



学校教育目標：夢や希望をもち、進んで学び、元気に遊ぶ児童の育成
～ ふるさと 大多喜 大すき ～

【めざす学校の姿】

明るく楽しい学校
安心、安全できれいな学校
地域とともにある学校

【めざす子供の姿】

進んで学ぶ子
思いやりのある子
校元気でたくましい子

【めざす教職員の姿】

研究と修養に励み情熱にあふれた教職員
思いやりと愛情にあふれた教職員
健康で笑顔にあふれた教職員

「進んで学ぶ子」とは

学ぶことが楽しい子
自分の考えを進んで表現する子
粘り強く取り組む子



「思いやりのある子」とは

自分からあいさつする子
仲良く助け合う子
いじめを許さない子



「元気でたくましい子」とは

進んで運動する子
楽しく登校する子
健康で安全な生活ができる子



「進んで学ぶ子」を育てるために
ア 学習指導の質的向上

- ・学習意欲の向上（学ぶ目的・自己の成長のふりかえりを重視）
- ・基礎的・基本的事項の確実な習得と思考力・判断力・表現力等の育成
- ・学習規律「授業の約束」の確立と学習方法や手順の明確化
- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の展開
- ・「主体的・対話的で深い学び」を実現する単元開発、授業改善
- ・家庭学習の推奨（学年×10分）

イ 読書活動の充実

- ・町図書館「天賞文庫」との連携強化・利用促進
- ・読み聞かせや調べ学習等の読書活動の充実と読書の習慣化

ウ コミュニケーション能力を伸ばす外国語教育の充実

- ・三育学院大学と連携した英語教育の充実（読める喜び「フォニックス」の導入）

エ 情報活用能力を高めるICTの積極的な活用

- ・PCや情報通信ネットワーク等を活用した学習活動の充実
- ・プログラミング教育の工夫

オ 学びを将来へつなぐ系統的なキャリア教育の推進

- ・全教育活動を通じたキャリア教育の推進
- ・働くことの意義や尊さ、学びと将来を関連させ考えさせる指導の工夫

「思いやりのある子」を育てるために
ア 道徳教育の充実

- ・「考え、議論」する道徳を意識した指導方法や評価の工夫改善及び授業公開

イ 生徒指導・特別活動の充実

- ・生徒指導の機能を生かしたわかる授業の展開（自己存在感・共感的人間関係・自己決定の場）
- ・確かな児童理解と教育相談を重視した生徒指導の促進
- ・いじめの未然防止・早期発見・早期対応のための組織的な対応
- ・いじめ、不登校や障害等に関する教育相談体制の充実（スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等との連携）
- ・情報モラルに関する学習の充実
- ・生活体験や自然体験等の体験活動の充実
- ・縦割り班活動の創意工夫
- ・世代間交流事業や地域人財への積極的な関わり

「元気でたくましい子」を育てるために
ア 運動に親しむ資質・能力の育成と体力の向上

- ・運動の楽しさを感じさせる授業改善
- ・業間・ロング昼休みの外遊びの奨励
- ・保健教育の充実（薬物乱用防止教育の推進、感染症・アレルギー疾患への理解促進）

イ 健康・安全な生活

- ・関係機関や家庭と連携した「早寝・早起き・朝ご飯」の励行
- ・専門家等と連携した学校給食を活用した効果的な食育指導
- ・地域、関係機関と連携した「命の大切さ」「自助」「共助」を考慮する防災教育の充実
- ・安全点検の徹底による学校施設の安全確保
- ・地域の見守り隊「セイフティ・アイズ」の周知

共生社会に向けた特別支援教育の推進

- ・特別支援教育コーディネーターを中心とした自立に向けた支援体制の深化
- ・「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の活用と適切な合理的配慮の提供
- ・インクルーシブ教育システムの推進に向けた交流及び共同学習の充実
- ・障害の特性に応じた学習環境の整備

郷土を愛するふるさと教育の推進

- ・郷土の歴史・文化・自然に関する教材の積極的な活用
- ・異文化理解を重視した教育活動の推進



家庭・地域との連携

- ・地域教材（人財・素材・自然・施設）の積極的な活用
- ・保・小・中・高・特別支援学校・大学との連携の推進
- ・オープンスクール（学校公開）の推進
- ・コミュニティスクールの仕組みを活かした「地域とともにある学校」の推進



教職員の実践的指導力の向上と働き方改革の推進

- ・「学校教育目標実現委員会」の活性化による全職員の学校経営参画
- ・校内研修の充実と若手教職員グループの活動の促進
- ・効果的な教育活動を行うための業務の質的転換、量的削減と精選
- ・ICTの積極的な活用
- ・業務に対する意識改革と効率化の推進

