

郷土の自然や文化を愛し、心豊かでたくましく、自ら学ぶ児童の育成

めざす学校像

- 【地域・家庭とともに歩む、みんなの笑顔があふれる学校】
- 学ぶ楽しさを実感できる、明るく活気に満ちた学校
- 一人一人のよさを伸ばし、主体性を高める学校
- 心身ともに健康な、たくましい子を育てる学校
- 地域学習や体験活動を通して、郷土愛を育む学校
- 家庭・地域と共に歩む、安心・安全な学校

めざす児童像

- よく考え、自分で解決する子（知）
- 心豊かで思いやりのある子（徳）
- 健康でたくましい子（体）
- 郷土を愛し大切にする子（郷土愛）

めざす教職員像

- 子供を愛し、教育愛と熱意のある質の高い教師
- 学ぶ楽しさを実感できる「わかる授業」をめざし、努力し続ける教師
- 生徒指導力と授業力のある教師
- 子供、保護者、地域、同僚との信頼関係を築き、協働して教育活動に取り組む教師
- 研究と修養に励む教師

(1) 確かな学力を育む(よく考え、自分で解決する子)

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - ・「思考し、表現する力」を高める学習プロセス「見いだす・自分で取り組む・広げ深める・まとめあげる」を活用した児童主体の授業づくり
 - ・考えを広げ深めるノート指導の工夫
 - ・考えを伝え合う学び合い活動の充実
 - ・地域の体験学習を生かした教科横断的な探究学習
 - ・評価に基づく授業改善と個に応じた指導の工夫
- ② 学力向上に向けた日常実践の強化
 - ・読む力を育てる読書活動の推進
 - ・聞く力を育てる日常実践の工夫
 - ・自主学習ノート等を活用した家庭学習の充実と定着
 - ・ICT機器を活用した、情報活用能力、表現力の育成
- ③ 特別支援教育の充実
 - ・ユニバーサルデザインの視点を生かした授業改善
 - ・個に応じた適切な支援体制づくり
- ④ 校内研修の充実
 - ・算数科を中心とした授業研究「わかる・できる・つかえる」算数の授業づくり



<きらきらフェスティバル(学習発表)>



<授業研究>

(2) 豊かな心を育む(思いやりのある子)

- ① 道徳教育の充実
 - ・「考え、議論する」授業づくり
 - ・道徳の授業公開
- ② いじめ防止と早期発見、組織対応
 - ・児童主体のいじめゼロ集会 SOSの出し方
 - ・人権教育の強化・命を大切にするキャンペーン
 - ・学校生活アンケート・生徒指導連絡会実施
- ③ 教育相談活動の充実
 - ・教育相談週間
 - ・SCとの全員面談
- ④ 豊かな人間関係づくり
 - ・異学年の学習交流や縦割り班活動の充実
 - ・保育所との交流
 - ・地域交流
- ⑤ あいさつ運動の推進
- ⑥ 児童主体の委員会活動、集会活動
- ⑦ 福祉教育の推進



<いじめゼロ集会>



<人権教室>

(3) 健やかな体を育む(健康でたくましい子)

- ① 家庭と連携した、望ましい生活習慣の確立
 - ・「いきいき上野っ子元気アッププラン大作戦」
 - ・親子で学ぶ保健教育の開催(親子健康教室・命を大切にする性教育)
 - ・ネットモラル教育の充実(ネット安全教室)
 - ・食物アレルギーへの対応(家庭との連携・アレルギー対応研修)
- ② 運動に親しむ資質や能力の育成、体力の向上
 - ・体育学習の充実(授業の工夫・合同体育等)
 - ・多様な外遊びの推奨(ロング昼休み、全校遊び)
 - ・「遊・友スポーツランキングちば」の取り組み



<ネット安全教室>



<長縄跳記録会>



<食育授業>



<命を大切にする性教育>

(4) 郷土愛を育む(郷土を愛し大切にする子)

- ① 地域の人から学ぶ体験学習
 - ・ふるさとの魅力に触れる(磯観察、米作り体験、トウモロコシ栽培、イサキの稚魚放流体験、チョウの羽化授業、どんぐり工作・リース作りロボット教室、雅楽教室)
- ② 地域の課題について考える探究的な学習
 - ・地域と連携した勝浦の未来を考える学習
 - ・ボランティア活動



<イサキ稚魚放流>



<磯観察>



<チョウの羽化授業>



<米作り>

(5) 地域と共に歩む、信頼される学校

- ① 家庭・地域と連携した安心・安全な教育環境づくり
 - ・安全点検、引き渡し訓練、各種避難訓練の実施
 - ・家庭や地域と連携した子ども見守り活動の充実
 - ・連絡メールによる情報の共有
 - ・通学路合同点検の実施と交通安全指導の日常化
 - ・警察署と連携した交通安全教室
 - ・スクールバス利用に関する家庭との連携



<交通安全教室>



<引き渡し訓練>

② 開かれた学校づくり

- ・地域の人材の積極的活用(読み聞かせ・学校支援ボランティア・自然体験、伝統工芸等)
- ・授業や学校行事の積極的な公開と、HPや学校だよりなどによる地域への情報発信
- ・学校評価の実施と公表
- ・社会に開かれた教育課程の推進



<トウモロコシの栽培>



<雅楽教室>



<ロボット教室>