

太東  
小学校

## 体育で使おう！魔法の言葉！ ～達成感を味わう体育学習～

た

### たいいく授業に対する言葉

- ・進んで〇〇に取り組んでいて、すごいなと思いました。
- ・安全に気を付け、ルールを守り、協力して取り組んでいました。
- ・準備や後片付けを手伝ってくれました。



安全面に気を付けている友達。くり返し練習している友達。「手伝うよ」と言ってくれる友達。いるかな？

い

### いいところを伝える言葉

- ・ボールを投げるときに、肩より高くひじをあげて投げていたよ。
- ・バトンパスの時に、タイミングよく走り出せていたよ。
- ・前は〇〇だったけど、今日は〇〇ができていたよ。



具体的に、友達の伸びた部分を伝える。「できた」「できなかった」だけでなく、成長した所を伝える。

と

### ともだちの力をのばすための言葉

- ・〇〇はよくなったから、次は〇〇に挑戦してもいいと思うよ。
- ・もっと〇〇を意識すると、記録がのびると思うよ。
- ・〇〇の場所で練習すると、できるようになると思うけど、どう？



意識する体の部分を伝える。活動場所のアドバイス。自分に合った道具を選択することも大切。

う

### うまくいかなかった時の言葉がけ

- ・ドンマイ、おしかったよ。
- ・ナイスチャレンジ！次がんばろう！
- ・もう少しだよ。もう一回やってみよう！



誰かのせいにしない。負けてふてくされない。失敗をたくさんしてもよい雰囲気をみんなでつくる！

# 安全面についての確認

## <攻撃>

- ① 打つ前に周りを見て、守備者に合図する。

※合図→「いきますと言って手を挙げる」

- ② バットはゾーンに置く。

- ③ スライディングせず、走る。

- ④ バットを持った人から、5 m離れる。

- ⑤ 走者は、赤いベースを踏む。

## <守備>

- ⑥ ぶつからないように、声を出す。

※「OK」「任せた」「オーライ」

- ⑦ 守備チームは、1つのフラフープに入る。

# 〈ティーボール学習カード No.0〉

年 組 氏名( )

(ティーボールの学習に向けて考えよう!)

キャッチバレー( )とティーボール( )のちがいは?



|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  |             |  |
|  | 人数          |  |
|  | ルール         |  |
|  | 点の取り方       |  |
|  | しんばん        |  |
|  | にている<br>ところ |  |
|  | ちがうところ      |  |



【ティーボールと( )のちがいは?】



【キャッチバレーをふまえてティーボールの意気込み!】



## 〈ティーボール学習カード No.1〉

年 組 氏名( )

☆学習よてい☆

|   |                              |
|---|------------------------------|
| ① | ティーボールについて知ろう！               |
| ② | ボールを力強く飛ばすにはどうすればよいか考えよう！    |
| ③ | ボールをしっかりとキャッチする方法を考えよう！      |
| ④ | ボールそうさを意識して簡単なゲームをしてみよう！     |
| ⑤ | 太東ルールでティーボールを楽しもう！           |
| ⑥ | ゲームのとくちょうを理解し、作戦を考えてゲームをしよう！ |
| ⑦ | チームの課題をいしきして、ゲームをしよう！        |
| ⑧ | チームで協力してたくさん点をとろう！           |

## 〈今日のテーマ〉

## ティーボールについて知ろう！

☆自分で評価しよう！

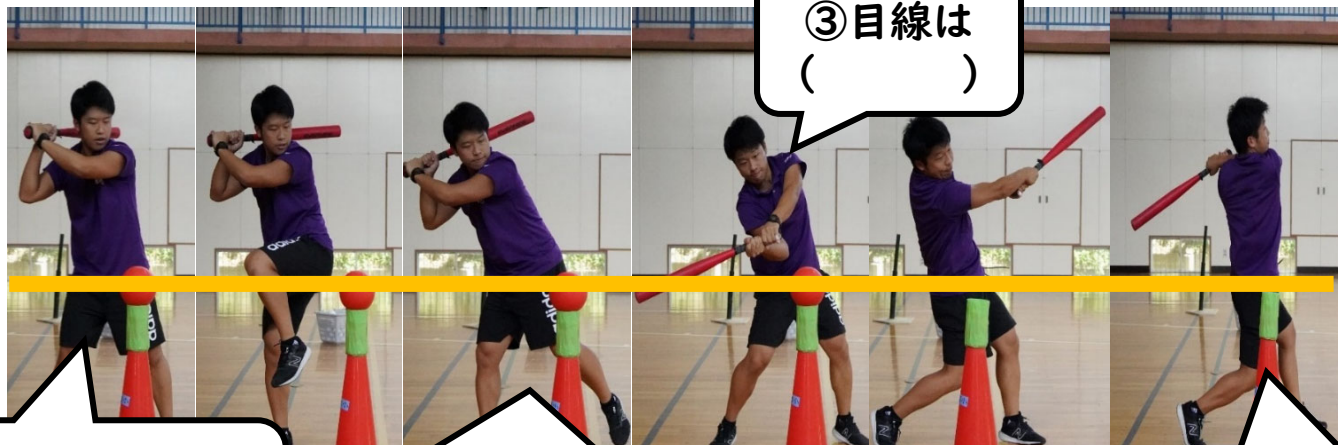
1    2    3    4

もっとがんばりたい ← → よくできた

|                          |              |   |   |                      |   |   |   |
|--------------------------|--------------|---|---|----------------------|---|---|---|
| 安全に気を付けてティーボールを行うことができた。 | 1            | ・ | 2 | ・                    | 3 | ・ | 4 |
| 打つポイントをいしきして行えた。         | 1            | ・ | 2 | ・                    | 3 | ・ | 4 |
| とるポイントをいしきして行えた。         | 1            | ・ | 2 | ・                    | 3 | ・ | 4 |
| 考えたことを友達に伝えることができた。      | 1            | ・ | 2 | ・                    | 3 | ・ | 4 |
| ①自分のめあて                  | ②言われてよかった声かけ |   |   | ③今日のできたこと・がんばりたいことなど |   |   |   |
|                          |              |   |   |                      |   |   |   |

# ティーボール 技能シート

## 〈打つポイント〉

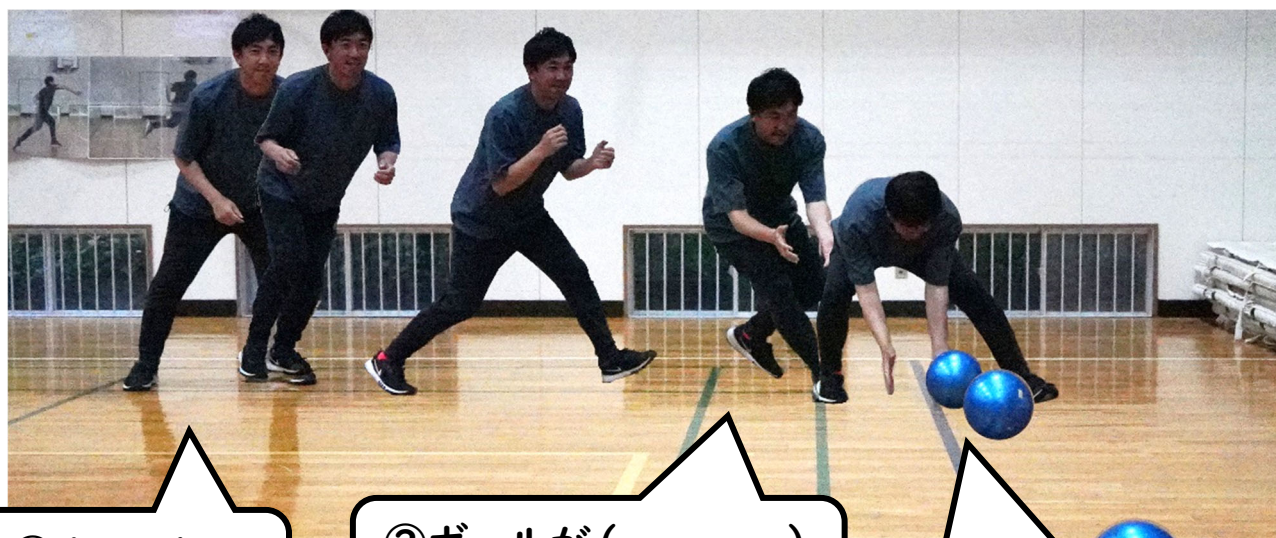


①( )手が下  
手をくっつける

②

④バットは( )  
までふりぬく

## 〈とるポイント〉



# 〈ティーボール学習カード No.2〉

年 組 氏名( )

## 〈今日のテーマ〉

**ボールを力強く飛ばすにはどうすればよいか考えよう！**

☆自分で評価しよう！

1 . 2 . 3 . 4  
もっとがんばりたい ← できた

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 安全に気を付けてティーボールを行うことができた。 | 1 . 2 . 3 . 4        |
| 打つポイントをいしきして行えた。         | 1 . 2 . 3 . 4        |
| とるポイントをいしきして行えた。         | 1 . 2 . 3 . 4        |
| 考えたことを友達に伝えることができた。      | 1 . 2 . 3 . 4        |
| ①自分のめあて                  | ②言われてよかった声かけ         |
|                          | ③今日のできたこと・がんばりたいことなど |

## 〈今日のテーマ〉

**ボールをしっかりとキャッチする方法を考えよう！**

☆自分で評価しよう！

1 . 2 . 3 . 4  
もっとがんばりたい ← できた

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 安全に気を付けてティーボールを行うことができた。 | 1 . 2 . 3 . 4        |
| 打つポイントをいしきして行えた。         | 1 . 2 . 3 . 4        |
| とるポイントをいしきして行えた。         | 1 . 2 . 3 . 4        |
| 考えたことを友達に伝えることができた。      | 1 . 2 . 3 . 4        |
| ①自分のめあて                  | ②言われてよかった声かけ         |
|                          | ③今日のできたこと・がんばりたいことなど |

# 〈ティーボール学習カード No.3〉

年 組 氏名( )

## 〈今日のテーマ〉

**ボールそうさを意識して簡単なゲームをしてみよう！**

☆自分で評価しよう！

1 . 2 . 3 . 4  
もっとがんばりたい ← → よくできた

|                          |              |                      |
|--------------------------|--------------|----------------------|
| 安全に気を付けてティーボールを行うことができた。 |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| 打つポイントをいしきして行えた。         |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| とるポイントをいしきして行えた。         |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| 考えたことを友達に伝えることができた。      |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| ①自分のめあて                  | ②言われてよかった声かけ | ③今日のできたこと・がんばりたいことなど |
|                          |              |                      |

## 〈今日のテーマ〉

**太東ルールでティーボールを楽しもう！**

☆自分で評価しよう！

1 . 2 . 3 . 4  
もっとがんばりたい ← → よくできた

|                          |              |                      |
|--------------------------|--------------|----------------------|
| 安全に気を付けてティーボールを行うことができた。 |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| 打つポイントをいしきして行えた。         |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| とるポイントをいしきして行えた。         |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| 考えたことを友達に伝えることができた。      |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| ①自分のめあて                  | ②言われてよかった声かけ | ③今日のできたこと・がんばりたいことなど |
|                          |              |                      |

# 〈ティーボール つくろう太東ルール!〉

年 組 氏名( )

## 【ルール作りのよさと視点】

よさ:ルール作りによって自分たちに合ったルールで楽しくできる。

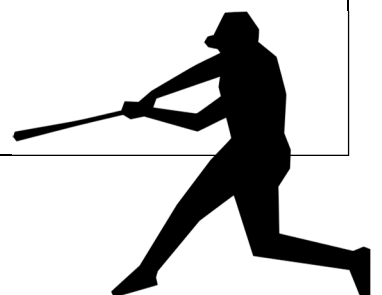
視点:一部の人ではなくだれもが楽しめるように!

そのルールでどんないいことがあるのか。

(例:点がたくさんとれた方がうれしいから…。)

|       |  |
|-------|--|
| 基本ルール | ①守りには <b>3人</b> が入る(3人は審判・AとBをこうかん)。<br>②ボールは <b>投げない</b> 。<br>③ <b>3人</b> が <b>フラフープ</b> に入って <b>アウト</b> と言ったら <b>アウト</b> 。<br>④ <b>3人</b> 打ったら <b>チェンジ</b> (攻守こうたい)。 |
|-------|--|

|         |               |
|---------|---------------|
| 時間      |               |
| 交代      | 今:こうげきの区切りで交代 |
| 守り方     | 今:自由          |
| 点の取り方   |               |
| 楽しめるルール |               |





# 〈ティーボール学習カード No.4〉

年 組 氏名( )

## 〈今日のテーマ〉

**ゲームのとくちょうを理解し、作戦を考えてゲームをしよう！**

☆自分で評価しよう！

1 . 2 . 3 . 4  
もっとがんばりたい ← できた

|                          |              |                      |
|--------------------------|--------------|----------------------|
| 安全に気を付けてティーボールを行うことができた。 |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| 打つポイントをいしきして行えた。         |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| とるポイントをいしきして行えた。         |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| 考えたことを友達に伝えることができた。      |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| ①自分のめあて                  | ②言われてよかった声かけ | ③今日のできたこと・がんばりたいことなど |
|                          |              |                      |

## 〈今日のテーマ〉

**チームの課題をいしきして、ゲームをしよう！**

☆自分で評価しよう！

1 . 2 . 3 . 4  
もっとがんばりたい ← できた

|                          |              |                      |
|--------------------------|--------------|----------------------|
| 安全に気を付けてティーボールを行うことができた。 |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| 打つポイントをいしきして行えた。         |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| とるポイントをいしきして行えた。         |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| 考えたことを友達に伝えることができた。      |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| ①自分のめあて                  | ②言われてよかった声かけ | ③今日のできたこと・がんばりたいことなど |
|                          |              |                      |

# 〈ティーボール学習カード No.5〉

年 組 氏名( )

## 〈今日のテーマ〉

チームで協力してたくさん点をとろう！

☆自分で評価しよう！

1 . 2 . 3 . 4  
もっとがんばりたい ← → よくできた

|                          |              |                      |
|--------------------------|--------------|----------------------|
| 安全に気を付けてティーボールを行うことができた。 |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| 打つポイントをいしきして行えた。         |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| とるポイントをいしきして行えた。         |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| 考えたことを友達に伝えることができた。      |              | 1 . 2 . 3 . 4        |
| ①自分のめあて                  | ②言われてよかった声かけ | ③今日のできたこと・がんばりたいことなど |
|                          |              |                      |

## 〈ティーボール全体をふり返って〉

(単元を通してできたこと)



(単元を通しておぼろしかったところ・もっとがんばりたかったところ)

(ルール作りについて)

(チームやTタイムについて)

(全体を通して考えたこと)

