

大多喜小学校だより

学校だよりNO4
令和元年7月2日

目指す児童像「進んで学ぶ子 思いやりのある子 元気でたくましい子」

電話番号 82-2804

e-mail otaki.otaki-e@educet01.plala.or.jp

FAX 82-2968

ホームページ http://www.chiba-a.jp/otakies/



暑さに負けずに元気なわかぎっ子!

1学期も残すところあと3週間ほどとなりました。各学年とも、しっかりと理解し身に付いたもの、まだ不十分で復習が必要なもの等を確認しながら、1学期の学習のまとめを行っております。また、長い夏休みを充実したものにするためには、しっかりと計画を立てる必要があります。特に、自由に時間を使える夏休みだからこそできる学習(作文・感想文・自由研究・図画工作等)をとおして、自分の得意分野を大きく伸ばしてほしいと思います。生活習慣を乱してしまうと元に戻すのは大変です。規則正しく、健康で安全な楽しい夏休みになるようしっかりと事前指導を行ってまいります。保護者の皆様方の御協力をよろしくお願いいたします。



楽しい水泳

お子さんの自己肯定感を高めましょう



◆「自己肯定感」とは?

自分は生きる価値がある、誰かに必要とされていると、自分の価値や存在意識を肯定できる感情のことです。自己肯定感の高いお子さんは、前向きで自分に自信が持てるようになります。ほめることはお子さんの「自己肯定感」を高めます。

◆ほめる子育て、叱り上手になりましょう

- ・やらない事よりも、やった時やできたところに注目して必ずほめましょう。そして、お子さんが何かしてくれたらその都度「ありがとう」を伝えながら、子どもの意欲を引き出しましょう。
- ・叱る時はお子さんの動きを止め、目を見ながら行為を叱り、理由を伝えましょう。なかなか一度では伝わらないので、辛抱強く繰り返し関わりましょう。また、お子さんの行為に対して親自身の気持ちを伝える事も大切です。(夷隅保健所母子保健推進協議会より)

困った時の相談窓口

- ・夷隅健康福祉センター(夷隅保健所) 0470(73)0145 来所・電話相談
月～金 9:00～17:00
- ・パパママラインちば 043(204)9390 電話相談毎週金曜日10:00～16:00
- ・子どもと親のサポートセンター 0120(415)446 <https://cms2.chiba-c.ed.jp/kosapo/>
来所相談 月～金 9:00～17:00 電話・メール24時間
- ・千葉いのちの電話インターネットメール相談 <https://www.chiba-inochi.jp/> 365日 24時間



行事予定

7月	1日(月)3年リコーダー講習会	9月	2日(月)2学期始業式
	11日(木)地区児童会		避難訓練(地震)
	16日(火)大掃除		25日(水)東上総教育事務所所長訪問
	19日(金)1学期終業式		30日(月)4年世代間交流ニチレクボール
	給食最終日		
	21日(日)夏季休業(～8/31)		
	22日(月)～25日(木)		
	保護者面談		

教室のエアコン工事が終了しました。
とっても涼しいです!



人権紙芝居



5日(水)に人権擁護委員主催で「読夢の会」の皆様が、1～3年生に人権紙芝居を見せてくださいました。子ども達は目を輝かせながら熱心に聞き入っていました。お話の中に「思いやり」「友達」「やさしさ」といったテーマが入っていて、子ども達の心を優しく包んでくれました。(今後、大多喜高校の生徒さんも読み聞かせに来てくださる計画が進んでいます。)

【子どもの感想】

- いじわるをしているのを見て悲しい気持ちになった。
- 友達を一人ぼっちにはしてはいけないと思った。
- いじわるなどしないで仲良くすることが大切だと思った。



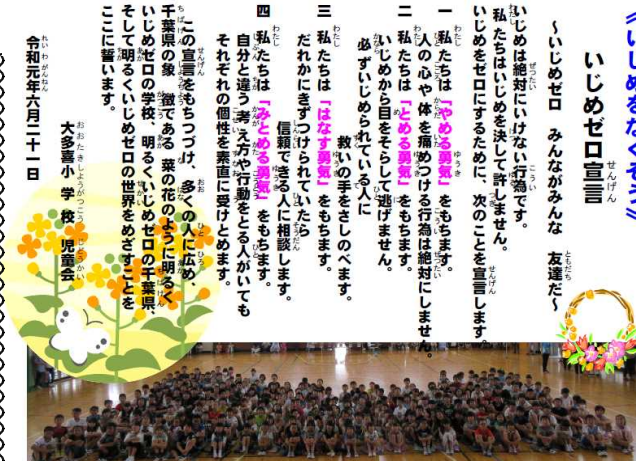
いじめなくそう集会



21日(金)の集会では、最初にいじめに関するDVDを視聴しました。子ども達は、些細なことからクラスで起こったいじめについて自分のことのように真剣に視聴していました。その後、「いじめをなくすために私ができること」をテーマとして、各クラスで話し合った標語を発表しました。いじめは絶対に許されない行為です。子ども達を、いじめの被害者にも加害者にもさせてはいけません。最後に、相談担当教員から、悩みは一人で抱え込まずに相談してほしいという話と相談ポスターの紹介がありました。

【各クラスの標語】

- 1年 ともだちの すてきをみつけて なかよくね
- 2-1 わるぐちを言わない やさしいことばを 広げよう
- 2-2 たすけあい あい手のきもちを 考えて
- 3-1 だれとでも なかよくできる 3年生
- 3-2 友だちの 気持ちを考え なかよしだ
- 4年 助け合おう あい手の気持ちを考えて
みんな笑顔でハッピーに!!
- 5-1 相手の気持ちを考えて ぼう言・ぼう力 やめようよ
- 5-2 友達のため 見て見ぬふりは したくない
- 6-1 止められる あなたの周りの一言で
笑顔あふれるわかぎっ子
- 6-2 自分とは ちがう考え受け入れて いじめなくそう全員で
子どもの気持ちに寄り添い、心温かく、一人一人が大切にされる学校づくりをめざしていきたいと考えます。



あゆみ(通知表)について



通知表は、子どもの学習や学校生活の様子を保護者の皆様にお知らせすることによって、その子のよさをどのように伸ばしていけばよいかを考えるものです。学級担任は、子ども一人一人の学習や行動の様子をしっかりと見つめ、その子のよさや可能性をよりよく伸ばしたいと願いつつ作成しています。通知表にこめた学級担任の願いをしっかりと受けとめていただき、「子どもを伸ばす材料」として、学習や学校生活への意欲づけのために活用してください。【道徳の評価】

道徳では、いろいろな人の考えを参考にしながら、自分の考えを深めているかという点や道徳的な事柄への問題意識を持ったり、自分自身を振り返ったりしているかという点を評価します。道徳性にかかる成長は時間をかけてじっくりと見取ることが大切です。今年度は子どもの成長を1年間かけて評価していきます。そのため、評価は年度末に記載します。