

## 第1回 学校評価の結果について—保護者・教職員—

## (評価について)

・数値については、回答の「とてもあてはまる」「ややあてはまる」を含めた数値です。4点が満点とし、肯定的な評価は3.4（85%）を基準にしています。（小数点第2位四捨五入）

## 1 子どもたちに関する内容

項目	保護者
子どもたちは、学校に行くことが楽しそうです。	3.5
子どもたちは、挨拶がしっかりできています。	3.0
子どもたちは、宿題など家庭学習の習慣が身についています。	3.1

## (考察)

挨拶については、児童アンケートも3.4と他の項目よりも肯定率が低く、職員も課題としてあげています。児童の考察でも述べたように「元気な挨拶」によってコミュニケーションが活性化するなど、統合後の児童の人間関係構築にプラスに作用すると考えられます。従って教職員等が範を示す、委員会活動で取り組む、強化月間等を設け便り等で呼びかけ学校と家庭が連携して働きかけていくなどの対策を講じていきたいと考えています。

家庭学習については、ICT等も活用し、各学年及び個々に適した学習内容・方法を工夫して、家庭学習の進め方についてさらに検討して参ります。

## 2 学習に関する内容

項目	保護者	教職員
教師は、教材・教具をよく活用し、児童の興味・関心を大切にした「わかる授業」の工夫に努めています。	3.8	3.9
授業では、学習ルールが守られた雰囲気の中で、自ら課題に気づき、進んで学習しようとする態度が養われてきています。 【令和7年度学校経営方針＝こんな子どもに＝「かしこく」と関連】	3.5	3.7
学習内容や授業の様子について、各種便り・連絡帳・授業参観・ホームページ等を通してよく知ることができます。	3.9	4.0

## (考察)

どの項目も高い肯定率を示しています。特に、今年度重点事項「授業では、学習ルールが守られた雰囲気の中で、自ら課題に気づき、進んで学習しようとする態度が養われてきています。」

【令和7年度学校経営方針＝こんな子どもに＝「かしこく」と関連】については、児童が考え方を述べる場を意図的に設定するなどして「自ら課題に気づき、進んで学習しようとする態度」の部分の育成に力を入れており、今後も継続して参ります。

### 3 生徒指導に関する内容

項目	保護者	教職員
問題行動（いじめなど）の早期発見に努め、問題があれば解決に向けて学校全体で取り組もうとする姿勢がみられます。 【令和7年度学校経営方針＝こんな子どもに＝「なかよく」と関連】	3.8	4.0
学校生活の中で、支援が必要な子どもがいれば、その子どもへの理解を深め、問題に対して誠意を持って的確な対応をしようとしています。	3.7	3.9
学校では、児童が社会の一員として身につけるべき内容を適切に指導しています。	3.7	3.8
学校では、子どもたちが自ら進んで行動し、目標達成に向け努力できるよう学校行事や係活動等の工夫・支援をしています。 【令和7年度学校経営方針＝こんな子どもに＝「たくましく」と関連】	3.9	3.9

(考察)

どの項目に関しても保護者、教職員ともに肯定率が高かったです。

今年度重点事項である

「問題行動（いじめなど）の早期発見に努め、問題があれば解決に向けて学校全体で取り組もうとする姿勢がみられます。」

【令和7年度学校経営方針＝こんな子どもに＝「なかよく」と関連】

「学校では、子どもたちが自ら進んで行動し、目標達成に向け努力できるよう学校行事や係活動等の工夫・支援をしています。」

【令和7年度学校経営方針＝こんな子どもに＝「たくましく」と関連】

も含め、閉校を控え、多様な体験活動を設定する等が効果的だったと思われます。また、必要に応じた教育相談の実施、相談窓口の周知や相談箱の活用等、スクールカウンセラーとの連携等、今後も児童が安心して過ごせる学校の雰囲気作りに努めて参ります。

### 4 健康・体力向上に関する内容

項目	保護者	教職員
学校では、子どもたちが健康で規則正しい生活習慣が身につくように、家庭と連携をとりながら指導を行っています。	3.9	3.9
学校は、子どもたちが運動に親しむ資質やバランスのよい体力を養うために、教育活動の中で計画的に実践しています。	3.7	3.9
学校では、児童の健康な体作りを目指し、家庭と連携しながら「食育」に計画的に取り組んでいます。	3.8	3.9

(考察)

どの項目に関しても保護者、教職員ともに肯定率が高かったです。

食育に関する既存の行事に「全校親子給食」「全校仲良しランチ」等、アレンジを加えたり、全校外遊びを実施したりしたことが効果的であったと思われます。今後も、児童が自身の食生活や健康について自主的に考える場を増やし、効果的な体力作りを目指して参ります。

## 5 安全に関する内容

項目	保護者	教職員
学校では、校舎内外の施設・設備の整備に努め、安全で整った教育環境づくりを心がけています。	3.8	4.0
学校は、各種避難訓練や交通安全指導を通して、安全で安心な学校生活ができるように計画的に指導しています。	3.9	4.0

(考察)

どの項目に関しても保護者、教職員ともに肯定率が高かったです。

近年、自然災害等も頻発しているため、学校生活に限らず、考えられる様々な場面、状況を想定した効果的な訓練の実施及び指導等を行い、児童の安全への意識を高めて参ります。

## 6 家庭・地域・学校の連携に関する内容

項目	保護者	教職員
学校の教育方針や教育目標・指導の重点は、家庭に分かりやすく伝わっています。	3.7	4.0
学校では、保護者や地域の方の「願いや信頼」に応えようと努力しています。	3.8	4.0
学校は、保護者からの問い合わせや来校者に対して、迅速・適切に対応しています。	3.9	4.0
学校は、地域の人材や教材を教育活動に有効に取り入れています。 【令和7年度学校経営方針＝こんな子どもに＝「ふるさと大好き」と関連】	3.8	4.0
個人面談・各種便り・メール・連絡帳・電話連絡などを通して、学校と家庭や地域との意思の疎通が図られています。	3.9	4.0

(考察)

どの項目に関しても保護者、教職員ともに肯定率が高かったです。

今年度重点事項である「学校は、地域の人材や教材を教育活動に有効に取り入れています。」

【令和7年度学校経営方針＝こんな子どもに＝「ふるさと大好き」と関連】

については、閉校を控え意図的に地域に関する学習材を設定したり、全校遊びに地域に関するカルタを取り入れたりしたことが効果的だったのではないでしょうか。

また、「学校の教育方針や教育目標・指導の重点は、家庭に分かりやすく伝わっています」「学校では、保護者や地域の方の「願いや信頼」に応えようと努力しています。」に関しては、年度当初【令和7年度学校経営方針＝こんな子どもに】を配付し、目指す児童の育成に関する方向性を共有させていただいたことが効果的だったと考えています。

いずれにしても、保護者・地域の皆様のご支援ご協力が本校の教育活動を支えてくださっていることに感謝し、子ども達が誇りと希望を持って閉校・統合を迎えるよう引き続き努力して参ります。