

ふるさとを愛し、心豊かでたくましく、自ら学ぶ児童の育成

めざす学校像

- 学ぶ楽しさを実感できる、明るく活気に満ちた学校
- 一人一人のよさを伸ばし、主体性を高める学校
- 心身ともに健康な、たくましい子を育てる学校
- 地域学習や体験活動を通して、郷土愛を育む学校
- 家庭・地域と共に歩む、安心・安全な学校

めざす児童像

- よく考え、自分で解決する子（知）
- 心豊かで思いやりのある子（徳）
- 健康でたくましい子（体）
- 郷土を愛し大切にする子（郷土愛）

めざす教職員像

- 子供を愛し、教育への情熱と使命感を持った教師
- 学ぶ楽しさを実感できる「わかる授業」をめざし、努力し続ける教師
- 子供、保護者、地域、同僚の良さを認め、協働して教育活動に取り組む教師

(1) 確かな学力を育む(よく考え、自分で解決する子)

- ①主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - 「思考し、表現する力」を高める学習プロセス「見いだす・自分で取り組む・広げ深める・まとめあげる」を活用した児童主体の授業づくり
 - 学習の流れや、自分の考えがわかるノート作り
 - 言語活動の充実
 - ・学び合い活動の充実(考えを広げ深める話し合い活動・学習発表や作品交流の工夫)
 - ・地域の教育資源を活用した体験的な学習の充実
- ②基礎学力の定着
 - 読書活動の充実
 - 家庭学習の推奨・自主学習ノートの活用
 - ICT機器の効果的活用
 - 指導と評価の一体化
 - グローバル化に対応した国際教育の推進
- ③特別支援教育の充実
 - ユニバーサルデザインの視点を生かした授業改善
 - 適切な支援体制づくり
- ④校内研修の充実
 - 思考し・表現する力を高める学習指導
 - ・授業研究、相互授業参観
 - ・思考力、表現力を高める



<国語授業研究>

(2) 豊かな心を育む(思いやりのある子)

- ①道徳教育の充実
 - 「考え、議論する道徳」に向けた授業改善
 - ・授業研究・道徳の授業公開
- ②いじめ防止と早期発見対応
 - いじめゼロ集会
 - 人権教育・命を大切にする教育の推進
 - 学校生活アンケート・生徒指導連絡会実施(毎月)
- ③教育相談活動の充実
 - 教育相談週間(学期に1回)
- ④あいさつ運動の推進
- ⑤豊かな人間関係づくり
 - 異学年交流の工夫(合同授業・学習交流)
 - 縦割り班活動の充実
 - 保育所との交流
- ⑥福祉教育の推進
 - 高齢者ふれあい体験、高齢者疑似体験



<いじめゼロ集会>



<高齢者疑似体験>



<保育所との交流>

(3) 健やかな体を育む(健康でたくましい子)

- ①健康教育の充実
 - 家庭と連携した、望ましい生活習慣の確立
 - ・「いきいき上野っ子元気アップ・プラン大作戦」(早寝、早起き、朝ごはん)の取組
 - ・保健学習の充実(学校歯科医や栄養教諭等と連携した授業の実施)
 - ・ネットモラル教育の充実(ネット安全教室)
 - ・親子で学ぶ健康教育の開催
 - ・食育の推進
 - ・食物アレルギーへの対応(家庭との連携・アレルギー対応研修)
- ②運動に親しむ資質や能力の育成、体力の向上
 - ・体育学習の充実(授業の工夫・合同体育・業間活動等)
 - ・外遊びの推奨(ロング昼休み、全校遊び)
 - ・「遊・友スポーツランキングちば」への参加



<ネット安全教室>



<全校遊び>

(4) 郷土愛を育む(郷土を愛し大切にする子)

- ①地域の自然や産業に親しむ体験学習
 - (磯観察、米作り体験、トウモロコシ栽培、イサキの稚魚放流体験、勝浦漁港・朝市見学、チョウの羽化授業、どんぐり工作・リース作り、歌舞伎教室、ロボット教室)
- ②「勝浦の未来を考える」授業の実施



<イサキ稚魚放流>



<ロボット教室>



<チョウの羽化>



<歌舞伎体験>



<勝浦の未来を考える授業>

(4) 地域と共に歩む、信頼される学校

- ①家庭・地域と連携した安心・安全な教育環境づくり
 - 安全点検、引き渡し訓練、各種避難訓練の実施
 - 家庭や地域と連携した子ども見守り活動の充実
 - 連絡メールによる情報の共有
 - 通学路合同点検の実施と交通安全指導の日常化
 - 警察署と連携した交通安全教室
 - 地域と連携した防災教育の充実



<交通安全教室>



<引き渡し訓練>

- ②開かれた学校づくり
 - 地域の人材の積極的活用(読み聞かせ・学校支援ボランティア・雅楽鑑賞等)
 - 授業や学校行事の積極的な公開と、HPや学校だよりなどによる地域への情報発信
 - 学校評価の実施と公表
 - 社会に開かれた教育課程の推進



<トウモロコシの栽培>



<勝浦漁港の見学>