で学校の話をしてします」の項目が3.4未満でした。

「いま、なやみや不安がありません」については、小規模校のため、人間関係が閉塞的になる傾向が生じたり、SNS等から多くの情報を得ることで不安が増したりと様々な要因が考えられます。しかし「先生は、まちがった行動をきびしくしどうしてくれます」・「なやみや不安があったときに、そうだんできる先生がいます」の高い肯定率から、児童の教職員への信頼がうかがえます。この関係性を生かし、いじめ調査、スクールカウンセラーの活用等、あらゆる機会を生かし、児童の気持ちに寄り添いながら対応していきます。

「家で学校の話をしてします」については、昨年度からの課題です。興津小の歴史や興津の自然について学ぶ機会を意図的に設け、学習の状況を各種頼り等でお知らせするなど、学校での学びについて家庭で話題にしやすい工夫をしていきます。

## 2 学習に関する内容

項 目	児 童
まいにちの授業は楽しく、わかりやすいです。	3.8
自分から進んで学習し、よく考えるようになっていきます。	3.4
授業でわからないときは、先生に聞いてます。	3.8
忘れずに宿題をしています。	3.8

（考察）

どの項目も肯定的評価でしたが、「自分から進んで学習し、よく考えるようになっていきます。」の項目が他の項目に比べると低いです。この項目は、家庭学習等の自主学習に進んで取り組むだけでなく、課題解決に向け多様な視点から考え解決方法を探り、それらについて自分なりの分析や考察をもつことも含むと考えます。教職員もこの点を意識し授業構成を検討しておりますが、今後も職員研修等を重ね、探求的な学習につなげるため児童の知的好奇心を高めるよう努力していきます。

### 3 学校生活に関する内容

項 目	児 童
元気なあいさつをしています。	3.6
連絡ちょうを見て、わすれものをしないように気をつけています。	3.5
時間をまもって生活しています。	3.8
そうじの時間は、きちんとそうじをしています。	3.9

(考察)

・どの項目も肯定的評価でした。

「連絡ちょうを見て、わすれものをしないように気をつけています」については、少人数のため教職員等の支援が過度にならないよう留意し、ご家庭と連携しながら、児童自身が自覚して行動できるよう支援していきます。

また、今後も、何事にも素直に誠実に取り組もうとする興津っ子のよさを、さらに伸ばしていけるよう、努めてまいります。

### 4 健康・安全に関する内容

項 目	児 童
毎日、朝ごはんを食べてます。	3.9
自分の健康に気をつけて、すすんで運動にとりくんでいます。	3.6
登下校中や遊びに行くときは、交通ルールをきちんと守っています。	3.9

(考察)

・どの項目も肯定的評価でした。規則正しい生活習慣、ルールや約束を守ろうとする規範意識が身に付いていることが伺えます。これは学校の指導だけでなく、ご家庭の協力があるからこそです。また、地域の皆様が「興津の子」として日頃からお声かけ下さったり、行事等にお越しいただいたりすることで、日頃より児童に「見守られている」という安心感があるからだと思えます。

今後も、健康・安全に関し、機会を捉え指導していくことで、さらに児童の意識を高めていけるよう努めてまいります。