

令和7年3月4日

保護者 様

いすみ市立太東小学校長 元吉 厚子

アンケート調査の集計結果について

春寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃から本校の教育活動に御理解と御協力をいただいていることに感謝申し上げます。

さて、2月に実施しました保護者の皆様・児童へのアンケート、教職員による自己評価の結果と今後の改善点についてお知らせします。

なお、数値は、「よくあてはまる」「ややあてはまる」を合わせたものを肯定的な回答としております。

1 「意欲を持って、自ら学び表現する子」に関連して

※「教職員」→取組に対する自己評価を含む

調査項目	児童	保護者	教職員
① 児童は、授業に意欲的に臨んでいる。	94%	95%	94%
② 児童は、授業をわかりやすいと感じている。	93%	90%	94%
③ 児童は、自分の考えを持ち、それを書いたり説明したりして伝えている。	80%	90% (家庭で)	81%
④ 児童は、わからないことなど、丁寧に対応されている。	95%	83%	100%
⑤ 授業中の決まりや約束等（学習規律）も守られている。	95%	83%	100%
⑥ 児童は、宿題にきちんと取り組んでいる。	95%	84%	81%
⑦ 児童は、読書に親しんでいる。	72%	37%	69%

【今後の方向性】

子供たちの学習への前向きな気持ちに伝えるべく、わかりやすい授業及び、疑問や不明な点についての声を吸い上げられる手立て（友達の話し合いから・ノートへの記述等、更なる寄り添う姿勢）を講じていきます。

学習規律や宿題に関して、より主体的に「学びたい」と思えるように、内容や量など改善に努めます。読書については、学校での姿を伝えるなど、子供たちのがんばりを共有できるようにします。

2 「やさしく、友達を思いやる子」に関連して

調査項目	児童	保護者	教職員
⑧ 児童は、学校で安心（明るさ温かさ）して生活できている。	96%	94%	100%
⑨ 児童は、学校に来るのが楽しそうである。	92%	91%	100%
⑩ 児童は、なやみ等を相談できる教職員がいる。	87%	90%	94%
⑪ 学校は、いじめのない環境づくりに努め、優しさや思いやりのある児童の育成に努めている。	94%	89%	94%
⑫ 児童は、挨拶や返事をきちんとしている。	96%	94%	94%
⑬ 児童は、学校や友達とのことを家庭でよく話している。	89%	93%	
⑭ 児童は、太東小やいすみ市に愛着を持っている。	95%	92%	100%

【今後の方向性】

多くの子供たちが、太東小やいすみ市に愛着を持ち、安心して学校生活を送れている状況について、数値だけではなく、より保護者の方と連携して、子供たちの居場所づくり・深い満足感に向け努めます。

子供たちのなやみ等については、「なかなか相談できない」ことも「なやみの性質」と捉えます。教育相談や日々の様子からのチャンス相談など、教職員からのアプローチによる解決・軽減法も必要に応じ講じます。保護者の皆様との情報共有を含め、御理解と御協力をお願いいたします。

3 「ねばり強く、最後までやりぬく子」に関連して

調査項目	児童	保護者	教職員
お子様は、睡眠・朝食・洗顔・歯磨き等健康に気をつけて生活している。	97%	90%	94%
お子様は運動に親しみ、健康保持増進について前向きな気持ちをもっている。	96%	99%	100%
児童は、委員会や係活動をはじめ、自分の役割に対してがんばって取り組んでいる。	97%	78% (お手伝い)	94%

【今後の方向性】

体力の向上に関しては、教育活動全体を通して取り組んだことについて振り返りを行い、「豊かなスポーツライフの実現」に向け、さらに努めていきます。

健康や生活習慣、食事に関する意識の高さを生かし、御家庭と連携・協力しながら今後も継続してまいります。

4 家庭・地域の人々と共に歩む学校について【教職員の自己評価と保護者の捉え方】

調査項目	保護者	教職員
学校は、教育活動に関することを、学校・学年だより、ホームページ、連絡メール等で伝えている。	100%	94%
学校は、授業や行事等を通して、家庭・地域と連携し、児童の安全意識を高めている。	95%	100%
学校は、地域の自然や人材などの魅力を生かして、教育活動を行っている。	96%	100%
学校は、保護者と連携・協力して、児童の健やかな育成に努めている。	92%	100%

【改善の方向性・具体的な取組】

○学校での児童の様子や行事等を中心とした取組を随時発信し、家庭・地域の理解を得られるように努め、連携を深めながら協力体制をさらに構築していただけるようにします。

「あてはまらない」等の回答をはじめ、「ややあてはまる」についてもさらに改善を行い、「あてはまる」の割合が高まるよう努めていきます。引き続き御理解と御協力の程よろしくをお願いいたします。【裏面】意見・要望（自由記述）

【意見・要望】（保護者等アンケート自由記述から）

- いつもお世話になります。お陰様でとてもよい環境と思います。ありがとうございます。
- 毎日楽しそうに通っています。1年間があつという間のようなようでした。ありがとうございます。
- A先生にはいつも寄り添っていただき、考えていただき、感謝しております。是非、どの先生も、子供の表面上の成果でなく、その子なりの頑張っている過程を見る力を先生方に養って欲しいと願います。児童期は勤勉と劣等感を学ぶ時期だと思うので、是非劣等感だけを植え付けるような評価をせず、自分は出来る。という気持ちを持てるように声かけをし、勉強に迎える気持ちを育てていただきたいと思います。
- ドリルなど終わらない人は業間休みや昼休みの時間を使ってしているようなので、休み時間はなるべく、遊んだり、休ませてあげたりして欲しい。
- 休み時間に終わっていない課題におわれて、全く外で遊べないし休めないと言っています。個人の進み具合で差が出るのは仕方ありませんが、休み時間は休む時間という認識が無くなっているので、今の状況はあまり良いとは思いません。
- 教室に置いてある本を読むことが好きだそうで、これからも色々な本を読める環境にしてくださいと嬉しいです。
- いつもお世話になっております。一年生は人数がそこそこ居るため一教室だと狭い印象があります。2クラスになれば非常に助かります。
- 登校班で待ち合わせた時の子供達同士の「おはよう」や他の人に出会った時など、進んで挨拶出来ると良いと思います。
- 学校にお願いすることとは違うかもしれませんが、通学路に横断歩道を増やして欲しい。ピンク班の人数が少なすぎて心配になるので緑で帰ってきて途中で渡ってくれるのが理想。（我が家は学童利用予定なので問題なくなるが今後のために）2月の学級懇談会に参加したが、参加率が低いのが気になった。仕事があるので参加できない親も多いと思うので 動画ならメールで送るとか手紙のみとするとかで良いのでは。縄跳び集会、書き初め展など学校に保護者が行ける機会を作ってくれてるのは大変有り難い。
- いつもお世話になっております。教育活動ではないのですが、最近他校を訪問してみたことがあるのでお伝えさせていただきます。太東小学校は道路に面しており、どちらも入り口が開けっ放しです。最近不審な事件も多く、簡単に入れてしまう状態なのが心配です。他校はどこも奥まっていたり門が閉まっていたりと安心感がありました。出入りは不便になってしまいますが、子どもたち先生たちの安全を優先させて頂きたいとお願い致します。
- 先日ご指摘させていただいた教師の言葉遣いに関して、特に指導中は気をつけていただきたいです。指導とは児童を納得させ、是正するという目的がありますので、その絶好のチャンスを無駄にしないでください。しかし、私が連絡した後の私や我が子への配慮は流石太東小の先生だと感心させていただきました。大変だと思いますが、生徒と親の距離をなるべく短くし、お互い本音を言い合える安心した学校にこれからもしてもらいたいです。我が子は太東小に通い、凄まじい成長をとげました。本人の努力もありますが、先生方のサポートあってこそなので、感謝しきれません。ありがとうございます。

○学校のホームページの太東小ニュースを毎日更新してほしいです。

○改善を図った項目に武道へ触れ合う機会の設定とありましたが、どのようなことを行ったのか分からなかった。部活動が地域に移行していくようになってきたので、いすみ市内の習い事や武道、スポーツなどの体験会があっても楽しそうだなと思います。また、(学校関係者で剣道に精通されている方がいるので)ぜひ学校にて授業の一貫で取り入れていただけたら地域の方々とも触れ合う機会にもなり良いかと思いました。いつも子供たちをサポート下さります 3年生の先生方には感謝でいっぱいです。心のケアまで気を配って下さりありがとうございます。

いただきました御意見・御要望につきましては、校内にて共有し改善に向け努めて参ります。(関係機関への働きかけも行っています。)

※教職員・児童・保護者の調査結果の詳細は、
右のQRコードより御覧いただくことができます。

