**学校経営**

**勝浦市立豊浜小学校**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **県教育振興基本計画　　 ちばの教育の力で**  ○志を持ち，未来を切り拓く，子どもを育てる  〇「自信」と「安心」を育む学校をつくる  ○家庭と地域の絆を深め，すべてが活躍できる環境を整える  ○世界を舞台に活躍する人材を育成し，「楽しい」「喜び」に満ちた豊かな社会を創る |  | **勝浦市教育大綱**  **〈基本理念〉「学び」「絆」あふれる勝浦**  **～すべては勝浦市の子どもたちのために～**  １　生きる力を育む学校教育の推進  ２　地域の活力を育む生涯学習の推進 |

|  |
| --- |
| **学校経営目標・基本理念**  **○**生きる力の育成を基盤として，確かな学力・豊かな心・健やかな体をつくり，ふるさとを愛する児童の育成を目指すとともに，家庭・地域と連携し，一人一人を大切にし，安全・安心で，地域から信頼される学校づくりを推進する。 |

**めざす学校像**

１　豊かな心を育む明るく元気な学校

２　一人一人が大切にされる学校

３　整った環境と安全・安心に活動できる学校

４　地域の力を活用した開かれた学校

**めざす教師像**

１　確かな教育観と実践力を持つ教師

２　思いやりと愛情に満ちた教師

３　共に歩む心で，助け合える教師

４　経営的視点で経営参画する教師

|  |
| --- |
| **学校教育目標**【郷土を愛する子】  **と**もに学び**よ**く考え，**は**つらつとし，**ま**ごころを持った「豊浜っ子」の育成 |

|  |
| --- |
| **めざす子ども像 ／ 具体目標** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知育面（確かな学力） | 健康・体育面（健やかな体） | 徳育面（豊かな心） |
| **ともに学び　よく考える子** | **はつらつとした　元気な子** | **まごころを持ったやさしい子** |

■**今年度の学校教育活動の重点**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １　個に応じたきめ細かな指導に努め，基礎的基本的な知識・技能の確実な習得と学習意欲を高める。（一人一人の学力の状況や日々の授業の理解度を把握し，思考力・判断力・表現力を高める授業の工夫改善に努める）  ２　言語活動と体験活動を充実させる。（学習活動を工夫し，話す・聞く・書く活動を充実し，自己表現力を高める）  ３　読書活動を充実する。  （読み聞かせ活動の推進，学校図書館の活用，家庭での読書活動の推進など読書活動の充実を図る）  ４　家庭学習の充実。  （家庭と連携し，家庭学習の習慣化を図る） | １　運動の楽しさを味わう体育活動を充実し，体力の向上を図る。  （運動量の確保，業間活動や部活動の活性化により，二極化解消に努める）  ２　基本的生活習慣を定着させる。  （早寝・早起き・朝ご飯，歯磨き，うがい・手洗いの励行，規範意識，　粘り強さの育成）  ３　保健給食・安全指導を充実する。（栄養教諭と連携した授業公開，楽しい食事推進と家庭との連携）  ４　防災意識を高める。  (ワンポイント避難訓練・安全教育推進・避難訓練実施により災害時の対応，防災意識の定着を図る) | １　明るく元気なあいさつができるようにする。  （節度ある態度，場に応じた言葉遣いができる）  ２　道徳教育の充実を図る。  （「考え，議論する道徳」を意識した指導方法や評価の工夫改善，授業公開，映像教材の活用）  ３　児童の心に寄り添い，一人一人を生かす活動を組織する。（自己の役割，責任感，自己有用感，協力性の育成）  ４　地域の人々や環境との関わりを深め，豊かな人間関係づくりに努める。  （ＶＳ活動，人材活用，地域学習の推進，仲良し班〔縦割り班〕の活動を通した，異学年交流） |
|  | | |
| 地域とともに歩む学校づくりの推進  １　信頼される教師の組織体制づくり（教職員の協働体制の確立）  ２　地域の教育資源を生かした活動の推進（家庭・地域と連携した活動の推進）  ３　特別支援教育の充実  ４　地域と連携した安全・安心な学校づくり | | |