1　学校の沿革

明治　７年　３月　部原村江澤潤一郎氏宅を校舎として部原小学校を開設
　　４１年１０月　東・南尋常小学校合併で豊浜小学校と改称
大正　８年　９月　現在地に校舎新築移転
昭和３０年　２月　上野・総野村，興津・勝浦町町村合併により勝浦町立豊浜小学校と改称
　　３３年１０月　市制施行により勝浦市立豊浜小学校と改称
　　１１月　保健優良学校として県教育委員会・県学校保健会・朝日新聞社より表彰を受ける
　　１２月　創立５０周年式典を実施
　　４２年　７月　校舎新築竣工
　　４５年　３月　全日本書初め大会全国優秀校として表彰を受ける
　　４９年　７月　プール竣工
　　５４年　４月　体育館落成
　　１２月　校旗制定
　　５８年１０月　青少年赤十字加盟
　　６２年１１月　県教育委員会より教育功労賞受賞
平成　元年１２月　大規模改修工事
　　８年１１月　環境美化教育実践優良校として表彰を受ける
　　１０年１０月　日本赤十字社より銀色有功章受賞
　　１１年　９月　パソコン導入
　　１５年　１月　第５４回千葉県小中高書初め団体優秀賞受賞
　　１１月　第４８回子ども県展学校奨励賞受賞
　　１６年　４月　千葉県知事部局より福祉教育推進校指定（３年間）
　　１８年１１月　日本赤十字社より金色有功賞受賞
　　２０年１１月　豊浜小学校創立１００周年記念式典実施
　　２２年１２月　校舎耐震補強及び大規模改修工事完了
　　２３年　３月　給水管改修工事
　　２３年　４月　新官校門モルタル吹きつけ工事
　　２４年　　ＮＩＥ（新聞活用）研究実践校
　　２５年１１月　体育館耐震補強工事完了
　　２７年　３月　グラウンド北側防球ネット設置
　　２８年　９月　屋上高架水槽修繕工事
　　２９年　６月　児童用トイレ出入口引き戸修繕工事
　　８月　２階東・西階段天井落下に伴う修復工事
　　３階救助袋収納庫修繕工事
　　３０年　３月　屋上高架水槽修繕工事
　　１１月　校舎裏倉庫修繕
　　３１年　２月　敷地内フェンス設置工事
　　３月　公衆無線ＬＡＮ環境ネットワーク回線敷設工事
令和　２年　３月　普通教室エアコン設置
　　３年　３月　体育館シーリングファン設置
　　１０月　校庭遊具（ブランコ）設置
　　４年　４月　校長室床面補強工事
　　校舎外壁修理工事

2　学区の特色

学区は，勝浦市の北東部に位置し，風光明媚な入り組んだ海岸線に沿って部原，新官，沢倉，川津の４区からなる。通学路は道路幅が狭く，海岸に沿っているため，交通安全と地震・津波には警戒が必要である。学校は，太平洋を見下ろせる高台にあり，校舎からは，豊浜漁港と川津漁港が望める。保護者は，学校への協力に労を惜しまない。学校賛助会組織による学校運営資金援助がある。

3　児童数・家庭数

(1)はなかよし学級

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	なかよし	合計
男　子	2	2	7	2	3	1 (1)	1	18
女　子	1	1	4	0	1	1	0	8
合　計	3	3	11	2	4	2 (1)	1	26
家庭数	1	1	6	2	3	2	1	16

地域に開かれた教育課程の推進

学校教育目標　ともに仲良く　よく学び　はつらつと元気に　まっすぐ育て　「豊浜っ子」の育成

＜重点目標＞
○教職員の協働体制を確立し，個に応じたきめ細かな指導法の工夫・改善と向上を目指して，児童一人一人がいきいきと活動できる教育課程の編成と改善に努める。
○家庭・地域と連携し，地域の力を活用した安全・安心で，地域に開かれた教育課程の推進を図る。

めざす学校像
○豊かで確かな学力をつける「学びのある」学校
○一人一人の子どもが大切にされる学校
○整った環境と安全・安心に活動できる学校
○地域の力を活用した開かれた学校

めざす子ども像
○ともだちと仲良くできる子
○よく学び　考え　表現できる子
○はつらつとした　元気な子
○素直な心で，まっすぐ育つ子

めざす教師像
○確かな教育観と実践力を持つ教師
○温かみのある子どもの心に寄り添える教師
○共に歩む心で，助け合える教師
○子どもの生命と健康を守る教師

1　ともだちと仲良くできる子の育成
① 明るく元気なあいさつができるようにする。（節度ある態度，場に応じた言葉遣いができる）
② 道徳教育の充実を図る。（「考え，議論する道徳」を意識した指導方法や評価の工夫改善，授業公開，映像教材の活用）
③ 児童の心に寄り添い，一人一人を生かす活動を組織する。（自己の役割，責任感，自尊感情・自己有用感，協力性の育成）
④ 地域の人々や環境との関わりを深め，豊かな人間関係づくりに努める。（ＶＳ活動，人材活用，地域学習の推進，清掃活動の充実，仲良し班〔縦割り班〕の活動を通した，異学年交流）
⑤ 特別支援教育を推進する。（困り感に応じた指導の工夫と支援の充実，合理的配慮の充実，保護者・関係機関との連携）

2　よく学び　考え　表現できる子の育成
① 個に応じたきめ細かな指導に努め，基礎的基本的な知識・技能の確実な習得と学習意欲を高める。（一人一人の学力の状況や日々の授業の理解度の把握，「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の実践，ICT 活用の推進）
② 読書活動を充実する。（朝読書の実施，学校図書館の活用，家庭読書の推進，読み聞かせ活動の推進，読書意欲を高める取組の実践，市立図書館との連携）
③ 言語活動と体験活動を充実させる。（学習活動を工夫し，話す・聞く・書く活動を充実し，自己表現力を高める）
④ 家庭学習を充実させる。（家庭と連携し，家庭学習の習慣化を図る）

3　はつらつとした元気な子の育成
① 運動の楽しさを味わう体育活動を充実させ，体力の向上を図る。（運動量の確保，業間活動や部活動の活性化による二極化の解消）
② 基本的生活習慣を定着させる。（早寝・早起き・朝ご飯，歯磨き，うがい・手洗いの励行，規範意識，粘り強さの育成）
③ 保健給食・安全指導を充実させる。（「新しい生活様式」の定着，栄養教諭と連携した食育の推進，危険予測・回避能力の育成）
④ 防災意識を高める。（ワンポイント避難訓練・安全教育推進・避難訓練実施により災害時の対応，家族防災会議の

地　域　と　の　連　携

1　地域素材（人･物･こと）の積極的活用
（１）学習・行事支援ボランティア，ゲストティーチャーの活用
・読み聞かせ　・福祉体験　・食育
・自然観察　・地域学習　・キャリア教育　・安全教育
（２）環境支援ボランティアの活用
・学習環境整備，草刈り，花壇，営繕
・豊浜小「港の見える公園づくり」
（３）自然環境（海，山，川，生物等）の活用
（４）歴史，文化，施設の活用

2　保護者との連携
・学校参観日
・学級懇談会　・個人面談
・学校保健委員会
・豊育会総務評議委員会
・学校関係者評価委員会
・交通指導・避難訓練連携
・生活規範の連携（３つの㊙）
（あいさつ，ありがとう，安全・安心）

3　情報発信
・学校便り発行，地域・子ども園への配付・回覧
・学校参観日等での学校説明，情報提供
・「連絡メール２」の活用
・学級通信の発行
・地域ふれあいコーナーの活用
・ホームページ更新