

人権教育の視点を含めた年間計画

- ・同和問題 ・女性 ・子ども（いじめ） ・高齢者 ・障害者 ・HIV感染者等
 ・外国人 ・平和 ・身の回りの問題 ・LGBT

表中の（ ）内は、人権教育の視点

学期	月	行事との関わり	教科等との関わり
1	4月	職員研修 命を大切にするキャンペーンアンケート ・生活アンケートについて	1年 国語「おおきな かぶ」(外国人) 2年 国語「スイミー」(子ども) 4年 国語「一つの花」(平和) 6年 社会「戦国の世から江戸の世へ」 (同和問題)
	4月	わかぎっ子班編成(子ども) 以降、毎週火曜にわかぎっ子タイムで スポーツやVS活動を縦割班活動を行う。	
	6月	1～3年 人権紙芝居の読み聞かせ (子ども)	
	6月	1～6年 いじめなくそう標語の作成・掲示	
	6月	1～6年・保護者 オープンスクール いじめなくそう集会	
	8月	職員研修 命を大切にするキャンペーンアンケート 結果について 安全確認・児童虐待対応のリーフレット 活用について 千葉県版不登校対策指導資料集について	
2	9月	4年 世代間交流ニチレクボール大会 (高齢者)	3年 国語「わたしと小鳥とすずと」 (子ども) 国語「ちいちゃんのかげおくり」 (平和)
	10月	4～6年・保護者 家庭教育学級 「インターネットのトラブルから子ども を守ろう！」	5年 国語「三年とうげ」(外国人) 社会「わたしたちの生活と 工業生産」(障害者)
	11月	5年 高齢者ふれあい学級風作り (高齢者)	6年 国語「平和のとりでを築く」 (平和) 社会「長く続いた戦争と人々のく らし」(平和) 学級活動「エイズについて考えよ う」(HIV感染者等)
3	1月	職員研修 人権問題について理解し、人権意識 を高める。	1年 生活「ふゆとなかよし」(高齢者) 2年 国語「スーホの白い馬」(外国人) 6年 社会「わたしたちのくらしと 日本国憲法」(平和)