



明るく楽しい学校
安心、安全できれいな学校
地域とともに歩む学校

進んで学ぶ子
思いやりのある子
元気でたくましい子

研究と修養に励み情熱にあふれた教職員
思いやりと愛情にあふれた教職員
健康で笑顔にあふれた教職員



進んで学ぶ子とは

思いやりのある子とは

元気でたくましい子とは

学ぶことが楽しい子
自分の考えを表現する子
本を読むことが好きな子

自分からあいさつする子
仲良く助け合う子
いじめを許さない子

進んで運動する子
楽しく登校する子
健康で安全な生活ができる子

【学力向上・研究推進委員会】

ア 学習指導の質的向上

- ・基礎的・基本的事項の確実な習得と思考力・判断力・表現力等の育成
- ・学習規律「5つの約束」の確立と学習方法や手順の明確化
- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の展開
- ・学んだことの意義や自己の成長を実感できる学習活動の工夫（学びに向かう力、人間性等の涵養）
- ・家庭学習の推奨（学年×10分）

イ 読書活動の充実

- ・町図書館「天賞文庫」との連携強化・利用促進
- ・読み聞かせや調べ学習等の読書活動の充実と読書の習慣化

ウ グローバル化に対応した教育

- ・三育学院大学と連携した外国語教育の充実（読める喜び「フォニックス」の導入）

【道徳・生徒指導推進委員会】

ア 道徳教育の充実

- ・「考え、議論する道徳」を意識した指導方法や評価の工夫改善及び授業公開

イ 生徒指導・特別活動の充実

- ・生徒指導の機能を生かしたわかる授業の展開（自己存在感・共感的人間関係・自己決定の場）
- ・確かな児童理解と教育相談を重視した生徒指導の促進
- ・いじめ等の問題行動や不登校に対する組織的な対応と関係機関との連携

ウ 特別支援教育の充実

- ・特別支援教育コーディネーターを中心とした支援体制の深化
- ・「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の活用と適切な合理的配慮の提供
- ・インクルーシブ教育システムの推進に向けた交流及び共同学習の充実

【体力向上・健康教育推進委員会】

ア 運動に親しむ資質・能力の育成と体力の向上

- ・体育授業の充実（実態把握・運動量の確保・学びを生かす）
- ・わかざっ子タイムの充実と業間やロング昼休みの外遊びの奨励
- ・「遊・友スポーツランキングちば」へのエントリー

イ 健康・安全な生活

- ・関係機関や家庭と連携した「早寝・早起き・朝ご飯」の励行と望ましい食生活の充実
- ・専門家等と連携した学校給食を活用した効果的な食育指導
- ・大多喜町けんこう委員会への積極的参加と活動の工夫
- ・命の大切さを考える防災教育の充実
- ・安全点検の徹底による学校施設の安全確保

家庭・地域との連携

- ・地域教材（人材・素材・自然・施設）の積極的活用
- ・保・小・中・高・特別支援学校・大学との連携の推進
- ・オープンスクール（学校公開）の推進

教職員一人一人の能力を発揮する、効率的な組織づくり

- ・学校教育目標実現委員会の活性化による全職員の学校経営参画
- ・校内研修の充実と若手教職員グループの活動の促進
- ・業務の見直しと効率化（互いに笑顔で声かけ）