

令和8年1月28日

保護者様

いすみ市立太東小学校
校長 江澤 利之

アンケート調査の集計結果について

大寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃から本校の教育活動に御理解と御協力をいただいていることに感謝申し上げます。

さて、12月に実施しました保護者の皆様・児童へのアンケート、教職員による自己評価の結果と今後の改善点についてまとめましたのでお知らせします。

なお、数値は、「よくあてはまる」「ややあてはまる」を合わせたものを肯定的な回答としております。

※3%以上 上昇=波線 下降=アンダーライン (昨年度差)

1 「意欲を持って、進んで学び表現する子」に関する※「教職員」→取組に対する自己評価を含む

調査項目	児童	保護者	教職員
① 児童は、授業に意欲的に臨んでいる。	95%	93%	93%
② 児童は、授業をわかりやすいと感じている。	91%	90%	79%
③ 児童は、自分の考えをもち、それを書いたり説明したりして伝えている。	74%	92% (家庭で)	79%
④ 児童は、わからないことなど、丁寧に対応されている。	94%	86%	100%
⑤ 授業中の決まりや約束等(学習規律)も守られている。	96%	90%	91%
⑥ 児童は、宿題にきちんと取り組んでいる。	97%	91%	100%
⑦ 児童は、読書に親しんでいる。	71%	50%	71%

【今後の方向性】

②について、数値に関わらず引き続き、わかりやすい授業及び、疑問や不明な点についての声を吸い上げられる手立て(友達同士の話し合いから・ノートへの記述等、更なる寄り添う姿勢)を講じていきます。また、③については、国語科を中心に他教科と関連させながら「わくわくワークシート」を活用し、書く活動に親しみをもてるよう更にはたらきかけていきます。

⑦については、児童と教員の捉えが一致していること、また、併せて保護者の評価も向上が見られることから、「読書ウィーク」等の取り組みの効果も表れ始めていると捉えます。

2 「思いやりのある、やさしい子」「住んでいる地域を愛する子」に関する

調査項目	児童	保護者	教職員
⑧ 児童は、学校で安心(明るさ温かさ)して生活できている。	99%	98%	100%
⑨ 児童は、学校に来るのが楽しそうである。	91%	96%	100%
⑩ 児童は、なやみ等を相談できる教職員がいる。	85%	86%	94%
⑪ 学校は、いじめのない環境づくりに努め、優しさや思いやりのある児童の育成に努めている。	97%	90%	100%
⑫ 児童は、挨拶や返事をきちんとしている。	95%	92%	73%
⑬ 児童は、学校や友達とのことを家庭でよく話している。	84%	85%	
⑭ 児童は、太東小やいすみ市に愛着を持っている。	93%	90%	93%

【今後の方向性】

まず、⑧について児童・保護者評価値が高いことに、感謝申し上げます。これからも皆様の温かい御理解と御支援いただいていることに甘んじることなく、安心して学校生活を送れるよう、子供たちの居場所づくり・深い満足感に向け全力で努めてまいります。

⑪の児童評価が向上した一方で、⑩の保護者評価が低下しています。子供たちのなやみ等については、教育相談や日々の様子からのチャンス相談など、教職員からのアプローチによる解決・軽減法を講じます。保護者の皆様との情報共有を含め、引き続き御理解と御協力をお願ひいたします。

3 「明るく健康で、がんばりぬく子」に関連して

調査項目	児童	保護者	教職員
⑮ お子様は、睡眠・朝食・洗顔・歯磨き等健康に気をつけて生活している。	93%	91%	80%
⑯ お子様は運動に親しみ、健康保持増進について前向きな気持ちをもっている。	95%	87%	100%
⑰ 児童は、委員会や係活動をはじめ、自分の役割に対してがんばって取り組んでいる。	99%	76%	100% (お手伝い)

【今後の方向性】

体力の向上に関しては、教育活動全体を通して取り組んだことについて振り返りを行い、「豊かなスポーツライフの実現」に向け、さらに努めていきます。また、子供たちの心身の健康について千葉っ子「元気アッププラン大作戦」の取組を通して、家庭と連携し、保持増進を図ってまいります。⑰より、お子様たちは、学校と家庭とでは顔が違うこともあると思います。学校では、係活動や清掃活動など頑張って取り組んでいる姿が児童・教職員評価から窺えます。

4 家庭・地域の人々と共に歩む学校について【教職員の自己評価と保護者の捉え方】

調査項目	保護者	教職員
⑯ 学校は、教育活動に関する情報を、学校・学年により、ホームページ、連絡メール等で伝えている。	97%	100%
⑰ 学校は、授業や行事等を通して、家庭・地域と連携し、児童の安全意識を高めている。	98%	100%
⑱ 学校は、地域の自然や人材などの魅力を生かして、教育活動を行っている。	94%	100%
⑲ 学校は、保護者と連携・協力して、児童の健やかな育成に努めている。	94%	100%

【改善の方向性・具体的な取組】

学校での児童の様子や行事等を中心とした取組を随時発信し、家庭・地域の理解を得られるように努め、連携を深めながら協力体制をさらに構築していくようにします。

「あてはまらない」等の回答をはじめ、「ややあてはまる」についてもさらに改善を行い、「あてはまる」の割合が高まるよう努めています。引き続き御理解と御協力の程よろしくお願ひいたします。【裏面】意見・要望（自由記述）

【意見・要望】（保護者等アンケート自由記述から）

- クラスのお友達が強くダメなこと色々言つたり、鬼ごっこでタッチしても鬼を交代してくれたりしないとか、個性が色々で集団生活ですので仕方ないですが、ちょっと親としては心配な事が多いです。本人も、揉まれながら成長していくのだろうと思います。
- だんだん高学年になっていくことに、本人は不安があるようです。先輩ゆえ、後輩に発信していく機会も増えていくと思うので。テストやると言われて、スタンバイしていくても、延期になって2週間くらいたつなど、先生の発言が左右しますし、予定どおりいかない時にちょっと、あれっと思うようです。
- 夏休みの宿題に作文がでますが、授業でも作文を書かせて練習させて欲しいと思います。行事が終わると絵日記を書いたと子供から聞きますが、昔は授業でもよく作文を書きましたが、今の子供は普段作文を書く経験がないので、夏休みに作文を書く時に苦戦してますし、難しいと感じます。親がほとんど手伝う形になり、子供の文章力も上がらないのでご検討して頂けると幸いです。
- イノシシが近くをうろついている。通学路等にいるので、連絡したいがどこに連絡すれば良いか？共有しやすい何か方法はないか？
- 子供たちの為に、先生方が日々教育に力を注いでくださっていることに心から感謝いたします。今の子供たちのために…よりこうあればと思う事としまして①音楽や演劇など発表会は以前あったが、今はなくなっている。小さくても何らか皆で協力し舞台で発表できる機会があれば。先生の負担にならない規模で。②部活動の吹奏楽がなくなり、楽器や奏でる音楽の豊かさに触れる機会がなくなり、豊かな感受性や情操教育の損失、吹奏楽に触れる機会を得られない事が残念。また改めて吹奏楽に触れ、学べる機会が与えられることを望みます。③近隣市町村では、体操外部講師を依頼して学校に来て指導いただいており、先生方や子供たちにも非常に良い環境と感じました。専門的な体操、吹奏楽や絵や創作等芸術など外部講師へ依頼を検討いただければ。④学年を超えた交流。高学年が低学年の手本となり、手伝ったり教えてあげる学校もあり、非常に良いなあと感じました。入学式のサポートなど。⑤他学校、特別支援学校、地域の方々との交流。様々な人と交流することで考えたり感じたりする機会になるかと。⑥学校の支援にて何らかサポートや手が必要な場面や行事があれば、保護者に呼びかけていただければ、手伝える保護者は何らか手伝いもできるのではと。⑦遊具老朽化で遊べる遊具の減少。タイヤ山も崩れている箇所もあるとか聞きました。道具の購入や工夫があればありがたいです。⑧正門は施錠できますが、西門は施錠できず常にオープンなのは気がかりです。不審者だけでなく最近は野生動物、猪なども危険があると感じました。何らか対応できれば良いですが。⑨日々の困りことや相談に、学校の先生に相談しやすい関係があると良いなあと感じます。以上です。毎日先生方が学校で学びや活動の準備をしていただいていること、それにより子供たちが毎日安心して学校に行けること、改めて感謝いたします。
- 名札を必ずつけなければいけないルールは本当に必要でしょうか？服に穴が空いて困っていますし、登下校中に裏返さなければいけないのであれば必要無いような気がします。
- お世話になっております。子供が毎日楽しく学校に通えているのも日頃の先生方のお陰だと日々感謝しております。また毎朝校長先生が横断歩道で子供達の安全を見守ってくださったり、環境整備をしてくださったりしているのを見て、安心して学校に通わせる事が出来ています。いつもありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします。

- 朝早く通学路に向かって走る教頭先生とそれ違います。子供たちの安全に配慮いただきありがとうございます。修学旅行前、当日等夜遅く朝早くに担任の先生の車が駐車場にとまっていました。最終学年の一つひとつの行事を大事に子供たちと過ごしてくださっているのを、日々感じます。子供からは、悩みがあつたら相談する先生の名前が保健室の前や、ドア等にも記載してあり、何かあつたらこの先生に聞いてみよう、話してみようとすぐわかると聞いています。ホームページや便りでその日その月の学校内の子供たちの出来事を報告してくださるので、具体的にどんな風に過ごしているのかわかりやすく伝えてくださいうれしいです。運動会や、マラソン大会など役員の方々が撮ってくださるせっかくの写真を、希望者は購入できるようなシステムができたらうれしいなと感じます。
- 初めての小学校生活を安心して楽しく生活できています。子供達の様子や、準備するものの案内等とても丁寧にわかりやすくしてもらい、ありがとうございます。また、音読の確認カレンダーについても、今日の読むところはなんだろうと、日々楽しく取り組める助けになっています。子供は友達の話、担任の先生の事など、学校でのこと等詳しく教えてくれます。学校に入ってから、本を借りて読む事や、鉄棒、勉強、運動等可能性が広がっていて頼もしいです。引き続きご指導をよろしくお願ひします。
- 遠足や社会見学等低学年から行事があると思い出になって良さうだなと思いました。また、外でボール遊びのできる時間がもう少し増えると嬉しいといつも話しておりました。基本的には学校に行きたくないといった話をまだ聞かないで充実しているのだと思います。いつもありがとうございます！
- 衣類の柔軟剤についてですが、化学物質の影響で体調不良の子供が多くなっているとニュースでも最近よく話題になっていますが、生徒で共有する給食の割烹着などは、せめて柔軟剤の使用を禁止にして頂きたいです。匂いがキツすぎて洗濯の際に大人でもきついので、化学物質過敏症で具合が悪くなる子供が可哀想です。ぜひご検討下さい。
- ホームページにもう少し学校での写真を載せてもらえるとありがたいです。前回の台風が近づいた時の引き渡しの時もそうでしたが、駐車場がなさすぎる。本当の緊急時のことでもう少し考えてもらいたい。
- 1クラスの人数が多く、授業参観など教室に保護者が入ることが出来ない。教室を変えるなどみんなが見えるような工夫をしてもらいたい。
- 野菜を育てることがとても楽しいそうです。育む力を身につけさせて頂きありがとうございます。
- 音楽鑑賞やパフォーマンスなど学校の友達と体感できることが楽しいそうです。ありがとうございます。
- いただきました御意見・御要望につきましては、校内にて共有し改善に向け努めてまいります。（関係機関への働きかけも行ってまいります。）

※教職員・児童・保護者の調査結果の詳細は、
右のQRコードより御覧いただくことができます。



太東小ニュース ログインID:「2025」 パスワード:「pass2025」