

第3期千葉県教育振興基本計画

- 志を持ち、未来を切り拓く、ちばの子供を育てる
- 「自信」と「安心」を育む学校をつくる
- 家庭と地域の絆を深め、全ての人が活躍できる環境を整える
- 世界を舞台に活躍する人材を育成し、「楽しい」「喜び」に満ちた豊かな社会を創る

勝浦市教育大綱

- 〈基本理念〉「学び」「絆」あふれる勝浦
～すべては勝浦市の子どもたちのために～
- 1 生きる力を育む学校教育の推進
 - 2 地域の活力を育む生涯学習の推進

学校経営目標・基本理念

○生きる力の育成を基盤として、確かな学力・豊かな心・健やかな体をつくり、ふるさとを愛する児童の育成を目指すとともに、家庭・地域と連携し、一人一人を大切に、安全・安心で、地域から信頼される学校づくりを推進する。

めざす学校像

- 1 夢や希望を育む学校
- 2 一人一人のよさを伸ばす学校
- 3 清潔で安全・安心な学校
- 4 家庭・地域と共に歩む、信頼される学校

めざす教職員像

- 1 子供に寄り添う教職員
- 2 「わかる授業」を目指し努力する教職員
- 3 子供の命と健康・安全を守る教職員
- 4 信頼関係を築き、協調性のある教職員

学校教育目標

【郷土を愛する子】

ともに仲良く、よく学び、はつらつと元気に、まっすぐ育て「豊浜っ子」の育成

めざす児童像 / 具体目標

徳育面（豊かな心）	知育面（確かな学力）	健康・体育面（健やかな体）
ともだちと仲良くできる子	よく学び 考え 表現できる子	はつらつとした 元気な子

■学校教育活動の重点

<ol style="list-style-type: none"> 1 あいさつ運動の推進 節度ある態度、場に応じた言葉遣い 2 道徳教育の充実 「考え、議論する道徳」を意識した指導方法や評価の工夫改善、授業公開、映像教材の活用 3 生徒指導・教育相談の充実 児童理解の充実、毎月のいじめアンケート実施、SCの活用 4 地域との関わりを深めた、豊かな人間関係づくり VS活動、人材活用、地域学習の推進、清掃活動の充実、仲よし班〔縦割り班〕の活動を通じた異学年交流、小規模校交流 5 共生社会に向けた特別支援教育の推進 困り感に応じた指導の工夫と支援の充実、合理的配慮の充実、保護者・関係諸機関との連携 	<ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的・基本的事項の確実な習得 学習規律の確立、個々の学力状況や日々の授業理解度の把握 2 思考力・判断力・表現力等の育成 実践モデルプログラムに基づいた授業改善、ICT機器の効果的な活用 3 読書活動の充実 朝読書の実施、学校図書館の活用、読み聞かせ活動の推進、読書意欲を高める単元実践、市立図書館との連携 4 言語活動と体験活動の充実 学び合い活動の充実、地域の教育資源を活用した体験的な学習の充実 5 家庭学習の習慣化 学年に応じた家庭学習の取組、家庭学習強化月間の実施 	<ol style="list-style-type: none"> 1 運動に親しむ資質・能力の育成と体力の向上 教科体育での運動量の確保、業間体育や部活動の実施 2 ヘルスプロモーションの考えに基づいた健康教育 早寝・早起き・朝ご飯、歯磨き・うがい・手洗い等の自主的健康管理 3 食育の充実 学校給食や地域の食文化の活用、栄養教諭との連携 4 安全指導の充実 安全点検の徹底、交通指導・交通安全教室の実施、危険予測・回避能力の育成 5 防災意識の醸成 ワンポイント避難訓練・避難訓練実施による災害時の対応、家族防災会議の実施
--	--	---

地域とともに歩む学校づくりの推進

- 1 信頼される教師の組織体制づくり（教職員の協働体制の確立）
- 2 地域の教育資源を生かした活動の推進（家庭・地域と連携した活動の推進）
- 3 地域と連携した安全・安心な学校づくり